

Воспитательная работа в школе строится на основе Программы воспитания, которая является составной частью основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы воспитания МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» (далее - Программа) являются:

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - Стандарт);

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников (далее - Концепция);

Семейный кодекс РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»;

Устав МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска».

Общая цель воспитания в МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом

социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для

развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе

дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска».

Практическая реализация цели и задач воспитания в школе осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся, ведущую деятельность:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

В соответствии с планом работы в МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» в течение года заместители директора посещают уроки в 1-11 классах. Результаты педагогических наблюдений:

- на уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья обучающихся: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультурные минутки, физкультурные минутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

-уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает сформулировать практические цели;

-развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству, ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги лицея используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

-содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающихся, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

-учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных

технологий. Организуют обучение на платформе «ЯКласс», «Сферум», «Инфоурок», «Моя школа» ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Реализация педагогами МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся, ведущую деятельность:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных обучающихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» 39 классных руководителей.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей

Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы на год, на месяц.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 80% (20% - классные руководители первый год)
Уровень воспитанности обучающихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в п р о ф и л а к т и ч е с к и х акциях, городских соревнованиях и конкурсах, экскурсиях; городских кроссах и эстафетах, тематических классных часах.

Систематически классными руководителями проводятся классные часы в соответствии с планом воспитательной работы, оказывается помощь обучающимся в участии в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, проводятся регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся, проведение инструктажей по ТБ и ПДД с записью в журнал, консультации классного руководителя с психологами и социальным педагогом, работа с родителями по подготовке и проведению общешкольных и внутри классных мероприятий, по формированию навыков безопасного поведения несовершеннолетних, профориентационные беседы, обсуждение текущих вопросов в родительском чате. В 2023 году каждый понедельник классные руководители проводили занятия по программе «Разговоры о важном».

Модуль «Внеурочная деятельность»

В МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска», исходя из специфики образовательной организации, учитывая интересы детей и их родителей, выбрана

модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Курс внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное, экологическое.

В МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» 100 % охват обучающихся программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в мероприятиях различного уровня. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, преподаватели работают на образовательный результат. Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению, повысилась. Увеличилось количество призовых мест в ВСОШ на разных уровнях проведения олимпиады.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях разных уровней (Приложение 1,2)

С сентября 2023 года введена программа «Россия – мои горизонты».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление осуществляется через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

В каждом классе самоуправление осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса, через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных

должностей.

В рамках данного модуля в школе прошли следующие мероприятия:

Дела, события, мероприятия
1.Выборы органов самоуправления в классах
2.Подготовка и участие в поздравлении ко Дню учителя
3.Подготовка и участие в мероприятиях ко Дню матери
4.Участие в акциях «Образование всем детям», «Я и Закон», «Дети улиц» «ЗОЖ», «Подросток»
5.Участие в акция «Добрые крышечки» для благотворительной деятельности
6.Организация конкурса на лучшее украшение класса и закреплённых окон к Новому году
7.Организация новогоднего спектакля для учеников начальной школы
8.Рейды по внешнему виду обучающихся
9.Работа школьного пресс-центра
10.Освещение мероприятий в социальных сетях (Группы в Контакте)
11.Подготовка к проведению классных мероприятий к 8 марта
12. Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»
13. Информирование о проведении конкурсов, соревнований, акций
14. Оформление газет, выставок, фотозон.

Модуль «Профориентация»

Мероприятия по профориентации в 1 – х классах начинается с участия в программе «Аллея первоклассников: Я буду работать...». В 1 – 6 классах это погружение в профессии родителей. В 7-11 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, введение новых предметов (курсов), элективных курсов, предметных областей образовательной программы основного общего образования. Ученики 5 – 11 классов участвуют в мероприятиях, организуемых на сайте «Проектория», «Шоу профессий», Центра профориентационной работы. Обучающиеся 8-х классов включены в проект «Билет в будущее». Обучающиеся 9-11 классов принимают участие в мероприятиях, организованных Центром профориентационной работы ДПиШ. Ученики 10-11 классов участвуют в городских мероприятиях в рамках работы профильных классов с Ю-УГГПУ. С сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов включены в программу «Россия – мои горизонты» (каждый четверг).

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной

деятельности, выработки сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в лице активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения обучающихся к труду;
- осуществление профессионального информирования обучающихся (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов обучающихся выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей обучающихся;
- проведение профконсультаций обучающихся;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Основные задачи школы по работе с родителями:

- организация конструктивного общения педагогов и родителей;
- привлечение родителей к организации интересной и полезной деятельности школьников;
- повышение педагогической грамотности родителей по общим и конкретным вопросам воспитания ребенка в семье и школе.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании обучающихся», «Порядок

	проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания обучающихся,
Диагностическое	диагностические исследования.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, внеурочной деятельности, акций, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией», родительские форумы при школьном интернет-сайте, родительский чат.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В 2023- 2024 году в рамках данного модуля были проведены:

Дела
1. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
2. Мероприятия, посвящённые Дню государственного флага РФ
3. Мероприятия, посвящённые Дню города
4. Мероприятия в рамках Месячника безопасности детей
5. Всероссийский урок мужества (памяти жертв теракта в Беслане)
6. Сбор макулатуры «Сохрани дерево» с перечислением денег на благотворительность
7. Месячник Гражданской обороны

8. «Большая перемена» выставка рисунков и газет, посвященных Всемирному дню учителя.
9. Акция «Добрые крышечки»
10 Акция «Безопасный город» (профилактика Covid-19)
11. Мероприятия, посвящённые Дню матери
12. Мероприятия в рамках акции «Мир добра и толерантности»
13. Мероприятия в рамках акции «Дети России»
14. Межведомственная профилактическая Акция «Я и закон»
15. Мероприятия, посвящённые Дню народного единства
16. Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы»
17. Новогодние утренники, огоньки, спектакли, квесты
18. Участие во Всероссийской акции «СтопВИЧ\СПИД
19. Акция «Киноуроки в школах России»
20. Мероприятия ко Дню Конституции РФ

21. Мероприятия в День неизвестного солдата
22. Акция «Блокадный хлеб» ко Дню освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками
23. «Масленица широкая»
24. «Хрустальная капель»
25. Конкурс «Курс молодого бойца» к 23 февраля
26. Спортивные состязания «Лыжня России»
27. Праздничные мероприятия, посвящённые 8 марта
28. Участие во всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»
29. Участие в интернет-акции «Неделя безопасности»
30. Торжественная линейка, посвящённая воссоединению России и Крыма.
31. Спортивные соревнования «Весёлые старты»
32. Реконструкция событий Великой Отечественной войны
33. Предметные тематические недели
34. Школьная научно-практическая конференция
35. Конкурсы и соревнования в рамках Календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников на 2022-2023, 2023 - 2024 учебный год

(Приложение 1,2)

Модуль «Детские общественные объединения»

Работа по данному модулю осуществляется через работу первичного отделения РДДМ, которое курируют советники. В группе в Контакте создана группа школы и группа первичного отделения РДДМ. Педагоги, родители, обучающиеся - члены РДДМ участвуют в Акциях, конкурсах, работают по активизации РДДМ среди обучающихся и родителей.

Ссылка: <https://vk.com/public218568298>(Приложение 1,2)

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Воспитательные возможности данного модуля реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-ежегодные походы на природу, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников в начале учебного года, после окончания учебного года;

-регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах;

-выездные экскурсии в музеи города и Челябинской области, в рамках деятельности по реализации образовательного туризма;

-выездные экскурсии в профессиональные учебные заведения, на предприятия города в рамках профориентационного направления;

-выходы на представления в кинотеатр, театр;

-ежегодные туристические слеты, в которых участвуют воспитанники кадетских классов, кружков дополнительного образования «Юный археолог», «Спортивная радиопеленгация».

Участвуя в походах, слетах, соревнованиях, совершенствуют свои навыки, что позволяет им добиваться отличных результатов в конкурсах, соревнованиях.

(Приложение 1,2)

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Данный модуль реализуется в МАОУ «СОШ № 137г. Челябинска» посредством:

1. Оформления интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Голубь мира», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», «Новый год у ворот», «День учителя».
2. Тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников: «Моя любимая мамочка», «День Победы», акция «За здоровый образ жизни», «Осторожно, дорога!», «Наше здоровье – в наших руках»
3. Фотовыставки «Край родной, навек любимый», «Моя малая Родина», «Моя будущая профессия»
4. Школьной газеты
5. Благоустройства классных кабинетов
6. Озеленения пришкольной территории, коридоров школы

Модуль «Музейное дело». «Дополнительное образование».

Актив музея школы, руководимый представителем клуба «Дивизион», является активным участником и организатором Уроков Мужества, экскурсионных уроков, Квестов, оформление выставок, проведение викторины «Помним! Гордимся!» в рамках традиционного Праздника, посвященного событиям Великой Отечественной войны.

Информация об участии и результатах участия в мероприятиях размещается в группе школы в Контакте <https://vk.com/club142741507> и на Сайте школы chel137.ru.

В 2023 году обучающиеся, педагоги, родители продолжили волонтерскую деятельность (средства, собранные от сбора макулатуры перечисляются детям, больничным сиротам, участникам СВО, заключен договор с благотворительной организацией, собираем крышки, батарейки и средства перечисляем на эти нужды). В школе организованы кружки дополнительного образования, с сентября 2023 года увеличено количество обучающихся, занимающихся в них (в 2019 – 20 уч.году – 103 обучающихся; в 2021 – 22 уч.году – 153 обучающихся; 2022-2023 – 243 обучающихся, 2023 – 2024 учебном году – 343 чел.). На базе школы организовано первичное объединение РДДМ. Обучающиеся школы участвует в мероприятиях РДДМ, вовлекая в эту организацию и детей, и педагогов, и родителей. В рамках программы по ЗОЖ обучающиеся и педагоги участвуют в «Уроке здоровья: сноуборд, горные лыжи» (в 2020 - 21 году – 81 обучающийся, 4 – родителя, 6 – педагогов; в 2022-2023 – 102 обучающихся, 6 -родителей, 6 - педагогов; в 2023 – 2024 – 122 обучающихся, 6 -родителей, 6 -педагогов).

Педагоги школы повышают свою квалификацию, участвуя в семинарах, вебинарах разного уровня.

В рамках воспитательной работы организовано социальное партнерство с Военно-патриотическим молодежным объединением «ВОИН», Объединенным Государственным архивом Челябинской области, МУДОД СП «Чайка», клубом исторической реконструкции «Дивизион», Музыкальной школой № 9, СЮТур, Благотворительный фонд «Бирюзовый», родителями обучающихся.

На базе школы были проведены:

Реконструкция событий Великой Отечественной войны «Петсамо-Киркенесская операция» (11 ноября 2023 г.).

Муниципальный этап областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (16 ноября 2023 г.).

Районный этап военно-патриотической игры «Зарница. Школа безопасности» (январь -апрель; сентябрь - декабрь).

Митинг, посв. 78- годовщине Победы у памятника «Сестричке».

Выводы:

Положительными в работе МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» являются следующие моменты:

-система работы с детьми, проявляющими особые способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);

-отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

-соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений;

-организация трудового воспитания и профессионального просвещения;

-работа по внеурочной деятельности;

-работа объединений дополнительного образования;

-мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;

-методическая работа по вопросам воспитания;

-поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

реализация личностно развивающего потенциала школьных уроков;

профорориентационная работа в школе;

Вместе с тем, анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

недостаточно высокое качество проводимых внутриклассных мероприятий;

не все обучающиеся включены в систему дополнительного образования;

недостаточная вовлеченность родителей обучающихся в мероприятия школы;

снижение мотивации к обучению у обучающихся 7 – 8 классов.

Приложение 1

Участие обучающихся и педагогов МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» в мероприятиях 2023 года.

Ученики школы активные участники Календаря городских массовых мероприятий и мероприятий, организованными социальными партнерами.

В 2023-2024 году ученики школы, педагоги и родители приняли участие в следующих мероприятиях. Результативность участия в них представлена в таблицах:

Наименование мероприятия	Статус (район, город, область и т.п.)	Дата, место проведения	Результат
Международный			
Олимпиада «Эму-специалист»-литературное чтение	международный проект	01.03.2023 МАОУ СОШ № 137	Сертификат участника
Олимпиада «Эму-специалист»-литературное чтение	международный проект	01.03.2023 МАОУ СОШ № 137	Сертификат участника
Олимпиада «Эму-специалист»-литературное чтение	международный проект	01.03.2023 МАОУ СОШ № 137	Сертификат участника
XX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку»	Межд- ународный	10.11.2023 г. Москва	Победитель I степени
Олимпиад по литературе	международный	12.2023	2 место
Международная онлайн олимпиада по английскому языку "ENGLISH SKILLS" (WINTER SERIES)	международный	15.12-31.01.23-24г.	Победители призеры
Международный конкурс знатоков английского языка «Британский бульдог»	международный	14.12.2023 13.12.2023	Победители, призеры
Международная олимпиада по английскому языку, 5 класс	международный	Онлайн 07.11.2023	Диплом 2 место
Международная Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023по	международная олимпиада	Онлайн 28.11.2023	Сертификат Общее место -11, место в регионе - 10, место в школе -

английскому языку			2.
Всероссийский уровень			
Олимпиада по математике «Я люблю математику»	всероссийский	03.2023	победитель
Форум «Педагоги России» по теме «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	всероссийский	28.02. – 03.03.2023	участие
Курсы (16 часов) «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	всероссийский	28.02 – 3.02.2023	участие
Вебинар «Опыт внедрения моделей наставничества в условиях дуального образования, обеспечивающих раннее профессиональное самоопределение по сквозным рабочим профессиям, релевантным в Челябинской области»	всероссийский	15.03.2023	участие
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	всероссийский	27.03.2023, олимпиада	онлайн- 1 место
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	всероссийский	27.03.2023, олимпиада	онлайн- 1 место
Олимпиада Учи.ру	всероссийский	19.09.2023 – 22.10.2023,	34 Диплома

«Безопасные дороги»		платформа Учи.ру	победителя, 20 Похвальных грамот, 38 сертификатов участника 92 участника
Образовательный марафон «Космическое приключение»	всероссийский	29.09.23-24.10.23 Образовательная платформа Учи.ру	Грамота
Вебинар: «Безопасное поведение в интернете: рекомендации для педагогов и учеников»	всероссийский	17.10.23 Образовательная платформа Учи.ру	Сертификат участника
Вебинар: Олимпиада «Наука вокруг нас»: формируем ценность научного познания	всероссийский	18.10.23 Образовательная платформа Учи.ру	Сертификат участника
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	10.2023. Образовательная платформа Учи.ру	Благодарственное письмо
Образовательный марафон «Волшебная осень»	всероссийский	27.10.23-21.11.23 Образовательная платформа Учи.ру	Грамота
Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	10.2023. Образовательная платформа Учи.ру	Победители
Вебинар: «Методы выявления способностей ученика и знакомство с профессиями»	всероссийский	30.10.23 Образовательная платформа Учи.ру	Сертификат участника
Вебинар:	всероссийский	01.11.23	Сертификат

«Электронные ресурсы для знакомства с профессиями в начальной школе»		Образовательная платформа Учи.ру	участника
Вебинар: «Развитие личности ученика и гибких навыков на внеурочных занятиях: методы и рекомендации»	всероссийский	02.11.2023 Образовательная платформа Учи.ру	Сертификат участника
I Всероссийский научно-технологический диктант	всероссийский	21.11.2023 г. Новосибирск	Лауреат
I Всероссийский научно-технологический диктант	всероссийский	21.11.2023 г. Новосибирск	Лауреат
Онлайн-олимпиада «Открываем Екатеринбург»	всероссийский	11.2023. Образовательная платформа Учи.ру	Диплом победителя
Онлайн-олимпиада «Открываем Екатеринбург»	всероссийский	11.2023. Образовательная платформа Учи.ру	Похвальная грамота
Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	всероссийский	11.2023. Образовательная платформа Учи.ру	Диплом победителя
Публикация на сайте «Инфоурок» статья «Применение ИКТ на уроках английского языка, как средство повышения качества обучения учащихся в начальной школе.»	всероссийский	Онлайн 1.11.2023г	Свидетельство о публикации

Олимпиада "Мой родной русский язык"	всероссийский	12.2023	Диплом 1 степени
Русский язык и литература- методика преподавания	всероссийский	12.2023	Диплом 1 степени
Теория и методика преподавания иностранного языка в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС (английский язык)	всероссийский	Конкурс Онлайн 04.12.2023	Диплом 1 место
Применение ИКТ на уроках английского языка, как средство повышения качества обучения учащихся в начальной школе.	всероссийский	Онлайн 04.12.2023	Всероссийское образовательно-просветитель-ское издание, Свидетельство о публикации
Публикация на сайте "Инфоурок" Интерактивный учебник Spotlight 2 Начальный модуль	публикация методической разработки	Онлайн 12.12.2023	Свидетельство о публикации
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку, 2 класс	Всероссийская-кая онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Онлайн 04.2023	Диплом Победителя

Всероссийский конкурс «Посвящение в Хранители истории»	всероссийский	30.11.2023	победители
Всероссийская выставка «Россия ВДНХ»	всероссийский	20-22 декабря Г.Москва	победители
Фестиваль детского туризма «Дети едут к детям	всероссийский	23-26 ноября 2023 Г. Пермь	победители
Всероссийская акция «Спасибо, Учитель»	всероссийский	01.09.2023 МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска»	III место
Всероссийская акция «Голубь мира»	всероссийский	08.09.2023 МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска»	III место
Всероссийская акция «Всемирный день оказания первой помощи»	всероссийский	08.09.2023 МАОУ «СОШ № 137 г.Челябинска»	III место
Всероссийский проект «Руками не трогать» РДДМ	всероссийский	19.10.2023 Участие онлайн	III место
Всероссийский конкурс «Посвящение в Хранители истории»	всероссийский	30 октября 2023	III место
Региональный уровень			
Урок здоровья «Горные лыжи»	область	12.02.2023	Участие
Областная дистанционная олимпиада для старшеклассников и студентов «Первый – наш!»	область	03.2023	призер
Областная дистанционная олимпиада для старшеклассников и студентов «Первый –	область	03.2023	Призер

наш!»			
Областная дистанционная олимпиада для старшеклассников и студентов «Первый – наш!»	область	03.2023	призер
Областная дистанционная олимпиада для старшеклассников и студентов «Первый – наш!»	область	03.2023	призер
Областная дистанционная олимпиада для старшеклассников и студентов «Первый – наш!»	область	03.2023	призер
Конкурс в сфере популяризации науки и технологий «Наука – это красиво»	область	24.03.2023	участник
Зарница «Школа – безопасности 2023»	область	05.2023	1 место (5), 2 место (6), 3 место (6)
Кубок Челябинской области по пешеходному контрольно - туристскому маршруту памяти Л.И.Гарбера, п. Каштак	область	05.2023	3 место
Кубок Челябинской области по пешеходному контрольно - туристскому маршруту памяти Л.И.Гарбера, п. Каштак	область	05.2023	4 место
Кубок Челябинской области по	область	05.2023	участие

пешеходному контрольно - туристскому маршруту памяти Л.И.Гарбера, п. Каштак			
Кубок Челябинской области по пешеходному контрольно - туристскому маршруту памяти Л.И.Гарбера, п. Каштак	область	05.2023	участие
XXIV областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвящённые Всемирному Дню туризма "дистанция - пешеходная - группа" 2 класса, МАЛЬЧИКИ/ДЕВОЧ КИ.	область	05.2023	участие
XXIV областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвящённые Всемирному Дню туризма "дистанция - пешеходная - группа" 2 класса ЮНОШИ/ДЕВУШКИ .	область	05.2023	участие
XXIV областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвящённые	область	05.2023	участие

<p>Всемирному Дню туризма</p> <p>"дистанция - пешеходная - группа" 2 класса,</p> <p>МАЛЬЧИКИ/ДЕВОЧКИ.</p> <p>г. Челябинск, лыжная трасса «Золотая гора»</p>			
<p>Онлайн викторина «Юный спасатель»</p>	область	10.2023	участие
<p>Кубок челябинской области по пешеходному контрольно-туристическому маршруту памяти Л.И. Гарбера</p>	область	30.09.2023 Челябинский городской бор	III место
<p>Кубок челябинской области по пешеходному контрольно-туристическому маршруту памяти Л.И. Гарбера</p>	область	30.09.2023 Челябинский городской бор	III место
<p>Кубок челябинской области по пешеходному контрольно-туристическому маршруту памяти Л.И. Гарбера</p>	область	30.09.2023 Челябинский городской бор	III место
<p>Кубок челябинской области по пешеходному контрольно-туристическому маршруту памяти Л.И. Гарбера Группа А</p>	область	30.09.2023 Челябинский городской бор	I место
<p>Кубок челябинской области по пешеходному контрольно-туристическому</p>	область	30.09.2023 Челябинский городской бор	I место

маршруту памяти Л.И. Гарбера Группа А			
Кубок челябинской области по пешеходному контрольно-туристическому маршруту памяти Л.И. Гарбера Группа А	область	30.09.2023 Челябинский городской бор	I место
Кубок челябинской области по пешеходному контрольно-туристическому маршруту памяти Л.И. Гарбера Группа А	область	30.09.2023 Челябинский городской бор	I место
Кубок челябинской области по пешеходному контрольно-туристическому маршруту памяти Л.И. Гарбера Группа А	область	30.09.2023 Челябинский городской бор	I место
Кубок челябинской области по пешеходному контрольно-туристическому маршруту памяти Л.И. Гарбера Группа А	область	30.09.2023 Челябинский городской бор	I место
Кубок челябинской области по пешеходному контрольно-туристическому маршруту памяти Л.И. Гарбера Группа В	область	30.09.2023 Челябинский городской бор	I место
Муниципальный уровень			
XVIII Городской конкурс	Город	01.03.2023	Диплом в номинации «Самая

исследовательских и проектных работ «Интеллектуалы XXI века»			структурированная защита исследовательской работы»
Всероссийский хореографический конкурс – фестиваль «Градиент» Первые шаги	город	04.2023	Дипломант 1 степени
"Я люблю математику"	Город	03.2023 Онлайн-платформа(интернет) Яндекс-учебник	Сертификат победителей
Конкурс исследовательских работ городского конкурса активов музеев ОО «История одного экспоната» Номинация «Конкурс исследовательских работ	город	10.2023	Свидетельство об участии
Городской конкурс сочинений «Россия – страна мечты»	городской	11.2023	1 место (среди 11-классников)
Муниципальный этап областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся	город	17.11.2023	организаторы
XII городской фестиваль конкурс хореографического творчества «Линия танца» ХК Номинация «Народный танец»	город	18-19. 11.2023	2 диплома

1.Возраст до 10 лет, 2.Возраст смешанный состав «Соцветие»			
Международный фестиваль Конкурс «Хорегоргафия» ХК «Соцветие»	город	19.11.2023	Диплом участника
Олимп74 технология	город	18.11.2023	Призеры 10 класс
Олимп74 технология	город	18.11.2023	2 Победителя 10 класс
Олимп74 технология	город	18.11.2023	Победитель 8 класс
XII городской слет школ, носящих имена Героев Отечества «Имена Вашего достойны»	город	07.12.2023	диплом участника
60 летний слет юных туристов г. Челябинска	город	15-17.09.2023 «Солнечная поляна»	ДОЛ III место- дистанция пешеходная КТМ; I место- конкурс визиток; 5 место - конкурс песен; 10 место- краеведческая викторина; 5 общеко мандное место - конкурсная программа; 6 место общий зачет.
«Елка главы г.Челябинска»	город	12.2023	участие
Районный уровень			
Конкурс «Весенний вернисаж»	Район	04.03.2023 отборочный тур	Участие
Районный этап Зарница -2023 (старшая группа)	Район	19.10.2023 МАОУ «СОШ №137 г. Челябинска»	I место -полоса препятствий; I место- общеконандный зачет.
Районный этап Зарница -2023	Район	19.10.2023 МАОУ «СОШ №137 г.	I место конкурс знания

(старшая группа)		Челябинска»	топографических знаков. I место-общеконандный зачет.
Районный этап Зарница -2023 (младшая группа)	Район	19.10.2023 МАОУ «СОШ №137 г. Челябинска»	I место-ориентирование на местности. I место-общеконандный зачет.
Районный этап Зарница -2023 (младшая группа)	Район	19.10.2023	I место -полоса препятствий; I место-общеконандный зачет.
Районный этап Зарница -2023 (младшая группа)	Район	19.10.2023	I место конкурс знания топографических знаков; I место-общеконандный зачет.
Районный этап Зарница -2023 (младшая группа)	Район	19.10.2023 МАОУ «СОШ №137 г. Челябинска»	I место - конкурс знания топографических знаков; I место-общеконандный зачет.
Районный этап Зарница -2023 (старшая группа)	Район	19.10.2023 МАОУ «СОШ №137 г. Челябинска»	I место - РХБЗ; 4 место-выполнение норм ГТО I место- военно-медицинская подготовка; I место- Боевой листок I место-общеконандный зачет. I место-исполнение патриотической песни и конкурс визиток I место-общеконандный зачет, творческий

			<p>конкурс I место Разборка-сборка автомата I место- стрельба из пневматической винтовки I место- общекомандный зачет по огневой подготовке. I место- общекомандный зачет в районе</p>
<p>Районный этап Зарница -2023 (младшая группа)</p>	<p>Район</p>	<p>19.10.2023 МАОУ «СОШ №137 г. Челябинска»</p>	<p>I место - РХБЗ; 2 место- выполнение норм ГТО I место- военно-медицинская подготовка; I место- Боевой листок I место- общекомандный зачет. I место- исполнение патриотической песни 3 место конкурс визиток 2 место- общекомандный зачет, творческий конкурс I место Разборка-сборка автомата I место- стрельба из пневматической винтовки I место- общекомандный зачет по огневой подготовке. I место- общекомандный</p>

			зачет в районе
Олимпиада Русский язык	Г. Челябинск, Курчатовский район	30.10.23 Сайт Олимп74,	призёр
Районный этап 24 городской интеллектуальной игры «Русский мир»	район	12.2023	Участник
Школьный уровень			
Открытие первичного отделения РДДМ	школьный	03.02.2023	Участники
Сбор макулатуры	школьный	07.02.2023	участие
Научно-практическая конференция	школьный	17.02.2023	Диплом 1 степени
Научно-практическая конференция	школьный	17.02.2023	7 участников
Конкурс военно- патриотической песни	школьный	22.02.2023	участие
Учи.ру «Олимпиада по окр. миру и экологии»	школьный	01.02.2023	дипломы
Олимпиада «Эму – Эрудит» Математика	школьный	01.03.2023	3 место 1 место
Конкурс- исследование «ЭМУ – Специалист» по математике	школьный	28.02.2023	Участие
Выставка рисунков «Моя любимая книга»	школьный	20.02.2023	Участие
Юбилей школы	школьный	20.03.2023	участие
Игра «Грамматический бой»	школьный	23.03.2023	Участие
Игра «По страницам книг»	школьный	24.03.2023	Участие
Олимпиада «Эму – Эрудит» Литература	школьный	28.02.2023	участие
Олимпиада «Эму- специалист» по математике	школьный	27.02.2023	Сертификат участника
Конкурс- исследование «ЭМУ – Специалист» по окружающему миру	школьный	01.03.2023	Участие
Конкурс-	школьный	02.03.2023	Участие

исследование «ЭМУ – специалист» по литературному чтению			
Олимпиада «Эму-специалист» по окружающему миру	школьный	28.02.2023	Сертификат участника
Олимпиада «Эму-специалист» по русскому языку	школьный	01.03.2023	Сертификат участника
Олимпиада «Эму-специалист» по литературному чтению	школьный	02.03.2023	Сертификат участника
Олимпиада «Эму-специалист» по окружающему миру	школьный	20.02.2023	Сертификат участника
Олимпиада «Эму-специалист» по русскому языку	школьный	21.02.2023	Сертификат участника
Олимпиада «ЭМУ-специалист» по математике	школьный	21.02.2023	Сертификат участия
Олимпиада «ЭМУ-специалист» по окружающему миру	школьный	22.02.2023	Сертификат участия
Рисунок по любимой книге	школьный	09.03.2023	Победитель
«Золотое пёрышко» конкурс чистописания в рамках недели русского языка	школьный	22.03.2023	Победитель
«Золотое пёрышко» конкурс чистописания в рамках недели русского языка	школьный	22.03.2023	Победитель
Интернет-олимпиада по географии	школьный	09.2023	3 место
Всероссийская олимпиада школьников география	школьный	18.09-19.09. 2023	Призеры
Всероссийская олимпиада школьников	школьный	18.09-19.09. 2023	Победитель

география			
Благотворительная ярмарка	школьный	30.09.2023	участие
Всероссийская олимпиада Кубок Главы Города. Окружающий мир.	школьный	24.10.2023	участие
Посвящение в первоклассники	школьный	10.2023	Участие
Посвящение в 5 классники	школьный	10.2023	участие
Акция «Бумаге – вторую жизнь»	школьный	10-12.2023	участие
Всероссийская олимпиада школьников	школьный	12.10.2023	Призер
Конкурс «Шаг к Парнасу»	школьный	23.10.23	участие
Конкурс рисунков «День учителя»	школьный	10.2023	Участие

Приложение 2

Таблица 1

Изучение динамики развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы	
		2022 сентябрь	2023 сентябрь
1	2	3	4
1.	Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников ¹)	60 %	80 %
2.	Удовлетворение потребности школьников в организации Внеурочной деятельности и дополнительного образования	100%	100%
3.	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в организации Внеурочной деятельности и дополнительного	80%	80%

	образования		
4.	Процент школьников, принимающих активное участие в работе гражданско-патриотических мероприятиях	100%	100%
5.	Процент школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	39%	60%
6.	Процент школьников, принимающих активное участие в мероприятиях художественной направленности	100%	100%
7.	Процент школьников, принимающих активное участие в благотворительных акциях	100%	100%
8.	Процент школьников, принимающих активное участие в мероприятиях по формированию культуры здорового образа жизни	100%	100%
9.	Процент школьников, посещающих школьные Спортивные клубы и секции	49 %	54%
10.	Процент школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете	0,2%	0,5%
11.	Процент школьников, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма	100%	100%
12.	Процент школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, ученической исследовательской деятельности	46%	62%

Таблица 2

Изучение динамики социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в школе

N	Наименование показателя	Индикаторы
---	-------------------------	------------

п/п		2023 май	2023 декабрь
1	2	3	4
1.	Укомплектованность ОО педагогическими кадрами по воспитательной работе	100%	100%
2.	Процент педагогов, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, к общему количеству педагогических работников	100%	100%
3.	Процент педагогов, участвующих в разработке и реализации Программы воспитания	100%	100%
4.	Процент педагогов, участвующих в курсах повышения квалификации, работе вебинаров, семинаров и тп	100%	100%
5.	Процент педагогов, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии)	100%	100%
6.	Удовлетворенность педагогических работников ОО качеством научно-методического сопровождения образовательного процесса	100%	100%

Таблица 3

Изучение динамики детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный процесс

N п/ п	Наименование показателя	Индикаторы	
		2023 май	2023 декабрь
1	2	3	4
1.	Процент семей, активно участвующих в работе ОО	80%	80%
2.	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы классных руководителей	80%	80%

3.	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения школьников	80%	80%
4.	Процент семей, активно участвующих в разработке и реализации Программы воспитания	80%	80%