

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МАОУ «СОШ №137 г. Челябинска»
протокол № 2

« 31 » октября 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МАОУ «СОШ №137
г. Челябинска»

В. Куракин

« 31 » октября 20 23 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения
основной образовательной программы

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 137 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371);
- Уставом МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска»;
- другими локальными нормативными документами образовательной организации.

1.2 Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования являются частью образовательной программы школы и дополняют ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.3 Основная образовательная программа школы (далее ООП) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса в школе.

1.4 ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития

обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5 ООП разработана на основе основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и адаптированных основных образовательных программ.

1.6 ООП учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.7 В школе разрабатываются, утверждаются и реализуются основные образовательные программы по каждому уровню общего образования:

образовательная программа ФГОС начального общего образования (далее ООП НОО);

образовательная программа ФГОС основного общего образования (далее ООП ООО);

образовательная программа ФГОС среднего общего образования (далее ООП СОО);

адаптированная образовательная программа НОО, ООО.

1.8 ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9 В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.10 Образовательная программа МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

1.11 ООП размещаются на официальном сайте МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» в сети Интернет, доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ

2.1 Основные образовательные программы разрабатываются на основе государственных стандартов (ФГОС), с учётом Федеральных

образовательных программ, а также данного Положения о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ.

2.2 Этапы разработки и утверждения основных образовательных программ:

- Для разработки основных образовательных программ формируются рабочие группы. Рабочая группа:
 - формулирует цели основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта к структуре основных образовательных программ и условиям их реализации;
 - разрабатывает и обсуждает отдельные разделы основной образовательной программы.
- Проект основной образовательной программы:
 - рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска»;
 - утверждается приказом руководителя МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска».

2.3 Образовательная организация самостоятельно устанавливает сроки, в которые разрабатываются основные образовательные программы.

2.4 ООП обеспечивают освоение содержания и требования ФГОС НОО, ООО, СОО с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Структура основной образовательной программы

Основная образовательная программа в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные особенности, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы на всех уровнях общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение

личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, представленных в Приложении к основной образовательной программе общего образования;
- программу воспитания учащихся на разных уровнях образования, включающую такие направления, как духовно- нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план, как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- календарный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программ.

4. Управление основной образовательной программы

4.1 Педагогический совет рассматривает систему условий, обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, обучающихся и их родителей. Педагогический совет рассматривает ООП и рекомендует ее к использованию.

4.2 Директор школы:

- утверждает ООП;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и

материально-технические условия для выполнения ООП;

- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

4.3 Заместители директора по УР и ВР:

- обеспечивают разработку ООП в соответствии с Положением;
- организуют на основе ООП образовательный процесс;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП.

4.4 Предметные кафедры и методические объединения учителей способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП.

Предметные кафедры и методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

5. Принятие и изменение Положения

5.1 Положение о разработке и утверждении образовательных программ является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска».

5.2 В Положение могут быть внесены изменения и дополнения.