

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 137 г. Челябинска»
МАОУ «СОШ №137 г. Челябинска»

Рассмотрен и принят решением
Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 95 г. Челябинска»
от 26 марта 2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №137
г. Челябинска» Е.Ю. Куравина
Приказ от «15» апреля 2024г. № 39-уд

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска»
за 2023 год

Челябинск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
Раздел 1. Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления	4
III. Оценка образовательной деятельности	5
IV. Организация образовательного процесса	8
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
VI. Востребованность выпускников	11
VII. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования	11
VIII. Оценка воспитательной работы образовательной организации	17
IX. Оценка кадрового обеспечения	51
X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	53
XI. Оценка материально-технической базы	54
XII. Оценка организации питания	56
XIII. Обеспечение безопасности образовательной организации	59
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ №137 г. Челябинска» за 2023 год	61

Раздел 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 137 г. Челябинска».

Краткое наименование образовательного учреждения: МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска».

Организационно-правовая форма: — учреждение.

Тип учреждения: — автономное.

Тип образовательной организации: — общеобразовательная организация

Юридический адрес: 454008, Челябинская область, г. Челябинск, Свердловский проспект, 24.

Дата создания МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска»: 01.09.1962 г.

Учредителем МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска, далее именуемое «Учредитель». Адрес: 454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Володарского, 14, тел: (351)2665440.

Фактический адрес:

454008, Челябинская область, г. Челябинск, Свердловский проспект, 24;

456565, Челябинская область, Еткульский район, с. Белоусово, детский оздоровительный лагерь «Сапфир».

Руководитель: Куравина Екатерина Юрьевна.

Филиалы: нет.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 14630 от 30 апреля 2020 года, выдано Министерством образования и науки Челябинской области. Дата окончания срока действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 3018 от 25 мая 2020 года, выдано Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №137 г. Челябинска» является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Кроме того, учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей, осуществляет деятельность по организации летнего отдыха детей.

Контингент обучающихся по уровням образования в динамике

№ п/п	Учебный год	Общее число обучающихся	Кол-во обучающихся по уровням образования	Средняя наполняемость классов
1	2020-2021	1282	НОО- 519 ООО - 667 СОО – 96	28
2	2021-2022	1243	НОО- 487 ООО - 657 СОО – 99	29,6
3	2022-2023	1224	НОО- 470 ООО - 652 СОО – 102	29,85

Количественный показатель контингента учреждения понизился, так как происходит сокращение количества классов на уровне НОО. Данная ситуация возникла из-за нехватки учебных кабинетов. Но наполняемость классов увеличилась, что свидетельствует о востребованности образовательного учреждения.

II. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления учреждением являются руководитель учреждения, наблюдательный совет Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №137 г.Челябинска» (далее – Наблюдательный совет Учреждения), общее собрание работников (далее – общее собрание), педагогический совет.

Руководитель осуществляет общее руководство учреждением, несет ответственность за образовательную, научную, воспитательную работу и организационно-хозяйственную деятельность учреждения.

Наблюдательный совет учреждения является выборным представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления учреждением. Наблюдательный совет состоит из 7 человек: представитель учредителя - 1 человек; представитель собственника – 1 человек; представитель общественности - 3 человека; представители работников учреждения - 2 человека. Срок полномочий

наблюдательного совета учреждения составляет 3 года.

Общее собрание учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании участвуют все работники, работающие в учреждении по основному месту работы. Общее собрание действует бессрочно, созывается по мере надобности, но не реже двух раз в течение учебного года. Общее собрание может собираться по инициативе руководителя учреждения, по инициативе председателей общего собрания и педагогического совета, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в учреждении на основании трудового договора по основному месту работы. Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год, внеочередные заседания проводятся по требованию не менее одной трети членов педагогического совета. Заседание педагогического совета правомочно, если на нем присутствуют более половины педагогических работников учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении созданы предметные кафедры (далее – кафедра):

- кафедра начального общего образования;
- кафедра филологии и гуманитарных наук;
- кафедра математики и естественных наук;
- кафедра здоровьесбережения и безопасной жизнедеятельности.

Деятельность всех органов управления МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» регламентируется локальными нормативно-правовыми актами и зафиксирована в Уставе образовательной организации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №137 г.Челябинска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФОП начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

В течение 2023 года в МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного общего и

среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы.

Учебный план на уровне начального общего образования предполагает 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), на уровне основного общего образования - 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), на уровне среднего общего образования - 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В учреждении реализуются очная и очно-заочная формы обучения. Группы, классы очно-заочной формы обучения формируются, начиная с 9-го класса.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на русском языке.

Учебный предмет «Английский язык» вводится со второго класса.

На уровне начального общего образования реализуется образовательная программа «Школа России».

Основные средства реализации ведущей целевой установки УМК «Школа России»:

1. Значительный воспитательный потенциал.
2. Системно выстроенный потенциал для включения младших школьников в учебную деятельность.
3. Возможности для дифференцированного и личностно-ориентированного образования школьников.
4. Преобладание проблемно-поисковых методов обучения.
5. Практическая направленность содержания материала с опорой на социальный опыт ученика.
6. Творческие, проектные задания, учебные диалоги.
7. Возможности для моделирования изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
8. Возможности для разнообразия организационных форм обучения, в т.ч. с использованием электронных ресурсов.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Целью реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (АООП НОО варианты

7.1, 7.2) является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Целью реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР (АООП НОО вариант 5.1) является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

На уровне основного общего образования функционируют кадетские классы (по одному в каждой параллели). Реализация образовательного процесса в кадетских классах регламентируется Положением о кадетском классе.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования является формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Организация образовательной деятельности основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе начального общего образования предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ с учетом программ, включенных в ее структуру.

IV. Организация образовательного процесса

Режим работы МАОУ «СОШ №137 г.Челябинска» установлен в соответствии с локальными актами учреждения: Положением о режиме работы, Календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска»:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-8, 10 классы – 34 учебные недели;
- 9, 11 классы – 34 учебные недели без учета ГИА.

Учебный год делится: в 1-9 классах на четверти; в 10-11 классах – на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года на всех уровнях образования составляет не менее 30 календарных дней, в летний период – не менее 90 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы – 7 календарных дней в феврале.

В соответствии с календарным учебным графиком, для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.

МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» работает в две смены. Начало занятий I смены – в 8.00, II смены – в 13.00.

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе проходит с использованием «ступенчатого» режима обучения: 1 четверть – 3 урока по 35 минут, 2-я четверть – 4 урока по 35 минут (5-м уроком допускается проведение урока физической культуры), 2-е полугодие – 4-5 уроков по 40 минут.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с Учебным планом, с учетом санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к расписанию (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Показатели успеваемости обучающихся МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска»

№ п/п	Учебный год	Показатели абсолютной успеваемости (%)	Показатели качественной успеваемости (%)
1.	2020-2021	94,0	40,7
2.	2021-2022	94,4	39,3
3.	2022-2023	93,8	36,9

Анализ статистической информации показателей абсолютной и качественной успеваемости в МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» в динамике за три года показал, что в прошедшем 2022 – 2023 учебном году показатель абсолютной успеваемости по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом снизился на 0,6 %, показатель качественной успеваемости также снизился на 2,4 %.

Статистика показателей за 2020 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-23 учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2022-2023 на конец 2023 года). В том числе:	1282	1243	1224
	на уровне НОО	519	487	470
	на уровне ОО	667	657	652
	на уровне СОО	96	99	102

2.	Не получили аттестат			
	- об основном общем образовании	17	15	18
	- о среднем общем образовании	1	1	2
3.	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	- об основном общем образовании	3	2	0
	- о среднем общем образовании	2	2	1

Приведенная статистика показывает, что число обучающихся не получивших аттестат об основном общем образовании увеличилось, количество выпускников было тоже больше по сравнению с предыдущим годом. В 2023 году наблюдается снижение числа обучающихся получивших по окончании школы аттестаты особого образца, но оно незначительно, что говорит о стабильности качества освоения образовательных программ на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

Динамика среднего балла ОГЭ

Предмет	2021	Динамика	2022	Динамика	2023	Динамика
Русский язык	3,34	-0,2	3,61	+0,27	3,57	-0,04
Математика	3,06	-0,16	3,08	+0,02	3,04	-0,04
Информатика			3,67		3,36	-0,31
Обществознание			3,19		3,03	-0,16
География			3,48		3,09	-0,39
Биология			3,28		3,53	+0,25
Физика			3,00		3,17	+0,17
Химия					3,50	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» по итогам 2022-2023 учебного года показал, что динамика среднего балла ОГЭ в сравнении с 2022 годом имеет незначительные изменения по всем учебным предметам. Выпускники освоили образовательные

программы на уровне федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Динамика среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	67	62	62
Математика (профильный уровень)	57	59,2	55
Математика (базовый уровень)	-	4	4

За последние три года динамика среднего балла ЕГЭ показывает стабильность результатов. Из 48 выпускников 11-х классов успешно прошли ГИА-11 и получили аттестаты о среднем общем образовании 46 обучающихся, что составило 96 %. Из них на ЕГЭ шесть выпускников показали высокие результаты: по русскому языку 1 выпускник получил 93 балла, 5 выпускников выше 85 баллов.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс с другой ОО	Поступили в СПО	Поступили на работу	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Поступили на работу	Поступили на срочную службу по призыву
2021	110	28	1	61	3	44	22	16	6	0
2022	115	23	0	85	7	42	23	15	4	0
2023	129	33	0	84	5	46	27	12	7	0

VII. Оценка функционирования внутренней и внешней систем оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования учреждения понимается деятельность по информационному обеспечению управления

образовательным учреждением, основанное на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Структура оценки качества образования в МАОУ «СОШ №137 г.Челябинска»:



Оценка качества образования в МАОУ «СОШ №137 г.Челябинска» осуществляется посредством:

- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования (муниципального, регионального, федерального уровней);
- государственной итоговой аттестации.

Оценка реализации ВСОКО в МАОУ «СОШ №137 г.Челябинска»:

- сформирована локальная нормативно-правовая база;
- разрабатывается целостная организационно-технологическая структура ВСОКО;
- формируется фонд оценочных средств по учебным предметам;
- формируются фонды оценочных средств по изучению качества условий образования и качества образовательного процесса;
- разрабатывается система повышения квалификации педагогических кадров на уровне образовательной организации.

Внешний мониторинг качества образования в МАОУ «СОШ №137 г.Челябинска»

Результаты мониторинговых исследования качества образования
муниципального, регионального, всероссийского уровней

Всероссийские проверочные работы в 4-ых классах

Результаты проведения всероссийских проверочных работ в 4-х классах МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» представлены в таблицах.

Русский язык

Год	Количество выполнявших работу	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	5 %	4 %	3 %	2 %
2021	97	96,91	58,77	17,53	41,24	38,14	3,09
2022	97	98,97	61,86	10,31	51,55	37,11	1,03
2023	104	93,27	58,65	14,42	44,23	34,62	6,73

Математика

Год	Количество выполнявших работу	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	5 %	4 %	3 %	2 %
2021	100	98,0	71,0	30,0	41,0	27,0	2,0
2022	107	99,07	82,24	25,23	57,01	16,82	0,93
2023	109	93,57	44,03	9,17	34,86	49,54	6,42

Окружающий мир

Год	Количество выполнявших работу	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	5 %	4 %	3 %	2 %
2021	100	99,0	79,0	16,0	63,0	20,0	1,0
2022	104	90,38	35,58	0,96	34,62	54,81	9,62
2023	115	99,46	62,75	14,71	48,04	36,71	0,98

Результаты проведенных всероссийских проверочных работ показали, что в данной диагностике приняли участие: по русскому языку – 84% обучающихся, по математике – 87,9% обучающихся и по окружающему миру – 92,8% от общего числа обучающихся 4-х классов МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска».

Самые высокие результаты выполнения всероссийских проверочных работ показали обучающиеся 4-х классов лицея при выполнении данных работ по учебному предмету «Окружающий мир»: все обучающиеся справились с работами на базовом и повышенном уровне; нет ни одного учащегося 4-х классов, которые бы не справились с работой по окружающему миру; на повышенном уровне с проверочной работой справились 95,0% обучающихся 4-х классов образовательной

организации.

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 25.10.2023 года № 2593-у «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в общеобразовательных организациях города Челябинска в 2023 – 2024 учебном году» 28.11.2023 года была проведена диагностическая работа среди обучающихся 4-х классов МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска».

Данную диагностическую работы выполняли 124 обучающегося, что составило 100,0% учащихся 4-х классов образовательной организации. Результаты проведенной диагностической работы будут представлены по окончании 2023 – 2024 учебного года.

Всероссийские проверочные работы на уровне основного общего образования обучающиеся МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» выполняли по общеобразовательным предметам (русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика, английский язык, химия). В целом всероссийские проверочные работы по общеобразовательным предметам выполняли 93 % обучающихся 5– 8 классов образовательной организации.

Всероссийские проверочные работы в 5-ых классах Русский язык

Год	Количество выполнявших работу	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	5 %	4 %	3 %	2 %
2021	118	93,22	33,9	10,17	23,73	59,32	6,78
2022	86	94,82	47,68	10,47	37,21	46,52	5,18
2023	110	96,35	36,37	11,82	24,55	60	3,64

Математика

Год	Количество выполнявших работу	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	5 %	4 %	3 %	2 %
2021	116	91,38	29,31	4,31	25	62,07	8,62
2022	80	93,75	16,25	3,75	12,5	77,5	6,25
2023	107	96,26	43,92	6,54	37,38	52,34	3,74

Анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 5-х классов МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» показал, что:

- показатель абсолютной успеваемости по результатам выполнения всероссийских проверочных работ по русскому языку составил 96,35 %;
- показатель абсолютной успеваемости по результатам выполнения всероссийских

проверочных работ по математике составил 96,26 %.

Всероссийские проверочные работы в 6-ых классах

Русский язык

Год	Количество выполнявших работу	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	5 %	4 %	3 %	2 %
2021	117	88,89	41,88	10,26	31,62	47,01	11,11
2022	119	93,28	30,25	1,68	28,57	63,03	6,72
2023	85	90,59	55,29	11,76	43,53	35,29	9,41

Математика

Год	Количество выполнявших работу	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	5 %	4 %	3 %	2 %
2021	115	94,78	3,48	0,87	2,61	91,3	5,22
2022	120	95	38,33	3,33	35	56,67	5
2023	92	96,74	26,30	3,26	13,04	80,43	3,26

Анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 6-х классов МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» показал, что:

- показатель абсолютной успеваемости по результатам выполнения всероссийских проверочных работ по русскому языку составил 90,59 %;
- показатель абсолютной успеваемости по результатам выполнения всероссийских проверочных работ по математике составил 96,74 %.

Всероссийские проверочные работы в 7-ых классах

Русский язык

Год	Количество выполнявших работу	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	5 %	4 %	3 %	2 %
2021	110	95,45	18,18	1,82	16,36	77,27	4,55
2022	100	90	49	12	37	41	10
2023	132	95,94	55,31	10,61	44,7	38,64	6,06

Математика

Год	Количество выполнявших работу	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	5 %	4 %	3 %	2 %
2021	100	92	22	2	20	70	8
2022	94	95,74	27,66	5,32	22,34	68,09	4,26
2023	121	92,56	37,19	7,44	29,75	55,37	7,44

Анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 7-х классов МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» показал, что:

- показатель абсолютной успеваемости по результатам выполнения всероссийских проверочных работ по русскому языку составил 95,45 %;
- показатель абсолютной успеваемости по результатам выполнения всероссийских проверочных работ по математике составил 92,56 %.

Всероссийские проверочные работы в 8-ых классах Русский язык

Год	Количество выполнявших работу	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	5 %	4 %	3 %	2 %
2021	80	85	37,18	8,75	28,43	50	15
2022	102	97,06	38,19	0,98	37,21	67,65	2,94
2023	107	91,59	58,34	10,28	48,6	32,71	8,41

Математика

Год	Количество выполнявших работу	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	5 %	4 %	3 %	2 %
2021	84	91,67	23,81	1,19	22,62	67,86	8,33
2022	91	91,21	21,98	0	21,98	69,23	8,79
2023	107	91,59	24,30	1,87	22,43	67,29	8,41

Анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 8-х классов МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» показал, что:

- показатель абсолютной успеваемости по результатам выполнения всероссийских проверочных работ по русскому языку составил 91,59 %;
- показатель абсолютной успеваемости по результатам выполнения всероссийских проверочных работ по математике составил 91,59 %.

Результаты комплексных работ в рамках РИКО 7-ых классов

Год	Количество выполнявших работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
2022	140	56(МП) / 37 (ФГ)	83 (МП) / 98 (ФГ)	1 (МП)/ 5 (ФГ)
2023	149	33(МП) / 19 (ФГ)	110 (МП) / 118 (ФГ)	6 (МП)/ 12 (ФГ)

Областная контрольная работа в рамках РИКО 10-ых классов в 2023 году не проводилась.

По результатам ВПР увеличился процент абсолютной успеваемости обучающихся 5-х классов по русскому языку и математике, 6-х классов по математике, 7-х классах по русскому языку.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год: продолжить работу:

1. По развитию структуры, обеспечивающей выявление и поддержку талантливым (одаренным) детям и создание возможностей для раскрытия их творческого потенциала.
2. По повышению качества предоставления образовательных услуг педагогами школы.
3. По упорядочению системы индивидуальной работы с учащимися на всех уровнях.
4. По совершенствованию преемственности образовательных программ, приемов и методов работы с учащимися по ступеням обучения.
5. По созданию условий для педагогического партнерства между классными руководителями, учителями-предметниками и службы сопровождения.

VIII. Оценка воспитательной работы образовательной организации

Воспитательная работа в школе строится на основе Программы воспитания, которая является составной частью основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы воспитания МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» (далее - Программа) являются:

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - Стандарт);

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников (далее - Концепция);

Семейный кодекс РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»;

Устав МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска».

Общая цель воспитания в МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска».

Практическая реализация цели и задач воспитания в школе осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся, ведущую деятельность:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

В соответствии с планом работы в МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» в течение года заместители директора посещают уроки в 1-11 классах. Результаты педагогических наблюдений:

- на уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья обучающихся: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурные минутки, физкультурные минутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

-уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает сформулировать практические цели;

-развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству, ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги лицея используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

-содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающихся, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

-учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «ЯКласс», «Сферум», «Инфоурок», «Моя школа» ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического

завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Реализация педагогами МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся, ведущую деятельность:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» 39 классных руководителей.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей

<p>Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе</p>	<p>Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы на год, на месяц.</p>
<p>Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе</p>	<p>Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 80% (20% - классные руководители первый год)</p>
<p>Уровень воспитанности обучающихся</p>	<p>Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)</p>
<p>Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание</p>	<p>Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в профилактических акциях, городских соревнованиях и конкурсах, экскурсиях; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах.</p>

Систематически классными руководителями проводятся классные часы в соответствии с планом воспитательной работы, оказывается помощь обучающимся в участии в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, проводятся регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся, проведение инструктажей по ТБ и ПДД с записью в журнал, консультации классного руководителя с психологами и социальным педагогом, работа с родителями по подготовке и проведению общешкольных и внутри классных мероприятий, по формированию навыков

безопасного поведения несовершеннолетних, профориентационные беседы, обсуждение текущих вопросов в родительском чате. В 2023 году каждый понедельник классные руководители проводили занятия по программе «Разговоры о важном».

Модуль «Внеурочная деятельность»

В МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска», исходя из специфики образовательной организации, учитывая интересы детей и их родителей, выбрана модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Курс внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное, экологическое.

В МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» 100 % охват обучающихся программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в мероприятиях различного уровня. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, преподаватели работают на образовательный результат. Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению, повысилась. Увеличилось количество призовых мест в ВСОШ на разных уровнях проведения олимпиады.

С сентября 2023 года введена программа «Россия – мои горизонты».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление осуществляется через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), через деятельность творческих

советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

В каждом классе самоуправление осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

В рамках данного модуля в школе прошли следующие мероприятия:

Дела, события, мероприятия
1.Выборы органов самоуправления в классах
2.Подготовка и участие в поздравлении ко Дню учителя
3.Подготовка и участие в мероприятиях ко Дню матери
4.Участие в акциях «Образование всем детям», «Я и Закон», «Дети улиц» «ЗОЖ», «Подросток»
5.Участие в акция «Добрые крышечки» для благотворительной деятельности
6.Организация конкурса на лучшее украшение класса и закрепленных окон к Новому году
7.Организация новогоднего спектакля для учеников начальной школы
8.Рейды по внешнему виду обучающихся
9.Работа школьного пресс-центра
10.Освещение мероприятий в социальных сетях (Группы в Контакте)
11.Подготовка к проведению классных мероприятий к 8 марта
12. Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»
13. Информирование о проведении конкурсов, соревнований, акций
14. Оформление газет, выставок, фотозон.

Модуль «Профориентация»

Мероприятия по профориентации в 1 – х классах начинается с участия в программе «Аллея первоклассников: Я буду работать...». В 1 – 6 классах это погружение в профессии родителей. В 7-11 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, введение новых предметов (курсов), элективных

курсов, предметных областей образовательной программы основного общего образования. Ученики 5 – 11 классов участвуют в мероприятиях, организуемых на сайте «Проектория», «Шоу профессий», Центра профориентационной работы. Обучающиеся 8-х классов включены в проект «Билет в будущее». Обучающиеся 9-11 классов принимают участие в мероприятиях, организованных Центром профориентационной работы ДПиШ. Ученики 10-11 классов участвуют в городских мероприятиях в рамках работы профильных классов с Ю-УГГПУ. С сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов включены в программу «Россия – мои горизонты» (каждый четверг).

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в лице активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения обучающихся к труду;
- осуществление профессионального информирования обучающихся (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов обучающихся выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей обучающихся;
- проведение профконсультаций обучающихся;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Основные задачи школы по работе с родителями:

- организация конструктивного общения педагогов и родителей;
- привлечение родителей к организации интересной и полезной деятельности школьников;
- повышение педагогической грамотности родителей по общим и конкретным вопросам воспитания ребенка в семье и школе.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1

просветительское:	класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании обучающихся», «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания обучающихся
Диагностическое	Диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, внеурочной деятельности, акций, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией», родительские форумы при школьном интернет-сайте, родительский чат
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Модуль «Ключевые общешкольные дела»
в 2023 году в рамках данного модуля были проведены:

Дела
1. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
2. Мероприятия, посвящённые Дню государственного флага РФ
3. Мероприятия, посвящённые Дню города
4. Мероприятия в рамках Месячника безопасности детей
5. Всероссийский урок мужества (памяти жертв теракта в Беслане)
6. Сбор макулатуры «Сохрани дерево» с перечислением денег на благотворительность
7. Месячник Гражданской обороны
8. «Большая перемена» выставка рисунков и газет, посвященных Всемирному дню учителя
9. Акция «Добрые крышечки»
10 Акция «Безопасный город» (профилактика Covid-19)
11. Мероприятия, посвящённые Дню матери
12. Мероприятия в рамках акции «Мир добра и толерантности»
13. Мероприятия в рамках акции «Дети России»
14. Межведомственная профилактическая Акция «Я и закон»
15. Мероприятия, посвящённые Дню народного единства
16. Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы», «Зимние каникулы, «Весенние каникулы»
17. Новогодние утренники, огоньки, спектакли, квесты
18. Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ\СПИД
19. Акция «Киноуроки в школах России»
20. Мероприятия ко Дню Конституции РФ
21. Мероприятия в День неизвестного солдата
22. Акция «Блокадный хлеб» ко Дню освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками
23. «Масленица широкая»
24. «Хрустальная капель»
25. Конкурс «Курс молодого бойца» к 23 февраля
26. Спортивные состязания «Лыжня России»

27. Праздничные мероприятия, посвящённые 8 марта
28. Участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»
29. Участие в интернет-акции «Неделя безопасности»
30. Торжественная линейка, посвящённая воссоединению России и Крыма
31. Спортивные соревнования «Весёлые старты»
32. Реконструкция событий Великой Отечественной войны
33. Предметные тематические недели
34. Школьная научно-практическая конференция
35. Конкурсы и соревнования в рамках Календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников на 2022-2023, 2023 - 2024 учебный год

Модуль «Детские общественные объединения»

Работа по данному модулю осуществляется через работу первичного отделения РДДМ, которое курируют советники. В группе в Контакте создана группа школы и группа первичного отделения РДДМ. Педагоги, родители, обучающиеся - члены РДДМ участвуют в Акциях, конкурсах, работают по активизации РДДМ среди обучающихся и родителей.

Ссылка: <https://vk.com/public218568298>

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Воспитательные возможности данного модуля реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников в начале учебного года, после окончания учебного года;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах;

- выездные экскурсии в музеи города и Челябинской области, в рамках деятельности по реализации образовательного туризма;

- выездные экскурсии в профессиональные учебные заведения, на предприятия города в рамках профориентационного направления;

- выходы на представления в кинотеатр, театр;

-ежегодные туристические слеты, в которых участвуют воспитанники кадетских классов, кружков дополнительного образования «Юный археолог», «Спортивная радиопеленгация».

Участвуя в походах, слетах, соревнованиях, совершенствуют свои навыки, что позволяет им добиваться отличных результатов в конкурсах, соревнованиях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Данный модуль реализуется в МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» посредством:

1. Оформления интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», «Новый год у ворот», «День учителя»
2. Тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников: «Моя любимая мамочка», «День Победы», акция «За здоровый образ жизни», «Осторожно, дорога!», «Наше здоровье – в наших руках»
3. Фотовыставки «Край родной, навек любимый», «Моя малая Родина», «Моя будущая профессия»
4. Школьной газеты
5. Благоустройства классных кабинетов
6. Озеленения пришкольной территории, коридоров школы

Модуль «Музейное дело». «Дополнительное образование».

Актив музея школы, руководимый представителем клуба «Дивизион», является активным участником и организатором Уроков Мужества, экскурсионных уроков, Квестов, оформление выставок, проведение викторины «Помним! Гордимся!» в рамках традиционного Праздника, посвященного событиям Великой Отечественной войны.

Информация об участии и результатах участия в мероприятиях размещается в группе школы в Контакте <https://vk.com/club142741507> и на Сайте школы chel137.ru.

В 2023 году обучающиеся, педагоги, родители продолжили волонтерскую деятельность (средства, собранные от сбора макулатуры перечисляются детям, больничным сиротам, участникам СВО, заключен договор с благотворительной организацией, собираем крышки, батарейки и средства перечисляем на эти нужды). В школе организованы кружки дополнительного образования, с сентября 2023 года увеличено количество обучающихся, занимающихся в них (в 2019 – 20 уч.году – 103 обучающихся; в 2021 – 22 уч.году – 153 обучающихся; 2022-2023 – 243 обучающихся, 2023 – 2024 учебном году – 343 чел.). На базе школы организовано первичное объединение РДДМ. Обучающиеся школы участвует в мероприятиях РДДМ, вовлекая в эту организацию и детей, и педагогов, и родителей. В рамках программы по ЗОЖ обучающиеся и педагоги участвуют в «Уроке здоровья: сноуборд, горные лыжи» (в 2020 - 21 году – 81 обучающийся, 4 – родителя, 6 – педагогов; в 2022-2023 – 102 обучающихся, 6 -родителей, 6 - педагогов; в 2023 – 2024 – 122 обучающихся, 6 -родителей, 6 -педагогов).

Педагоги школы повышают свою квалификацию, участвуя в семинарах, вебинарах разного уровня.

В рамках воспитательной работы организовано социальное партнерство с Военно-патриотическим молодёжным объединением «ВОИН», Объединенным Государственным архивом Челябинской области, МУДОД СП «Чайка», клубом исторической реконструкции «Дивизион», Музыкальной школой № 9, СЮТур, Благотворительный фонд «Бирюзовый», родителями обучающихся.

На базе школы были проведены:

Реконструкция событий Великой Отечественной войны «Петсамо-Киркенесская операция» (11 ноября 2023 г.).

Муниципальный этап областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (16 ноября 2023 г.).

Районный этап военно-патриотической игры «Зарница. Школа безопасности» (январь -апрель; сентябрь - декабрь).

Митинг, посвященный 78- годовщине Победы у памятника «Сестричке».

Выводы:

Положительными в работе МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» являются следующие моменты:

-система работы с детьми, проявляющими особые способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);

-отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

-соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений;

-организация трудового воспитания и профессионального просвещения;

- работа по внеурочной деятельности;
- работа объединений дополнительного образования;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- реализация личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- профорientационная работа в школе;

Вместе с тем, анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- недостаточно высокое качество проводимых внутриклассных мероприятий;
- не все обучающиеся включены в систему дополнительного образования;
- недостаточная вовлеченность родителей обучающихся в мероприятия школы;
- снижение мотивации к обучению у обучающихся 7 – 8 классов.

Участие обучающихся и педагогов МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» в мероприятиях 2023 года.

Ученики школы активные участники Календаря городских массовых мероприятий и мероприятий, организованными социальными партнерами.

В 2023 году ученики школы, педагоги и родители приняли участие в следующих мероприятиях. Результативность участия в них представлена в таблицах:

Наименование мероприятия	Статус (район, город, область и т.п.)	Дата, место проведения	Результат
Международный			
Олимпиада «Эму-специалист»-литературное чтение	международный проект	01.03.2023 МАОУ СОШ № 137	Сертификат участника
Олимпиада «Эму-специалист»-литературное чтение	международный проект	01.03.2023 МАОУ СОШ № 137	Сертификат участника
Олимпиада «Эму-специалист»-литературное чтение	международный проект	01.03.2023 МАОУ СОШ № 137	Сертификат участника
XX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ	международный	10.11.2023 г. Москва	Победитель I степени

учащихся «Старт в науку»			
Олимпиад по литературе	международный	12.2023	2 место
Международная онлайн олимпиада по английскому языку "ENGLISH SKILLS" (WINTER SERIES)	международный	15.12-31.01.23-24г.	Победители призеры
Международный конкурс знатоков английского языка «Британский бульдог»	международный	14.12.2023 13.12.2023	Победители, призеры
Международная олимпиада по английскому языку, 5 класс	международный	Онлайн 07.11.2023	Диплом 2 место
Международная Олимпиада “Инфоурок” осенний сезон 2023 по английскому языку	международная олимпиада	Онлайн 28.11.2023	Сертификат Общее место - 11, место в регионе - 10, место в школе - 2.
Всероссийский уровень			
Олимпиада по математике «Я люблю математику»	всероссийский	03.2023	победитель
Форум «Педагоги России» по теме «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	всероссийский	28.02. 03.03.2023	– участие
Курсы (16 часов) «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	всероссийский	28.02 3.02.2023	– участие
Вебинар «Опыт внедрения моделей наставничества в условиях дуального образования, обеспечивающих раннее профессиональное самоопределение по сквозным рабочим профессиям, релевантным в Челябинской области»	всероссийский	15.03.2023	участие
Онлайн-олимпиада «Я	всероссийский	27.03.2023,	1 место

люблю математику»		онлайн-олимпиада	
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	всероссийский	27.03.2023, онлайн-олимпиада	1 место
Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	19.09.2023 – 22.10.2023, платформа Учи.ру	34 Диплома победителя, 20 Похвальных грамот, 38 сертификатов участника 92 участника
Образовательный марафон «Космическое приключение»	всероссийский	29.09.23-24.10.23 Образовательная платформа Учи.ру	Грамота
Вебинар: «Безопасное поведение в интернете: рекомендации для педагогов и учеников»	всероссийский	17.10.23 Образовательная платформа Учи.ру	Сертификат участника
Вебинар: Олимпиада «Наука вокруг нас»: формируем ценность научного познания	всероссийский	18.10.23 Образовательная платформа Учи.ру	Сертификат участника
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	10.2023. Образовательная платформа Учи.ру	Благодарственное письмо
Образовательный марафон «Волшебная осень»	всероссийский	27.10.23-21.11.23 Образовательная платформа Учи.ру	Грамота
Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	10.2023. Образовательная платформа Учи.ру	Победители
Вебинар: «Методы выявления способностей ученика и знакомство с	всероссийский	30.10.23 Образовательная платформа	Сертификат участника

профессиями»		Учи.ру	
Вебинар: «Электронные ресурсы для знакомства с профессиями в начальной школе»	всероссийский	01.11.23 Образовательная платформа Учи.ру	Сертификат участника
Вебинар: «Развитие личности ученика и гибких навыков на внеурочных занятиях: методы и рекомендации»	всероссийский	02.11.2023 Образовательная платформа Учи.ру	Сертификат участника
I Всероссийский научно-технологический диктант	всероссийский	21.11.2023 г. Новосибирск	Лауреат
I Всероссийский научно-технологический диктант	всероссийский	21.11.2023 г. Новосибирск	Лауреат
Онлайн-олимпиада «Открываем Екатеринбург»	всероссийский	11.2023. Образовательная платформа Учи.ру	Диплом победителя
Онлайн-олимпиада «Открываем Екатеринбург»	всероссийский	11.2023. Образовательная платформа Учи.ру	Похвальная грамота
Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	всероссийский	11.2023. Образовательная платформа Учи.ру	Диплом победителя
Публикация на сайте «Инфоурок» статья «Применение ИКТ на уроках английского языка, как средство повышения качества обучения учащихся в начальной школе.»	всероссийский	Онлайн 1.11.2023г	Свидетельство о публикации
Олимпиада "Мой родной русский язык"	всероссийский	12.2023	Диплом степени 1
Русский язык и литература- методика преподавания	всероссийский	12.2023	Диплом степени 1
Теория и методика	всероссийский	Конкурс	Диплом

преподавания иностранного языка в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС (английский язык)		Онлайн 04.12.2023	1 место
Применение ИКТ на уроках английского языка, как средство повышения качества обучения учащихся в начальной школе.	всероссийский	Онлайн 04.12.2023	Всероссийское образовательное-просветительское издание, Свидетельство о публикации
Публикация на сайте "Инфоурок" Интерактивный учебник Spotlight 2 Начальный модуль	публикация методической разработки	Онлайн 12.12.2023	Свидетельство о публикации
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку, 2 класс	Всероссийская-онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Онлайн 04.2023	Диплом Победителя
Всероссийский конкурс «Посвящение в Хранители истории»	всероссийский	30.11.2023	победители
Всероссийская выставка «Россия ВДНХ»	всероссийский	20-22 декабря г. Москва	победители
Фестиваль детского туризма «Дети едут к детям»	всероссийский	23-26 ноября 2023 г. Пермь	победители
Всероссийская акция «Спасибо, Учитель»	всероссийский	01.09.2023 МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска»	III место
Всероссийская акция «Голубь мира»	всероссийский	08.09.2023 МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска»	III место

Всероссийская акция «Всемирный день оказания первой помощи»	всероссийский	08.09.2023 МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска»	III место
Всероссийский проект «Руками не трогать» РДДМ	всероссийский	19.10.2023 Участие онлайн	III место
Всероссийский конкурс «Посвящение в Хранители истории»	всероссийский	30 октября 2023	III место
Региональный уровень			
Урок здоровья «Горные лыжи»	область	12.02.2023	Участие
Областная дистанционная олимпиада для старшеклассников и студентов «Первый – наш!»	область	03.2023	призер
Областная дистанционная олимпиада для старшеклассников и студентов «Первый – наш!»	область	03.2023	Призер
Областная дистанционная олимпиада для старшеклассников и студентов «Первый – наш!»	область	03.2023	призер
Областная дистанционная олимпиада для старшеклассников и студентов «Первый – наш!»	область	03.2023	призер
Областная дистанционная олимпиада для старшеклассников и студентов «Первый – наш!»	область	03.2023	призер
Конкурс в сфере популяризации науки и технологий «Наука – это красиво»	область	24.03.2023	участник

Зарница «Школа – безопасности 2023»	область	05.2023	1 место (5), 2 место (6), 3 место (6)
Кубок Челябинской области по пешеходному контрольно - туристскому маршруту памяти Л.И.Гарбера, п. Каштак	область	05.2023	3 место
Кубок Челябинской области по пешеходному контрольно - туристскому маршруту памяти Л.И.Гарбера, п. Каштак	область	05.2023	4 место
Кубок Челябинской области по пешеходному контрольно - туристскому маршруту памяти Л.И.Гарбера, п. Каштак	область	05.2023	участие
Кубок Челябинской области по пешеходному контрольно - туристскому маршруту памяти Л.И.Гарбера, п. Каштак	область	05.2023	участие
XXIV областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвящённые Всемирному Дню туризма "дистанция - пешеходная - группа" 2 класса, МАЛЬЧИКИ/ДЕВОЧКИ.	область	05.2023	участие
XXIV областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвящённые Всемирному Дню туризма "дистанция - пешеходная - группа" 2 класса ЮНОШИ/ДЕВУШКИ.	область	05.2023	участие
XXIV областные соревнования по	область	05.2023	участие

спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвящённые Всемирному Дню туризма "дистанция - пешеходная - группа" 2 класса, МАЛЬЧИКИ/ДЕВОЧКИ. г. Челябинск, лыжная трасса «Золотая гора»			
Онлайн викторина «Юный спасатель»	область	10.2023	участие
Кубок челябинской области по пешеходному контрольно-туристическому маршруту памяти Л.И. Гарбера	область	30.09.2023 Челябинский городской бор	III место
Кубок челябинской области по пешеходному контрольно-туристическому маршруту памяти Л.И. Гарбера	область	30.09.2023 Челябинский городской бор	III место
Кубок челябинской области по пешеходному контрольно-туристическому маршруту памяти Л.И. Гарбера	область	30.09.2023 Челябинский городской бор	III место
Кубок челябинской области по пешеходному контрольно-туристическому маршруту памяти Л.И. Гарбера Группа А	область	30.09.2023 Челябинский городской бор	I место
Кубок челябинской области по пешеходному контрольно-туристическому маршруту памяти Л.И. Гарбера Группа А	область	30.09.2023 Челябинский городской бор	I место
Кубок челябинской области по пешеходному контрольно-туристическому маршруту памяти Л.И. Гарбера Группа А	область	30.09.2023 Челябинский городской бор	I место
Кубок челябинской области по пешеходному контрольно-туристическому маршруту памяти Л.И. Гарбера	область	30.09.2023	I место

области по пешеходному контрольно-туристическому маршруту памяти Л.И. Гарбера Группа А		Челябинский городской бор	
Кубок челябинской области по пешеходному контрольно-туристическому маршруту памяти Л.И. Гарбера Группа А	область	30.09.2023 Челябинский городской бор	I место
Кубок челябинской области по пешеходному контрольно-туристическому маршруту памяти Л.И. Гарбера Группа А	область	30.09.2023 Челябинский городской бор	I место
Кубок челябинской области по пешеходному контрольно-туристическому маршруту памяти Л.И. Гарбера Группа В	область	30.09.2023 Челябинский городской бор	I место
Муниципальный уровень			
XVIII Городской конкурс исследовательских и проектных работ «Интеллектуалы XXI века»	Город	01.03.2023	Диплом в номинации «Самая структурированная защита исследовательской работы»
Всероссийский хореографический конкурс – фестиваль «Градиент» Первые шаги	город	04.2023	Дипломант 1 степени
"Я люблю математику"	город	03.2023 Онлайн-платформа(интернет) Яндекс-учебник	Сертификат победителей
Конкурс	город	10.2023	Свидетельств

исследовательских работ городского конкурса активов музеев ОО «История одного экспоната» Номинация «Конкурс исследовательских работ			о об участии
Городской конкурс сочинений «Россия – страна мечты»	городской	11.2023	1 место (среди 11- классников)
Муниципальный этап областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся	город	17.11.2023	организаторы
XII городской фестиваль конкурс хореографического творчества «Линия танца» ХК Номинация «Народный танец» 1.Возраст до 10 лет, 2.Возраст смешанный состав «Соцветие»	город	18-19. 11.2023	2 диплома
Международный фестиваль Конкурс «Хореография» ХК «Соцветие»	город	19.11.2023	Диплом участника
Олимп74 технология	город	18.11.2023	Призеры 10 класс
Олимп74 технология	город	18.11.2023	2 Победителя 10 класс
Олимп74 технология	город	18.11.2023	Победитель 8 класс
XII городской слет школ, носящих имена Героев Отечества «Имена Вашего	город	07.12.2023	диплом участника

достойны»			
60 летний слет юных туристов г. Челябинска	город	15-17.09.2023 ДОЛ «Солнечная поляна»	III место-дистанция пешеходная КТМ; I место-конкурс визиток; 5 место - конкурс песен; 10 место-краеведческая викторина; 5 общекомандное место - конкурсная программа; 6 место общий зачет.
«Елка главы г. Челябинска»	город	12.2023	участие
Районный уровень			
Конкурс «Весенний вернисаж»	Район	04.03.2023 отборочный тур	Участие
Районный этап Зарница - 2023 (старшая группа)	Район	19.10.2023 МАОУ «СОШ №137 г. Челябинска»	I место - полоса препятствий; I место-общеконандный зачет.
Районный этап Зарница - 2023 (старшая группа)	Район	19.10.2023 МАОУ «СОШ №137 г. Челябинска»	I место конкурс знания топографических знаков. I место-общеконандный зачет.
Районный этап Зарница - 2023 (младшая группа)	Район	19.10.2023 МАОУ «СОШ №137 г. Челябинска»	I место-ориентирование на местности. I место-общеконандный зачет.

Районный этап Зарница - 2023 (младшая группа)	Район	19.10.2023	I место - полоса препятствий; I место- общекомандн ый зачет.
Районный этап Зарница - 2023 (младшая группа)	Район	19.10.2023	I место конкурс знания топографичес ких знаков; I место- общекомандн ый зачет.
Районный этап Зарница - 2023 (младшая группа)	Район	19.10.2023 МАОУ «СОШ №137 г. Челябинска»	I место - конкурс знания топографичес ких знаков; I место- общекомандн ый зачет.
Районный этап Зарница - 2023 (старшая группа)	Район	19.10.2023 МАОУ «СОШ №137 г. Челябинска»	I место - РХБЗ; 4 место- выполнение норм ГТО I место- военно- медицинская подготовка; I место- Боевой листок I место- общекомандн ый зачет. I место- исполнение патриотическ ой песни и конкурс визиток I место- общекомандн

			<p>ый зачет, творческий конкурс I место Разборка- сборка автомата I место- стрельба из пневматическ ой винтовки I место- общекомандн ый зачет по огневой подготовке. I место- общекомандн ый зачет в районе</p>
<p>Районный этап Зарница - 2023 (младшая группа)</p>	<p>Район</p>	<p>19.10.2023 МАОУ «СОШ №137 г. Челябинска»</p>	<p>I место - РХБЗ; 2 место- выполнение норм ГТО I место- военно- медицинская подготовка; I место- Боевой листок I место- общекомандн ый зачет. I место- исполнение патриотическ ой песни 3 место конкурс визиток 2 место- общекомандн ый зачет, творческий</p>

			конкурс I место Разборка- сборка автомата I место- стрельба из пневматическ ой винтовки I место- общекомандн ый зачет по огневой подготовке. I место- общекомандн ый зачет в районе
Олимпиада Русский язык	Г. Челябинск, Курчатовский район	30.10.23 Сайт Олимп74,	призёр
Районный этап 24 городской интеллектуальной игры «Русский мир»	район	12.2023	Участник
Школьный уровень			
Открытие первичного отделения РДДМ	школьный	03.02.2023	Участники
Сбор макулатуры	школьный	07.02.2023	участие
Научно-практическая конференция	школьный	17.02.2023	Диплом 1 степени
Научно-практическая конференция	школьный	17.02.2023	7 участников
Конкурс военно- патриотической песни	школьный	22.02.2023	участие
Учи.ру «Олимпиада по окр. миру и экологии»	школьный	01.02.2023	дипломы
Олимпиада «Эму – Эрудит» Математика	школьный	01.03.2023	3 место 1 место
Конкурс-исследование «ЭМУ – Специалист» по математике	школьный	28.02.2023	Участие
Выставка рисунков «Моя любимая книга»	школьный	20.02.2023	Участие

Юбилей школы	школьный	20.03.2023	участие
Игра «Грамматический бой»	школьный	23.03.2023	Участие
Игра «По страницам книг»	школьный	24.03.2023	Участие
Олимпиада «Эму – Эрудит» Литература	школьный	28.02.2023	участие
Олимпиада «Эму-специалист» по математике	школьный	27.02.2023	Сертификат участника
Конкурс-исследование «ЭМУ – Специалист» по окружающему миру	школьный	01.03.2023	Участие
Конкурс-исследование «ЭМУ – специалист» по литературному чтению	школьный	02.03.2023	Участие
Олимпиада «Эму-специалист» по окружающему миру	школьный	28.02.2023	Сертификат участника
Олимпиада «Эму-специалист» по русскому языку	школьный	01.03.2023	Сертификат участника
Олимпиада «Эму-специалист» по литературному чтению	школьный	02.03.2023	Сертификат участника
Олимпиада «Эму-специалист» по окружающему миру	школьный	20.02.2023	Сертификат участника
Олимпиада «Эму-специалист» по русскому языку	школьный	21.02.2023	Сертификат участника
Олимпиада «ЭМУ-специалист» по математике	школьный	21.02.2023	Сертификат участия
Олимпиада «ЭМУ-специалист» по окружающему миру	школьный	22.02.2023	Сертификат участия
Рисунок по любимой книге	школьный	09.03.2023	Победитель
«Золотое пёрышко» конкурс чистописания в рамках недели русского языка	школьный	22.03.2023	Победитель
«Золотое пёрышко» конкурс чистописания в	школьный	22.03.2023	Победитель

рамках недели русского языка			
Интернет-олимпиада по географии	школьный	09.2023	3 место
Всероссийская олимпиада школьников география	школьный	18.09-19.09.2023	Призеры
Всероссийская олимпиада школьников география	школьный	18.09-19.09.2023	Победитель
Благотворительная ярмарка	школьный	30.09.2023	участие
Всероссийская олимпиада Кубок Главы Города. Окружающий мир.	школьный	24.10.2023	участие
Посвящение в первоклассники	школьный	10.2023	Участие
Посвящение в 5-классники	школьный	10.2023	участие
Акция «Бумаге – вторую жизнь»	школьный	10-12.2023	участие
Всероссийская олимпиада школьников	школьный	12.10.2023	Призер
Конкурс «Шаг к Парнасу»	школьный	23.10.23	участие
Конкурс рисунков «День учителя»	школьный	10.2023	Участие

Изучение динамики развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	
		2022 сентябрь	2023 сентябрь
1	2	3	4
1.	Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников)	60 %	80 %
2.	Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности и	100%	100%

	дополнительного образования		
3.	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в организации внеурочной деятельности и дополнительного образования	80%	80%
4.	Процент школьников, принимающих активное участие в работе гражданско-патриотических мероприятиях	100%	100%
5.	Процент школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	39%	60%
6.	Процент школьников, принимающих активное участие в мероприятиях художественной направленности	100%	100%
7.	Процент школьников, принимающих активное участие в благотворительных акциях	100%	100%
8.	Процент школьников, принимающих активное участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни	100%	100%
9.	Процент школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции	49 %	54%
10.	Процент школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете	0,2%	0,5%
11.	Процент школьников, принимающих участие в мероприятиях по профилактики дорожно-транспортного травматизма	100%	100%
12.	Процент школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, ученической исследовательской деятельности	46%	62%

Изучение динамики социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в школе

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	
		2023 май	2023 декабрь
1	2	3	4
1.	Укомплектованность ОО педагогическими кадрами по воспитательной работе	100%	100%
2.	Процент педагогов, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, к общему количеству педагогических работников	100%	100%
3.	Процент педагогов, участвующих в разработке и реализации Программы воспитания	100%	100%
4.	Процент педагогов, участвующих в курсах повышения квалификации, работе вебинаров, семинаров и т.п.	100%	100%
5.	Процент педагогов, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии)	100%	100%
6.	Удовлетворенность педагогических работников ОО качеством научно-методического сопровождения образовательного процесса	100%	100%

Изучение динамики детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный процесс

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	
		2023 май	2023 декабрь
1	2	3	4
1.	Процент семей, активно участвующих в работе ОО	80%	80%
2.	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы классных руководителей	80%	80%
3.	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения школьников	80%	80%

4.	Процент семей, активно участвующих в разработке и реализации Программы воспитания	80%	80%
----	---	-----	-----

IX. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МАОУ «СОШ №137 г. Челябинска» работали 62 педагогических работника. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 2 педагога начальных классов для получения высшего образования обучаются в ЮУрГППУ.

В 2023 году штат школы пополнился 2 молодыми специалистами. Можно отметить, что деятельность администрации школы в омоложении кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров.

В 2023 году подтвердили квалификационную категорию 7 педагогов, повысили 3 человека. Имеют высшую квалификационную категорию 20 педагогов и 11 человек первую. В целом по школе 50% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Качественный состав руководящих и педагогических работников школы характеризуется, в первую очередь, наличием высшего профессионального образования, квалификационной категорией, своевременностью прохождения курсовой подготовки. В школе увеличивается число молодых педагогов. В 2023 году 16 человек имеют педагогический стаж до 5 лет, стаж свыше 20 лет у 21 человека.

Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы. Для проведения

методической работы созданы предметные комиссии. Качественный состав предметных комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

С целью повышения категорийности педагогов необходимо активизировать работу по участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщению педагогического опыта на различных уровнях, т.к. именно данные критерии подвергаются всестороннему анализу главной аттестационной комиссии.

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога. В начале учебного года всем руководителям кафедр был предоставлен план участия в методических мероприятиях разного уровня, согласно которому кафедры могли выбрать мероприятия и организовать участие своих педагогов в них.

Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

Педагогические работники участвуют в мероприятиях различного уровня, изучают профессиональный опыт других образовательных и общественных организаций, занимающихся вопросами воспитания и образования подрастающего поколения; представляют и обобщают свой опыт, публикуя работы в периодических изданиях и на профессиональных сайтах. Со своим педагогическим и методическим опытом учителя выступают на школьных, муниципальных и областных семинарах.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Администрация МАОУ «СОШ №137 г.Челябинска» осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

По результатам обследования уровня социально-психологического климата, выяснилось, что он - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Анализ позволяет сделать вывод, что за последние 3 года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: произошло вливание в коллектив молодых педагогов, повысилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которой определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее: кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Таким образом, статистические данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по направлениям подготовки.

Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение реализации общего образования в МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» соответствует требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку фонда художественной литературы.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 30 232 экземпляров;
- объём учебного фонда - 26 826 экземпляров;
- число посетителей – 2 500 человек в год;
- художественная литература – 3 236 экземпляров;
- научно-педагогическая и методическая литература - 170 экземпляров.

Фонд библиотеки МАОУ "СОШ №137 г.Челябинска" формируется за счёт средств регионального бюджета.

Ежегодно в библиотеке МАОУ "СОШ №137 г.Челябинска" проводится процедура оптимизации библиотечных фондов.

XI. Оценка материально-технической базы

Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию.

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим.

В учреждении функционирует система видеонаблюдения (13 внешних и 31 внутренних камеры, из них 16 в кабинетах).

В МАОУ «СОШ №137г. Челябинска» имеется:

- 33 учебных кабинета, оснащенных автоматизированными рабочими местами педагогических работников, включающими мультимедийный проектор и экран;
- два компьютерных класса;
- мастерская для мальчиков и кабинет технологии для девочек;
- кабинет для занятий музыкой;
- актовый зал;
- два спортзала;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие качественное горячее питание;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- административные и иные помещения;
- гардероб, санузлы;
- территория с необходимым набором оснащенных зон.

Ресурсная база МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска»

Адрес образовательной организации	Здание по адресу: 454008, г. Челябинск, ул. Свердловский проспект, д. 24
Год постройки здания образовательной организации	1962
Тип зданий	Типовые здания
Помещения и их состояние	Состояние удовлетворительное

Общая площадь здания образовательной организации	3906,6 кв. м.
Отопление	Централизованное
Наличие АПС	Есть
Наличие пожарного гидранта	Имеется
Состояние канализации	Удовлетворительное
Система водоснабжения	Централизованное
Количество учебных кабинетов	33
Количество спортивных залов	2
Актовые залы	140 посадочных мест
Площадь пришкольной территории	1,7 га
Наличие спортивных сооружений	Имеются спортивные площадки, беговая дорожка, футбольное поле, турники и т.д.
Работа столовой	
Наличие пищеблока	Пищеблок имеется, в удовлетворительном состоянии
Число посадочных мест	150 посадочных мест

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

Количество компьютеров (всего)	141
Из них:	
- ноутбуки	97
- планшетные компьютеры	0
Количество ПК, используемых в учебном процессе (с доступом к Интернету)	121
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/25
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	33
Число классов, оборудованных интерактивными досками	10
Количество принтеров	26
Количество сканеров	7
Количество МФУ	36
Количество ксероксов	1
Наличие локальной внутренней сети	1

Скорость подключения к сети Интернет	100 Мб/сек
Наличие средств контент-фильтрации	имеется

ХII. Оценка организации питания

В МАОУ «СОШ № 137. Челябинска» организовано горячее питание учащихся, ведется систематическая и планомерная работа с родителями и детьми по пропаганде горячего школьного питания.

Горячим питанием в 2023 году было охвачено 52 % учащихся.

Информация об охвате обучающихся

МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» горячим питанием в 2023 году

Охват горячим питанием обучающихся на уровне начального общего образования		Охват горячим питанием обучающихся на уровне основного общего образования		Охват горячим питанием обучающихся на уровне среднего общего образования	
Число человек	Доля от общего числа (%)	Число человек	Доля от общего числа (%)	Число человек	Доля от общего числа (%)
470	100	322	53	11	33

Питание обучающихся осуществляет ОАО «Уральский Комбинат питания» в соответствии с примерными 20-ти дневными рационами питания (меню) для организации питания обучающихся и воспитанников в возрасте: от 7-ми до 11-ти лет; от 12-ти до 17-ти лет в государственных (муниципальных) образовательных учреждениях, согласованными с Управлением Роспотребнадзора, состоит из завтрака стоимостью 78,78 рублей, обеда стоимостью 75,14 рублей.

Значительная часть обучающихся в течение прошедшего 2023 года пользовались льготами, дотационным питанием. Это малообеспеченные семьи, неполные семьи, многодетные, дети семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети семей – участников боевых действий (в том числе участников СВО), а также дети, имеющие проблемы со здоровьем.

В течение 2023 года в МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» проводились мероприятия производственного контроля в отношении организации и качества питания обучающихся. В школе осуществлялся родительский контроль организации горячего питания обучающихся 1-11 класс. Комиссия родителей проверяла соответствие приготовленных блюд утвержденному меню, санитарное состояние обеденного зала. Было отмечено, что рацион питания соответствует меню. В обеденном зале столы накрыты для обучающихся по классам, соблюдая

безопасную дистанцию, посадочных мест детям хватает. Сотрудники столовой соблюдают гигиенические требования при работе в столовой. Замечаний к организации питания детей нет.

Кроме того, в МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» обучающимся предлагается буфетная продукция в течение учебного дня.

Активное участие в организации и обеспечении обучающихся полноценным питанием в течение прошедшего 2023 года принимали работники пищеблоков, педагогические работники, медицинские работники.

Питание в столовой организовано в соответствии с графиком посещения столовой, утвержденному директором школы, и в присутствии классных руководителей, которые осуществляют контроль за питанием учащихся. Обеспечение учащихся горячим питанием находится на постоянном контроле у администрации школы. Меню проходит ежедневную проверку на калорийность и качество приготовления, ведется бракеражный журнал. В 2023 году организовано питание: одноразовое – для учащихся 1-4 классов и учащихся 5-11 классов; двухразовое – для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

В соответствии с региональной программой «Школьное молоко» (закон Челябинской области от 26.12.2019 года № 63-ЗО «Об областном бюджете на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов») обучающиеся на уровне начального общего образования в течение 2023 года получали бесплатное молоко. Главной целью региональной программы «Школьное молоко» является укрепление здоровья подрастающего поколения и формирование у обучающихся осознанного отношения к здоровому питанию.

В прошедшем 2023 году в МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» в штатном режиме использовалась Система безналичного питания «УралАвтоматизация».

Анализ состояния здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья. В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Поэтому сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, воспитание у них готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни являлось приоритетным направлением и в воспитательной работе школы в 2023 учебном году.

В целях правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у обучающихся школы в образовательной организации регулярно проводятся различные мероприятия по теме «Разговор о правильном питании» с обучающимися 1-х – 11-х классов.

Все мероприятия, проводимые по данному направлению, были направлены

на:

улучшение собственного психического и физического состояния;
отказ от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

сознательное участие в охране здоровья и в формировании среды, способствующей здоровью;

адекватное поведение (в случае болезни), направленное на выздоровление;

практическое овладение здоровьесберегающими технологиями.

Медицинский осмотр учащихся в школе проводится на основании Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. № 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних". В МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» проведен периодический индивидуальный осмотр учащихся с оценкой состояния здоровья, определения групп здоровья, физкультурной группы, а также разработкой индивидуального плана оздоровления каждого ребенка. Предупреждение детского травматизма всегда было зоной особого внимания педагогического коллектива школы. Воспитание сознательной дисциплины, создание благоприятного психологического климата позволяют избегать травм, связанных с травмоопасными играми учащихся. В 2023 году в школе зарегистрирован только 1 случай травмирования учащегося. В школе осуществляется мониторинг общего состояния здоровья учащихся, уровня их физического развития и физической подготовленности. Состояние текущей заболеваемости отслеживалось в течение 2023 года по посещаемости учащимися учебных занятий (пропуски по болезни), а также по данным медицинских справок о характере заболевания. Анализ пропусков учащимися уроков в целом ставит перед педагогическим коллективом школы задачу, связанную с усилением просветительской работы с родителями в области здоровьесбережения детей: разъяснение необходимости профилактики инфекционных и вирусных заболеваний, своевременная вакцинация, диспансеризация, соблюдение гигиенических норм, организация активно-двигательного досуга в выходные дни, в дни школьных каникул и т.п. Общее количество детей-инвалидов, обучающихся в школе в 2023 году – 42 человека. Дети-инвалиды, обучающиеся в классах, находятся под постоянным педагогическим контролем. Они не имеют выраженных физических недостатков и в полной мере участвуют в урочной и внеурочной деятельности класса, принимают участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах. В соответствии с предоставленными справками ВК и заявлениями родителей четыре человека находились на индивидуальном обучении. В МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска»

формируются условия для создания комфортной среды:

- осуществление постоянного контроля за деятельностью педагогов по охране здоровья учащихся;
 - поддержание инфраструктуры здоровья ОУ;
 - проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
 - рациональная организация образовательной деятельности;
 - обеспечение школьников горячим питанием;
 - проведение в системе работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;
 - внедрение новых подходов к организации работы по формированию у учащихся ценностей здорового образа жизни, по профилактике наркомании;
 - внедрение комплексных подходов к оздоровлению детей и формированию привычек здорового образа жизни на всех этапах образования;
 - развитие детского спортивно-массового движения;
 - продолжение работы по совершенствованию организации школьного питания;
 - развитие практики публичной отчётности образовательных учреждений;
 - обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления деятельностью образовательного учреждения;
 - вовлечение общественности в реализацию мероприятий проекта, в том числе за счёт ресурсов органов государственно-общественного управления;
 - развитие взаимодействия с общественностью по вопросам предупреждения негативных явлений в детской и подростковой среде;
 - создание условий для безопасного и комфортного пребывания учащихся в школе;
- повышение эффективности профилактической работы по предупреждению детского травматизма.

ХIII. Обеспечение безопасности образовательной организации

Безопасность МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» является приоритетным направлением в деятельности администрации и педагогического коллектива образовательной организации. Объектами деятельности являются:

- соблюдение правил техники безопасности;
- меры по предупреждению террористических актов;

- контроль соблюдения охраны труда.

Комплексная безопасность МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» включает все виды безопасности:

- пожарную;
- электрическую;
- взрывоопасность;
- антитеррористическую;
- техногенного характера;
- безопасные условия учебы и труда;
- безопасность дорожного движения;
- опасность, связанная с техническим состоянием среды обитания.

Реализация задач для создания безопасных условий образовательной деятельности осуществляется в МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники и безопасности, обучающимися и работниками МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска»;
- обучение воспитанников и школьников методам личной безопасности окружающих.

В МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» регулярно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение комплексной безопасности образовательной деятельности:

- в образовательной организации установлена система оповещения пожарной безопасности, имеются в наличии средства пожаротушения, в период месячника безопасности детей проводятся инструктажи по правилам пожарной и электробезопасности безопасности, проводятся экскурсии в пожарную часть, приказом директора назначены ответственные за пожарную безопасность;

- в МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» в целях обеспечения пожарной безопасности обслуживающей организацией ООО «Урал-пожкомплект» регулярно проводится проверка и профилактика помещений и оборудования;

- МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска» оснащен средствами видеонаблюдения для организации антитеррористической безопасности образовательной организации, а также в школе организована пропускная система;

- разработан и введен в действие Паспорт безопасности;
- проводятся занятия по противодействию терроризма и

экстремизма;

- проводятся практические занятия по ЧС террористической направленности;

- охрана МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» осуществляется частными охранными предприятиями ООО ЧОП «Безопасность».

- регулярно проводятся инструктажи с педагогическими работниками и вспомогательным персоналом по технике безопасности и охране труда на рабочем месте, по действиям в ЧС техногенного и природного характера, пожарной безопасности с записью в журнале инструктажей;

- с обучающимися, в рамках курса ОБЖ проводятся занятия по действиям в ЧС техногенного и природного характера, инструктажи;

- в соответствии с рабочими программами, программами по ППД, дополнительными общеобразовательными программами в МАОУ «СОШ №137 г. Челябинска» регулярно проводятся инструктажи с обучающимися;

- в образовательной организации систематически обновляются информационные стенды по комплексной безопасности.

Таким образом, в МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» в течение 2023 года проводилась эффективная работа по созданию безопасных условий, по сохранению жизни и здоровья, обучающихся и работников образовательной организации, а также материальных ценностей МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ №137 г. Челябинска» за 2023 год

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1224 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	470 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	652 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	428 чел./ 35%

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 4,13 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	18 чел./ 13,95 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 4,13 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 2,08%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1109 чел./ 90,60%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 чел./ 3,51%
1.14.1	Регионального уровня	31 чел./ 2,53 %
1.14.2	Федерального уровня	9 чел./

		0,74 %
1.14.3	Международного уровня	3 чел./ 0,25%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	59 чел./ 4,82 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 чел./ 93,54%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 чел./ 90,32%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 6,45%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 6,45%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел./ 50%
1.24.1	Высшая	20 чел./

		32,25%
1.24.2	Первая	11 чел./ 17,74%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	16 чел./ 25,80%
1.25.2	Свыше 30 лет	15 чел./ 24,19%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 чел./ 24,19%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./ 20,96%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 чел./ 75%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 чел./ 73,86%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,69 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы	Нет

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	754 чел./ 61,60 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв.м.