

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 137 г. Челябинска»
МАОУ «СОШ №137 г. Челябинска»

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности разработан на 2 года с возможностью внесения корректив в план второго года обучения с учетом изменений запросов обучающихся. Объем внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» для обучающихся при получении среднего общего образования составляет 204 часа за 2 года.

Программы курсов внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» разработаны в рамках нескольких направлений (обязательные и вариативные). Обучающиеся, освоив обязательные курсы, самостоятельно определяют количество вариативных курсов, которые хотят посещать.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1	Спортивно – оздоровительное	• спортивные акции,

		<ul style="list-style-type: none"> • тематические беседы о здоровом образе жизни («Режим дня», «Что такое гигиена»)
2	Духовно – нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, • встречи, • посещения музеев
3	Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • курс «Финансовая грамотность», • курс «Функциональная грамотность», • экскурсии, • викторины, • проекты к урокам, • доклады, сообщения.
4	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> • курс «Россия – мои горизонты», • творческие акции, • экскурсии, • посещение Краеведческого музея, Музея боевой славы Карельского фронта. • конкурсы, выставки рисунков, поделок и творческих работ учащихся, • концерты.
5	Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> • курс «Разговоры о важном», • экскурсии, • походы

1. Общекультурное направление представлено курсом «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Социальное направление представлено курсом «Россия – Мои горизонты», который направлен на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

При реализации курсов внеурочной деятельности используются следующие формы проведения занятий:

- проектная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- дискуссии;
- круглые столы;
- соревнования;
- учебно-тренировочная деятельность;
- тренинги;
- акции;
- упражнения для развития рефлексии;
- общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность организуется с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей Учреждения.

Курсы внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и другие). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- учебные кабинеты;

- библиотека;
- школьная спортивная площадка;
- читальный, актовый, спортивные залы.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются:

- из обучающихся одного класса;
- из обучающихся параллели.

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений на основании заявлений обучающихся.

План внеурочной деятельности (недельный)

№	Направления внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество часов по классам		
			10	11	Всего
1	Спортивно – оздоровительное	–			
2	Духовно – нравственное				
3	Обще-интеллектуальное	«Функциональная грамотность»		1	1
		Финансовая грамотность		1	1
		«Россия – мои горизонты»	1	1	2
5	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1	1	2
Итого			2	4	6

План внеурочной деятельности (годовой)

№	Направления внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Количество часов по классам		
			10	11	Всего
1	Спортивно – оздоровительное	–			
2	Духовно – нравственное				
3	Обще-интеллектуальное	«Функциональная грамотность»		34	34
		Финансовая грамотность		34	34

		«Россия – мои горизонты»	34	34	68
5	Общекультурное	«Разговоры о важном»	34	34	68
		Итого	68	136	204