

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Всё обо всём»

Авторы-составители программы: Миронова Т.В., учитель химии Патракова Н.Ф., учитель физики Смирнова Н.О., учитель математики Зыков А.Н., учитель технологии.

Рабочая программа «Все обо всем» составлена по 4 направлениям внеурочной деятельности обучающихся 7-9 классов (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное). Срок реализации программы 1 год. Программа составлена с учетом требований ФГОС ООО.

Актуальность выбранного направления определяется ведущей ролью умственной деятельности и социализации школьника в период обучения в 5-9 классах. Вся жизнь человека постоянно ставит перед ним острые и неотложные задачи и проблемы. Возникновение таких проблем, трудностей, неожиданностей означает, что в окружающей нас действительности есть еще много неизвестного, скрытого. Следовательно, нужно все более глубокое познание мира, открытие в нем все новых и новых процессов, свойств и взаимоотношений людей и вещей. Интеллектуальное развитие – важнейшая сторона социализации личности обучающегося. Развитый интеллект, в рамках проектной деятельности, отличает активное отношение к окружающему миру, стремление выйти за пределы известного. Доказано, что интеллектуальное развитие – непрерывный процесс, совершающийся в учении, труде, играх, жизненных ситуациях, и что оно наиболее интенсивно происходит в ходе активного усвоения и творческого применения знаний, т.е. в актах, которые содержат особенно ценные операции для развития интеллекта. Продолжение предметных линий и использованием эффективных форм проведения занятий курса внеурочной деятельности «Все обо всем», позволит успешно решать проблемы развития интеллекта и коммуникативности обучающихся. Творческая деятельность, общение, проба себя в разных социальных ролях, способствует развитию личности и формированию культуры детей.

Особенность программы:

1. Практическая проектная и исследовательская направленность занятий; формирование системы социально значимых ценностей через деятельность.
2. Учет особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

Содержание программы выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет обучающимся расширить кругозор по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, география, краеведение). При проведении занятий внеурочной деятельности используются технологии: технология проблемно-

диалогового обучения, групповые технологии, ИКТ-технологии, технология системно-деятельностного обучения, интерактивные формы обучения.