

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочного курса «Цветоводство»  
для обучающихся 5 – 8 классов

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Цветоводство» для 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данная программа направлена на формирование эстетического вкуса, умение понимать и ценить богатства родной природы, развитие гармоничной личности. Близкое общение учителя с учащимися при выполнении различного вида работ позволяет лучше узнать ученика, его стремления, способности, а исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельной познавательной деятельностью. Участие обучающихся в реализации этой программы позволяет им получить разносторонние знания о живой природе. Приобретая практические умения и навыки в области ухода за растениями, дети получают возможность удовлетворить свои потребности в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками. В программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого - к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний. Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса соответствуют возрастным особенностям детей, а также конкретным задачам, решаемым в ходе тех или иных разделов и тем. В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пытлиное стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Цветоводство». Важное

направление в развитии личности нравственно-эстетическое воспитание ребёнка посредством расширения его кругозора. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и познание нового, и овладения основами правильного ухода за комнатными растениями.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей. Особенностью данной образовательной программы является то, что она нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволяют адаптироваться к проживанию в сельской местности. Новизна программы в том, чтобы заинтересовать детей и привлечь их в кружок, я включила в программу раздел «Цветоводство и творчество», где дети знакомятся с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, корней, листьев, цветной бумаги. Отличительной особенностью данной программы является то, что дети получают не только биологические основы цветоводства, но учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников. Педагогическая целесообразность: в современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей и умения организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пылкое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа «Цветоводство». Теоретическая часть программы углубляет и расширяет знания о растительном мире, о цветочно-декоративных растениях и способах их аранжировки. А также большое внимание уделяется проектной

деятельности, обучению умениям и навыкам исследовательского поиска. Практическая работа на занятиях по освоению программного материала формирует знания и умения, которые дети будут использовать в повседневной жизни, украшая любимыми растениями окружающую среду, также знакомятся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, изучают видовой состав, учатся работать на земле, получать радость от создания уголка природы по своему вкусу. В программе содержатся практические советы по содержанию и выращиванию цветочно-декоративных растений, сухоцветов, экзотических растений, которые можно использовать на практических занятиях по флористике, фитодизайну.

Цель - научиться осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

Задачи:

1. Показать влияние зеленых растений на здоровье и работоспособность человека
2. Сформировать систему знаний об экологических факторах и адаптации к ним растений
3. Ознакомиться с основными правилами и приемами ухода за растениями. Основами фитодизайна.
4. Развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, определять, делать выводы.
5. Формировать навыки научно-исследовательской работы.
6. Развивать умения работать с дополнительной литературой (различными источниками и информации).
7. Развивать навыки самостоятельной, групповой работы.
8. Развивать творческие способности учащихся.
9. Развивать речь учащихся при проведении экскурсий, доказательств, защиты работ.

10. Эстетическое воспитание учащихся.
11. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.
12. Воспитание личностных качеств учащихся (ответственность и т.д.)
13. Воспитание трудовых навыков по выращиванию растений и уходу за ними.

Основная практическая задача курса - озеленение школы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она дает возможность детям ближе познакомиться с особенностями комнатного цветоводства, приобрести дополнительные знания по биологии, географии.

Общее число часов, отведенных для внеурочной деятельности, составляет 136 часов, (4 часа в неделю). Программа рассчитана на детей 11 – 14 лет. В объединение дети вступают по собственному желанию и письменного заявления родителей. Количество обучающихся – 12 человек.

## **2. Содержание программы курса**

### **Раздел 1. Биологические основы цветоводства.**

Классификация декоративных растений. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав. Растения открытого и защищённого грунта.

### **Раздел 2. Содержание растений в доме.**

Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету (светлюбивые, тенелюбивые, теневыносливые). Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищённом грунте (сроки посева и посадки, схема размещения растений). Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к теплу. Холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений. Влияние температуры почвы на прорастание семян. Вода и её значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Отрицательное влияние избыточного увлажнения. Питание декоративных растений.

Способы внесения удобрений под цветочные культуры (корневые и внекорневые подкормки). Сроки внесения удобрений Виды садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.) и их приготовление, хранение и применение.

### **Раздел 3. Строение цветочно-декоративных растений.**

Строение корня. Виды корневых систем (стержневая и мочковатая). Рост и строение корня. Строение стебля. Строение и способы роста побега. Понятие узла, междоузлия и пазухи листа. Способы роста стебля (прямой, поднимающийся, лежачий или стелющийся, ползучий, вьющийся, цепляющийся и прикорневая розетка). Строение листа. Основные части листа (листовая пластинка и черешок). Листорасположение (очередное, супротивное, мутовчатое и листья, собранные в прикорневую розетку). Простые и сложные листья. Жилкование листьев. Метаморфозы листа (колючки, усики, сочные листья). Строение цветка, плода. Виды завязей: верхняя, средняя, нижняя. Соцветия: кисть, метёлка, колос, початок, щиток, корзинка, зонтик, головка, завиток. Опыление: самоопыление, перекрёстное. Плоды и соцветия. Типы плодов: костянка, ягода, коробочка, стручок, боб, листовка, семянка, орешек.

### **Раздел 4. Классификация комнатных растений.**

Путешествие с комнатными растениями. Растения пустынь, тропических лесов, болот. Кактусы. Агавы. Алоэ. Амариллис. Кливия. Хлорофитум. Аспарагус. Финиковая пальма. Монстера. Фicus. Бегония. Колеус. Щучий хвост. Бальзамин. Традесканция. Кофейное дерево. Циперус - папирус. Эвкалипт. Мирта. Пеларгония. Примула. Цикламен. Камелия. Олеандр. Плющ. Фуксия. Место произрастания этих растений. Строение. Размеры. Виды. Плоды. Размножение. Условия роста и ухода за растениями.

### **Раздел 5. Размножение комнатных растений.**

Семенное размножение. Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести. Сортовые и посевные качества семян.

Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть). Глубина заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и её значение. Безрассадный способ выращивания семян. Вегетативное размножение. Естественные способы размножения. Размножение луковицами (подземными и надземными бульбочками). Размножение клубнями, корнеклубнями, корневищами. Размножение «усами». Искусственные способы размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.). Размножение отводками, черенками. Типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые.

#### **Раздел 6. «Цветоводство и творчество».**

Знакомство с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, корней, листьев, цветной бумаги.

#### **Раздел 7. Трудности и проблемы.**

Болезни комнатных растений. Признаки болезней, лечение и профилактика. Вредители комнатных растений. Признаки повреждения, меры борьбы.

#### **Раздел 8. Выращивание цветочных растений через рассаду.**

Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт. Состав почвы. Виды почвенных смесей. В зависимости от того, какое растение, в какой земле лучше приживается. Подготовка земли к посеву. Инвентарь. Сырая, сухая или влажная земля. Каким инвентарём нужно пользоваться при посеве семян: лопатка, грабельки, леечка, опрыскиватель и др. Выращивание цветочных растений через рассаду. Ассортимент. Изучение количества цветов для посадки в школу в нужном количестве. Расчет потребности семян и рассады. Учет процента всхожести. Тара для посева семян. Ящики, рассадники и др.

#### **Раздел 9. Высадка рассады цветочных культур. Правила высадки.**

Сроки. Качество рассады. Выборка.

## **Раздел 10. Использование цветочных растений Тайны комнатных растений.**

Энергетика растений. Характер и условия выращивания растений. Сила искусственных растений. Целебные свойства комнатных растений.

## **Раздел 11. Растения в интерьере.**

Основы композиции. Формы размещения, варианты декорирования.

## **Раздел 12. Растения в доме комната за комнатой.**

Группировка комнатных растений. Совместимость комнатных растений. Энергетика.

## **Раздел 13. Цветы и звёзды.**

Влияние знаков Зодиака на «дружбу» с цветочными растениями. Соответствие знакам зодиака различных признаков: цвет, камень, стихия, цветов и т.д.

## **3. Планируемые результаты внеурочного курса «Цветоводство»**

### **Личностные результаты:**

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- реализация установок здорового образа жизни;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Познавательные :**

- выбор решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных;

-анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

-умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

-согласование и координация познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

-оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно- трудовой деятельности при принятым критериям и показателям;

### **Коммуникативные:**

-умение работать в команде, учитывая позицию других людей;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество;

-слушать и выступать;

- проявлять инициативу, принимать решения;

-умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;



- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

### **Регулятивные:**

-целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;  
-самореализация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, саморегуляция, волевая регуляция, рефлексия)

### **Предметные результаты**

- строение декоративных растений;
- особенности содержания растений в комнатах;
- способы ухода за комнатными растениями;
- основные способы размножения комнатных растений;
- жизненные формы растений;
- ассортимент комнатных растений;
- правила размещения растений в комнате;
- способы защиты от вредителей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать правила техники безопасности и поведения на занятиях, при работе с режущими инструментами;
- последовательно и аккуратно выполнять работу;
- правильно использовать инструменты и материалы;
- применять полученные знания на практике;
- соблюдать основные правила ухода за растениями и их размножения;
- приготавливать земельную смесь для посадки растений;
- высаживать растения в приготовленную смесь;
- подвязывать растения;
- подбирать вазоны для комнатных растений;
- составлять композиции из природного материала; -
- проводить паспортизацию растений;

- изготавливать этикетки.

Формы организации работы детей предусматривают:

- информационный поиск;
- практическую работу по уходу за цветочными комнатными растениями и растениями школьных цветников;
- проектная деятельность

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- осуществлять квалифицированный уход за растениями,
- подбирать ассортимент для той или иной категории микроклимата, ландшафта,
- компоновать их в целостные композиции,
- осуществлять наблюдения, ставить опыты, прогнозировать результаты, проводить исследования,
- докладывать о своих результатах,
- узнавать растения по внешнему виду, называть по номенклатуре, экологической группе,
- давать им характеристику,
- владеть основными агротехническими приемами,
- пользоваться инвентарем, лабораторным оборудованием,
- определять причины заболеваний, бороться с вредителями,
- размещать растения, подбирать видовой состав, составлять композиции.

По окончании учащиеся должны знать:

- роль зеленых растений в биосфере, их влияние на окружающую среду и здоровье человека,
- ассортимент основных (наиболее распространенных) растений, используемых для озеленения помещений,
- принцип классификации растений, основные правила выбора, транспортировки, содержания и ухода, особенности и сроки размножения.

- основные требования, предъявляемые той или иной экологической группой растений,
- отдельными растениями к условиям содержания в осенне-зимний, весенне-летний период,
- основные приемы агротехники,
- основные болезни и вредителей растений и меры борьбы с ними,
- сроки пересадки, сбора плодов, семян,
- приемы размещения растений в комнатах и на цветниках.

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1	Биологические основы цветоводства.	4	Классификация декоративных растений. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав. Растения открытого и защищённого грунта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с видами цветочных культур;</li> <li>- соблюдать приемы безопасной работы, правила поведения в теплице;</li> </ul>
2	Содержание растений в доме.	52	Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету (светлюбивые, тенелюбивые, теневыносливые). Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищённом грунте (сроки посева и посадки, схема размещения растений). Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к теплу. Холодо-, морозо- и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать последовательность действий по уходу за растениями; - соблюдать рекомендации по соблюдению светового, теплового и водно-воздушного режима ;</li> <li>- выполнять последовательность при составлении земельных смесей;</li> <li>- соблюдать приемы безопасной работы при проведении подкормок;</li> </ul>

			<p>жароустойчивость цветочных растений. Влияние температуры почвы на прорастание семян. Вода и её значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Отрицательное влияние избыточного увлажнения. Питание декоративных растений. Способы внесения удобрений под цветочные культуры (корневые и внекорневые подкормки). Сроки внесения удобрений Виды садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.) и их приготовление, хранение и применение.</p>	
3	Строение цветочно-декоративных растений.	15	<p>Строение корня. Виды корневых систем (стержневая и мочковатая). Рост и строение корня. Строение стебля. Строение и способы роста побега. Понятие узла, междоузлия и пазухи листа. Способы роста стебля (прямой, поднимающийся, лежачий или стелющийся, ползучий, вьющийся, цепляющийся и прикорневая розетка). Строение листа. Основные части листа (листовая пластинка и черешок). Листорасположение (очередное, супротивное, мутовчатое и листья, собранные в прикорневую розетку). Простые и</p>	<p>- обобщать то новое, что открыто и усвоено на уроке;</p> <p>Особенности строения вегетативных органов</p>

			<p>сложные листья.  Жилкование листьев.  Метаморфозы листа (колючки, усики, сочные листья). Строение цветка, плода. Виды завязей: верхняя, средняя, нижняя. Соцветия: кисть, метёлка, колос, початок, щиток, корзинка, зонтик, головка, завиток. Опыление: самоопыление, перекрёстное. Плоды и соцветия. Типы плодов: костянка, ягода, коробочка, стручок, боб, листовка, семянка, орешек.</p>	
4	Классификация комнатных растений.	15	<p>Путешествие с комнатными растениями. Растения пустынь, тропических лесов, болот. Кактусы. Агавы. Алоэ. Амариллис. Кливия. Хлорофитум. Аспарагус. Финиковая пальма. Монстера. Фикус. Бегония. Колеус. Щучий хвост. Бальзамин. Традесканция. Кофейное дерево. Циперус - папирус. Эвкалипт. Мирта. Пеларгония. Примула. Цикламен. Камелия. Олеандр. Плющ. Фуксия. Место произрастания этих растений. Строение. Размеры. Виды. Плоды. Размножение. Условия роста и ухода за растениями.</p>	- паспортизация комнатных растений школы
5	Размножение комнатных растений.	10	<p>Семенное размножение. Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания</p>	- оценивать способности вегетативных органов растения из части-образовывать целые организмы (деление листа, корня, стебля)

			<p>семян. Сроки сохранения всхожести. Сортовые и посевные качества семян. Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть). Глубина заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и её значение. Безрассадный способ выращивания семян. Вегетативное размножение. Естественные способы размножения. Размножение луковицами (подземными и надземными бульбочками). Размножение клубнями, корнеклубнями, корневищами. Размножение «усами». Искусственные способы размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.). Размножение отводками, черенками. Типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые.</p>	<p>нарезать черенки листа или стебля, внести в почву противогрибковое средство и посадить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;</li> <li>- работать в малых группах, осуществлять сотрудничество;</li> </ul>
6	Цветоводство и творчество.	4	<p>Знакомство с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, кореньев, листьев, цветной бумаги.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать то новое, что открыто и усвоено на уроке;</li> <li>- узнать правила соединения растений в композицию</li> <li>- составлять композиции, применяя разные стили: массивный, линейный, смешанный;</li> </ul>
7	Трудности и проблемы.	8	<p>Признаки болезней, лечение и профилактика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с системой защиты растений от</li> </ul>

	Болезни комнатных растений.		Вредители комнатных растений. Признаки повреждения, меры борьбы.	вредителей: соблюдать профилактические меры, использовать биологические и механические способы защиты;  - работать в малых группах, осуществлять сотрудничество
8	Выращивание цветочных растений через рассаду.	8	Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт Состав почвы. Виды почвенных смесей. В зависимости от того, какое растение, в какой земле лучше приживается. Подготовка земли к посеву. Инвентарь. Сырая, сухая или влажная земля. Каким инвентарём нужно пользоваться при посеве семян: лопатка, грабельки, леечка, опрыскиватель и др. Выращивание цветочных растений через рассаду Ассортимент. Изучение количества цветов для посадки в школу в нужном количестве. Расчет потребности семян и рассады. Учет процента всхожести. Тара для посева семян. Ящики, рассадники и др.	- наблюдать за ростом и развитием рассады, знать температуру поливочной воды, следить за режимом отопления;  - осуществлять пикировку растений;  - соблюдать приемы безопасной работы
9	Высадка рассады цветочных культур.	6	Правила высадки. Сроки. Качество рассады. Выборка.	- Размещать растения по нужной схеме, по срокам цветения, по окраске цветков;  - воплощать мысленный образ с опорой на изображения;  - оценивать результат

				своей деятельности
10	Использование цветочных растений Тайны комнатных растений.	4	Энергетика растений. Характер и условия выращивания растений. Сила искусственных растений. Целебные свойства комнатных растений.	- планировать последовательность выращивания растений в искусственных условиях; - создавать оптимальные условия для их выращивания
11	Растения в интерьере.	5	Основы композиции. Формы размещения, варианты декорирования.	- узнать правила соединения растений в композицию - воплощать приемы художественного оформления в декоративные композиции;  - оценивать результат своей деятельности - воплощать приемы художественного оформления в декоративные композиции;
12	Растения в доме комната за комнатой.	3	Группировка комнатных растений. Совместимость комнатных растений. Энергетика.	- обобщать то новое, что усвоено на уроке о правилах составления композиций: заготовка в утренние часы, ставим в холодную воду , добавляем стимулятор;  - использовать приемы продления жизни цветов;  - участвовать в создании уюта в своем доме;
13	Цветы и звёзды.	2	Влияние знаков Зодиака на «дружбу» с цветочными растениями. Соответствие знакам зодиака различных признаков: цвет, камень, стихия, цветков и т.д.	- перерабатывать полученную информацию и делать выводы



Общее количество часов по программе	136		
-------------------------------------	-----	--	--

## **5. Учебно-методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Для учителя:

- А.Ю. Лимаренко, Т.В. Палеева Атлас комнатных растений (комнатное цветоводство), М.издательство «Эксмо», 2004г
- К.Крестовская Счастливые цветы. Энергетика комнатных растений, изд. «Феникс» Ростов – на – Дону 2005г
- А.В. Степура Зимний сад в домашних условиях – Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2004
- А.Ф. Семенин Все о цветах – Екатеринбург, изд. «У – фактория, 2003
- Бочкарева Н.Ф. Система экологического образования и воспитания учащихся - Калуга , 1966
- Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: «Эксмо», 2009г
- Виноградова Н.Ф. Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста, М., 1996
- Клинковская Н.И., Пасечник В.В. Комнатные растения в школе: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1986г
- Мак-Милан Броуз Ф. Размножение растений: Пер. с англ. –М.: Мир, 1987
- Ю.В. Сергиенко Полная энциклопедия комнатных растений М.: «Аст»,2007
- Энциклопедия комнатного цветоводства М.: «Колос», 1993

### Интернет - ресурсы

- [http://nsportal.ru/sites/default/files/2011/6/Ya\\_issledovatel.doc](http://nsportal.ru/sites/default/files/2011/6/Ya_issledovatel.doc)
- <http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/images/9/9d/Кружок.doc>
- <http://biolog.bocharovo.ru/arch/uch/programma%20krugka%20cvetovod.do>
- [http://evlanovo.ru/editor/uploads/files/Uhodzarasteniami\\_1.doc](http://evlanovo.ru/editor/uploads/files/Uhodzarasteniami_1.doc)

- <http://ovgort.ru/engine/download.php?id=17>
- [http://gabis\\_radun.blog.tut.by/files/2011/11/Methodicheskoe-pismo.doc](http://gabis_radun.blog.tut.by/files/2011/11/Methodicheskoe-pismo.doc)

Для обучающихся:

- Аксенова, М. Энциклопедия для детей. Биология. Т. 2 / М. Аксенова, С. Исмаилова. - М.: Аванта+, 1995.
- Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009. – 240 с. : ил.
- Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. - М: ООО «Издательство Астрель», 2000.
- Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений /Ю.В.Сергиенко. – М.: АСТ, 2008. – 319, (1) с.
- Ангелиев В., Николова Н. 599 советов цветоводу-любителю /Пер. с болгарского В.И.Толмачева. – Алма-Ата: Кайнар, 1985. – 280 с.
- Букин, А. П. В дружбе с природой / А. П. Букин. - М., 1991.
- Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009. – 240 с. : ил.
- Ганичкин, А. Любимые домашние цветы / А. Ганичкин, О. Ганичкина. - М.: Оникс, 2006.
- Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. - М: ООО «Издательство Астрель», 2000.
- Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений /Ю.В.Сергиенко. – М.: АСТ, 2008. – 319, (1) с.
- Семенова Д.В. Цветы в саду и дома. Милые, любимые, колючие.
- Приложение к журналу «Приусадебное хозяйство» №8 1998. Издательский дом «Сельская новь».
- Тавлинова Г.К. Цветы в комнате и на балконе. – 3-е изд., перераб. и доп. – Л.: Аурупромиздат. ЛЕНИНГРР, отд-ние, 1990. – 352 с., ил.
- Тулинцев В.Г. Комнатное цветоводство. Государственное издательство сельскохозяйственной литературы Москва- Ленинград, 1956.

- Клевенская Т.М. Цветы в интерьере: Альбом. – М.: Агропромиздат, 1990. – 63 с.: ил.
- Удалова Р.А., Вьюганина Н.Г. В мире кактусов. – Л., «Наука», 1977, 134 с.
- В.Чуб, К.Лезина Комнатные растения изд. «Эксмо - пресс», М.1999
- Быховец А.И., Гончарук В.М. Большая энциклопедия цветов, М.: «Аст», Минск, «Харвест», 2002