

Рабочая программа внеурочного курса

**«Начальная военная подготовка»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, федеральной программой воспитания.

Программа предназначена для обучения учащихся кадетских классов разведывательного профиля и позволяет дать основные представления обучающимся о структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, разведывательной подготовке, получить физическую и психологическую закалку.

В программе реализованы требования федеральных законов:

- «О воинской обязанности и военной службе»,
- «Об обороне»,
- «О статусе военнослужащих»,
- «О борьбе с терроризмом»
- программой боевой подготовки мотострелковых (танковых) подразделений;
- программой боевой подготовки разведывательных подразделений;
- наставлением по физической подготовке и спорту ВС РФ.

Актуальность данной программы заключается в том, что программа составлена таким образом, чтобы расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, разведывательной подготовке, приобрести

практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку.

Новизна программы и ее преимущество по сравнению с ранее созданными программами этой направленности, заключается в комплексном подходе к изучению предмета начальной военной подготовки, применением интерактивных методов обучения (привлечение обучающихся к участию в конкурсах, викторинах, научно-исследовательской деятельности), наличием внутри предметных и межпредметных связей, преемственностью и согласованностью программы с образовательными программами общеобразовательной школы.

Предлагаемый курс «НВП» рассчитан на изучение в тесной взаимосвязи с другими предметами: историей, географией, основами безопасности жизнедеятельности, физкультуры с использованием как традиционных, так и инновационных подходов (использование в ходе уроков презентаций, видеоматериалов, возможностей компьютерного класса).

Программа составлена таким образом, чтобы расширить кругозор обучающихся и углубить знания кадет, полученные при изучении предметов общеобразовательной программы общего среднего образования, показать актуальность этих знаний и их практическое применение при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает четкое распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутри предметных связей, возрастных особенностей учащихся.

Программа модифицированная - составленная по авторской программе «Начальная военная подготовка» полковника Кузьменко А.Н.

Цель программы «Начальная военная подготовка» создание условий для формирования всесторонне развитой личности, с активной жизненной позицией, основанной на чувстве любви к Родине и готовности к ее защите, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, различных видах государственной и военной службы. Расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы», рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» и подготовка юношей к службе в рядах Вооруженных Сил.

Задачи:

- Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.
- Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.
- Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военно-служащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.
- Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к

военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

- Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

- Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

- Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

- Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

- Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

- Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

- Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

- Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

- Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

- Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Обучение рассчитано на детей 11 – 16 лет. Объём программы – 612 часов, в каждом классе по 204 часа (6 часов в неделю). Срок освоения программы – 3 года.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 6 КЛАСС

#### Строевые приемы и движение без оружия и с оружием

Строй и управление ими.

Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

Строевые приемы и движение без оружия.

Тренировка в выполнении строевых приёмов.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Подготовка к соревнованиям.

#### Строй подразделений в пешем порядке и на машинах.

Строй отделения в пешем порядке в составе отделения.

Тренировки в перестроении и движении строевым шагом в составе отделения.

Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения в пешем порядке.

#### Основы общевойскового боя

Виды боя и способы ведения боевых действий.

Оборона как вид боя. Особенности обороны, как вида боевых действий, основные тактические нормативы подразделений в обороне.

Порядок расположения подразделения на месте, оборудование лагеря, организация сторожевого охранения и всестороннего обеспечения.

Маскировка. Организация питания, добыча и очистка воды в полевых условиях.

Организация питания, добыча и очистка воды в полевых условиях.

Действия солдата в бою.

Основы общевойскового боя.

Участие в показательных выступлениях

#### Организация и вооружение подразделений ВС РФ

Организационно-штатная структура подразделений Сухопутных войск ВС РФ.

Сухопутные войска ВС РФ.

Основные образцы вооружений ВС РФ, их предназначение и ТТХ.

Основные образцы вооружений ВС РФ.

#### Войсковая разведка

Основы войсковой разведки. Способы разведки, применение разведывательных подразделений в бою.

Обеспечение боеспособности и жизнедеятельности разведчиков в тылу противника.

Действия пеших дозорных.

Дозорное отделение.

Разведывательный дозор.

Разведка местности и маршрутов выдвижения.

Особенности ведения разведки при совершении марша и расположении на месте.

Подготовка к соревнованиям

#### Связь

Порядок подготовки к работе портативных радиостанций и ведению переговоров.

Подготовка к соревнованиям.

Тренировка ведения радиопереговоров, сигналы оповещения и управления по средствам связи.

#### Боевые графические документы

Основные тактические знаки, применяемые в ВС РФ и порядок нанесения их на карту.

Изучение особенностей нанесения тактической обстановки на карту с голоса.

Передача координат объектов и целей с использованием средств связи.

#### Огневая подготовка

Общие требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и имитационными средствами.

Классификация стрелкового оружия и ручных гранат, используемых в ВС РФ и зарубежных стран.

Тактико-технические характеристики основных образцов стрелкового оружия.

Тактико-технические характеристики основных образцов ручных гранат.

Тренировка в выполнении нормативов по неполной разборке(сборке) автомата, снаряжению магазина и изготовке к бою.

Изучение порядка действий на огневом рубеже.

Практическое выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.

Приемы и способы метания ручных гранат.

Подготовка к соревнованиям.

#### Военная топография

Классификация и назначение карт.

Изучение топографических знаков.

Измерения расстояний и углов по карте.

Чтение топографических карт.

Тренировка в измерении расстояний и углов по карте.

Тренировка в определении координат по карте.

Ориентирование по карте на местности.

Движение по азимуту. Тренировка в движении по азимуту.

Составление схемы маршрута.

#### Радиационная, химическая и биологическая защита

Средства защиты кожи и органов дыхания.

Особенности использования средства защиты кожи и органов дыхания.

Порядок выполнения нормативов РХБЗ.

Тренировка в выполнении нормативов РХБЗ.

#### Военно – медицинская подготовка

Особенности оказания первой помощи раненым и больным.

Оказание первой помощи раненым.

Остановка кровотечения.

Оказание первой помощи при переломах.

Оказание первой помощи при ранении брюшной полости и грудной клетки.

#### Общественно-государственная подготовка и общевоинские уставы.

Государственные и военные праздники.

Дни воинской славы.

История развития государства и важнейшие события в жизни страны.

История развития и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности.

#### Основные положения устава внутренней службы.

Правила внутреннего распорядка.

Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Обязанности дежурного.

Начальники и подчиненные.

Порядок размещения военнослужащих.

#### Политическая и военная география

Изучение политической карты мира. Западная Европа.

Изучение политической карты мира. Восточная Европа.

Изучение политической карты мира. Страны СНГ.

Изучение политической карты мира. Ближний Восток.

Изучение политической карты мира.

Страны Южной и Восточной Азии.

Изучение политической карты мира. Северная Америка.

Изучение политической карты мира. Южная Америка.  
Изучение политической карты мира. Страны Африки.  
Изучение политической карты мира. Австралия и Океания.  
Особенности политического устройства различных государств.  
Конституционные и абсолютные монархии.  
Парламентские республики.  
Президентские республики.  
Унитарные и федеративные государства.  
Колонии и зависимые территории.  
Непризнанные государства.  
Военно-политические блоки и союзы государств.  
Роль вооруженных сил в политическом устройстве государства.  
Политическая обстановка в мире, отдельных регионах и странах.  
Повторение курса "Начальная военная подготовка".  
Подготовка к соревнованиям.

## 7 КЛАСС

### Строевые приемы и движения без оружия и с оружием

Строевые приемы и движение без оружия. Повороты на месте.  
Строевые приемы и движение без оружия. Движение строевым шагом.  
Строевые приемы и движение без оружия. Повороты на лево, на право в движении.  
Тренировки в перестроении из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно.  
Изучение и тренировка в размыкании и смыкании строя на один, два шага.  
Тренировка в выполнении поворота кругом в движении.  
Строевые приемы с оружием. Из положения «на ремень» в положение «на грудь».  
Строевые приемы с оружием. Из положения «на грудь» в положение «за спину».

Строевые приемы с оружием. Из положения «за спину» в положение «на ремень».

Строевые приемы с оружием. выполнение команды «Ремень-отпустить (подтянуть)».

Строевые приемы с оружием. движения строевым шагом с оружием.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте.

Тренировка в выполнении воинского приветствия без оружия в движении.

Тренировка в выполнении воинского приветствия с оружием на месте.

Тренировка в выполнении воинского приветствия с оружием в движении.

Тренировка строевого приема порядка выхода из строя и постановки в строй.

Тренировка строевого приема Подход к начальнику и отход от него.

Строй взвода в пешем порядке. Перестроение из одной шеренги в две шеренги.

Строй взвода в пешем порядке. Перестроение из шеренги по два в одну шеренгу.

Строй взвода в пешем порядке. Перестроение из колонны по одному в колонну по три.

Строй взвода в пешем порядке. Перестроение из колонны по три в колонну по одному.

Строй взвода в пешем порядке. Перестроение из колонны по одному в колонну по два.

Строй взвода в пешем порядке. Перестроение из колонны по два в колонну по одному.

Строй взвода в пешем порядке. Перестроение из колонны по два в колонну по три.

#### Строй подразделений в пешем порядке и на машинах

Движения походным и строевым шагом в составе взвода. Смена направления движения.

Развернутый и походный строи роты и батальона.

Построение подразделений для проведения строевого смотра.

Порядок проведения строевого смотра роты, батальона.

Проведение строевого смотра во взводе.

Особенности построения подразделений для действий на технике.

Комплексная тренировка в выполнении строевых проемов на месте и в движении.

Тренировки в исполнении строевой песни.

Проведение конкурса строя и песни.

#### Тактическая и разведывательная подготовка.

##### *Основы общевойскового боя.*

Наступление как основной вид боя

Действия солдата в наступлении. Способы перемещения на поле боя.

Тренировка в перемещении на поле боя различными способами в составе боевых групп.

Цель и задачи наступления. Особенности наступления, как вида боевых действий.

Основные тактические нормативы подразделений в наступлении.

Способы перехода в наступление.

Работа командира отделения по подготовке отделения к наступлению.

Особенности использования разведывательного отделения в наступлении.

Ведение наступательного боя отделением.

Работа командира отделения по подготовке наступления.

#### Марш и расположение на месте.

Совершение марша. Основные понятия и нормативы. Расчет марша.

Ведение разведки и организация походного охранения в ходе совершения марша.

Отображение основных элементов марша на рабочей карте.

Порядок расположения подразделения на месте.

Оборудование лагеря.

Организация сторожевого охранения и всестороннего обеспечения.

Маскировка в полевых и городских условиях.

### Войсковая разведка

Обеспечение боеспособности и жизнедеятельности разведчиков в тылу противника: организация питания и отдыха.

Обеспечение боеспособности и жизнедеятельности разведчиков в тылу противника: обеспечение водой, оказание первой помощи.

Действия пеших дозорных.

Наблюдательный пост: оборудование и организация наблюдения.

Порядок ведения наблюдения.

Дозорное отделение: состав, задачи, порядок действий.

Развед. подразделение в засаде.

Основные развед. объекты и их демаскирующие признаки.

Практические занятия по изучению тактических условных знаков и сокращений, применяемых при оформлении боевых документов.

Изучение тактических условных знаков и сокращений.

Изучение топографических условных знаков и сокращений.

Практическое нанесение тактических знаков на карту с голоса.

Тренировки в нанесении на карту результатов наблюдений и тактической обстановки.

Нанесение обстановки на карту с голоса.

Нанесение обстановки на карту по средствам связи.

### Огневая подготовка

Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке.

Устройство и тактико-технические характеристики АК-74, ПМ.

Устройство и тактико-технические характеристики ручных гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Тактико-технические характеристики и материальная часть стрелкового оружия. Устройство ПМ, РПК, ПКМ, ПКТ.

Тренировка в проведении неполной разборки (сборки) автомата Калашникова.

Хранение, чистка, смазка стрелкового оружия, подготовка его к стрельбе.

Основы и правила стрельбы.

Сведения из внутренней и внешней баллистики.

Правила стрельбы из стрелкового оружия. ПМ.

Правила стрельбы из стрелкового оружия. АК-74.

Тренировка в правильности изготовления к стрельбе из положения лежа, однообразии прицеливания.

Тренировка в правильности изготовления к стрельбе из положения с колена, однообразии прицеливания.

Тренировка в правильности изготовления к стрельбе из положения стоя, однообразии прицеливания.

Тренировка в правильности изготовления к стрельбе из положения сидя за столом, однообразии прицеливания.

Практическое выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки по мишени № 7 из положения лежа.

Практическое выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки по мишени № 7 из положения с колена.

Практическое выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки по мишени № 7 из положения стоя.

Практическое выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки по мишени № 7 из положения сидя за столом.

Способы метания ручных гранат из различных положений.

Метание ручных гранат на дальность.

Метание ручных гранат на точность.

#### Военная топография.

Тренировки в измерении и построении дирекционных углов.

Определении прямоугольных координат объектов на карте различными способами.

Условные обозначения и условные знаки, применяемые на картах.

Тренировки в чтении топографических карт. Масштаба 25: 000.

Измерение расстояний по карте.

Определение точки стояния.

Тренировки в ориентировании по карте и движении по заданному маршруту.

Тренировки в движении по азимуту.

Подготовка карты к работе. Определение ориентиров и нанесение их на карту.

Изучение условий проходимости местности. Изучение защитных свойств местности, рельефа, определение высот.

Составление схемы местности. Тренировка в разведке отдельных объектов местности, нанесении данных на карту.

#### Военно-инженерная подготовка

Одиночные окопы для автоматчика (пулеметчика, гранатометчика) и порядок их оборудования.

Окопы для техники.

Оборудование укрытий.

Требования, предъявляемые к оборудованию позиции отделения.

#### Радиационная, химическая и биологическая защита.

Индивидуальные средства защиты органов дыхания: использование, обслуживание, хранение.

Тренировка в выполнении нормативов по РХБЗ. Одевание противогаза.

Тренировка в выполнении нормативов по РХБЗ. Одевание ОЗК в виде плаща.

Тренировка в выполнении нормативов по РХБЗ. Одевание ОЗК в виде комбинезона.

Тренировка в выполнении нормативов по РХБЗ. Одевание костюма Л-1.

Спец.обработка. Приборы и средства, спец.составы применяемые для дегазации и дезактивации.

Аэрозольные средства. Аэрозольное противодействие средствам разведки противника и аэрозольная маскировка.

Индивидуальные и коллективные средства защиты, способы их использования.

Порядок преодоления зараженного участка местности.

Тренировка в выполнении нормативов по РХБЗ.

Военно – медицинская подготовка.

Виды ран, первая помощь при ранениях.

Правила наложения повязок. Практическое занятие.

Первая помощь при переломах. Наложение шины. Иммобилизация.

Подготовка раненых к транспортировке и их транспортировка.

Оказание первой помощи при венозных кровотечениях.

Оказание первой помощи при артериальных кровотечениях.

Правильность наложения тугий повязки и жгута.

Реанимационные действия, непрямой массаж сердца.

Оказание первой помощи при обморочном состоянии, кома.

Общественно- государственная подготовка и общевоинские уставы

Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.

Государственные награды Российской Федерации.

Примеры мужества и героизма в истории Вооруженных Сил.

Дни воинской славы.

Виды нарядов. Порядок назначения военнослужащих во внутренний наряд.

Обязанности дежурного и дневального по роте.

Несение службы дежурным и дневальным по роте

Должностные лица гарнизона. Несение службы в гарнизоне.

Обязанности дежурного и дневального по КПП.

Обязанности начальника патруля и патрульных.

Обязанности дежурного по части и его помощника.

Несение караульной службы.

Связь

Тактико-технические характеристики средств связи, подготовка их к работе.

Работа на средствах связи.

Сигналы управления и взаимодействия по средствам связи.

Политическая и военная география

Изучение политической карты мира.

Военно-политические блоки и союзы государств.

Роль вооруженных сил в политическом устройстве государства.

Политическая обстановка в мире, отдельных регионах и странах.

Особенности политического устройства различных государств.

Конституционные и абсолютные монархии.

Президентские республики.

Унитарные и федеративные государства.

Конституционные и абсолютные монархии.

Колонии и зависимые территории.

Непризнанные государства.

Унитарные и федеративные государства.

## 8 КЛАСС

### Строевая подготовка.

Строй и управление ими.

Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

Обязанности командира.

### Строевые приемы и движение без оружия и с оружием

Строевые приемы и движение без оружия.

Строевые приемы и движение с оружием.

Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте.

Выполнение воинского приветствия без оружия в движении.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте.

Выполнение воинского приветствия с оружием в движении.

Выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него.

### Строй подразделений в пешем порядке и на машинах.

Строй отделения в пешем порядке. Тренировка в выполнении строевых приёмов.

Строй взвода в пешем порядке. Тренировка в выполнении строевых приёмов.

Строй роты, батальона в пешем порядке.

Строй подразделений на машинах.

Тактическая подготовка. Способы и приемы передвижения личного состава в бою.

Выполнение приемов «К бою!», «Встать!»

Передвижение шагом, бегом, перебежками и переползаниями.

Действия при внезапном нападении.

Тактическая и разведывательная подготовка

Основы общевойскового боя.

Действия солдата в бою.

Обязанности командира отделения в бою.

Оборона.

Оборона как вид боя.

Подготовка к обороне.

Ведение оборонительного боя.

Наступление.

Наступление как вид боя.

Подготовка к наступлению.

Ведение наступательного боя.

Марш и расположение на месте.

Марш. Основные понятия и нормативы. Расчет марша.

Подразделение на марше.

Расположение подразделения на месте.

Войсковая разведка.

Основы войсковой разведки.

Технические средства разведки.

Одиночная подготовка разведчика.

Ведение разведки отделением и взводом.

Организация подразделений иностранных армий.

#### СВЯЗЬ.

Тактико-технические характеристики средств связи, подготовка их к работе.

Работа на средствах связи.

#### Боевые графические документы.

Тактические знаки и особенности нанесения их на карту.

Нанесение обстановки на карту.

Оформление боевых графических документов.

#### Огневая подготовка.

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Тактико-технические характеристики и материальная часть стрелкового оружия, ручных гранат.

#### Основы и правила стрельбы.

Сведения из внутренней и внешней баллистики.

Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Подготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб. Метание ручных гранат.

Подготовка к стрельбе.

Выполнение упражнений стрельб из стрелкового оружия.

Приемы и способы метания ручных гранат.

#### Военная топография.

Классификация и назначение карт.

Измерения по карте.

Чтение топографических карт.

#### Ориентирование на местности.

Ориентирование по карте.

Ориентирование на местности. Работа с компасом.

Ориентирование на местности.

#### Использование карт.

Карта как средство управления.

Изучение местности по карте.

Разведка местности.

Военно-инженерная подготовка.

Взрывчатые вещества и средства взрывания.

Минно-взрывные инженерные сооружения.

Радиационная, химическая и биологическая защита.

Средства защиты органов дыхания.

Ватно-марлевые повязки, респираторы.

Средства защиты органов дыхания. Противогазы, самоспасатели, ИДА.

Средства защиты кожи. ОЗК.

Средства защиты кожи. Л-1.

Приборы и средства спец.обработки.

Аэрозольные средства.

Мероприятия РХБЗ.

Порядок действий в условиях РХБ заражения.

Приборы РХР.

Ведение радиационной и химической разведки, приборы РХР.

Военно-медицинская подготовка.

Оказание первой помощи раненым и больным.

Способы временной остановки наружного кровотечения.

Первая помощь при ушибах, вывихах и переломах.

Реанимационные мероприятия.

Оказание первой помощи при поражении ОМП. Эвакуация и транспортировка раненых.

Оказание первой помощи при поражении ядерным оружием, ОВ и при ожогах.

Эвакуация раненых с поля боя.

Общественно-государственная подготовка и уставы

Вооруженные силы Российской Федерации.

Военная присяга и Боевое знамя воинской части.

Боевые традиции Вооруженных Сил.

Воинская обязанность и прохождение военной службы.

Военно-учебные заведения ВС РФ.

Основные положения устава внутренней службы ВС РФ.

Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

Порядок размещения военнослужащих.

Организация службы внутреннего наряда.

Организация обеспечения военнослужащих необходимыми видами довольствия.

Основные положения устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ.

Особенности организации и несения караульной службы.

Особенности организации службы в гарнизоне.

Основные положения дисциплинарного устава ВС РФ.

Порядок поощрения и наказания военнослужащих.

Взыскания, накладываемые на военнослужащих.

Поощрения, применяемые к военнослужащим.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

#### **Предметные результаты:**

- методика обучения начальной военной подготовки основывается на историческом опыте, российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота; ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны; сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная

убеждённости и готовности к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой; понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Обучающиеся будут знать:

- историю развития вооруженных сил в России;  
- основные виды вооружения и военной техники состоящих на вооружении в вооруженных силах Российской Федерации и армий вероятного противника;

- порядок применения начальных навыков психологической саморегуляции;

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

- основные базовые элементы ведения боевых действий в обороне, наступлении, передвижения на поле боя.

- современное развитие военной науки, современных представлений о воинской деятельности.

- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства.

- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

Обучающиеся будут уметь:

- защищать от посягательств жизнь, здоровье, честь и достоинство свои и товарищей;

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -

уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

- быть психологически готовым к применению полученных знаний на практике, в случае необходимости.

### **Личностные результаты:**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы; осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества; готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства; готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства; сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права; сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства; ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; интерес к военно-прикладным видам спорта; осознание

последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность, готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства; способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

Умение оказывать помощь своим сверстникам.

### **Метапредметные результаты:**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

- совершенствование полученных навыков, развитие у обучаемых специальных физических и психологических качеств обеспечиваются систематическими тренировками. В ходе тренировок предусматривается постепенное увеличение сложности упражнений и действий, изменение условий их выполнения и обстановки.

- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### 6 КЛАСС

| № п/п | Наименование тем, разделов                        | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1     | Строевые приемы и движение без оружия и с оружием | 21           |
| 2     | Строи подразделений в пешем порядке и на машинах  | 10           |
| 3     | Основы общевойскового боя                         | 11           |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 4  | Организация и вооружение подразделений ВС РФ                  | 5   |
| 5  | Войсковая разведка  | 10  |
| 6  | Связь   | 4   |
| 7  | Боевые графические документы                                  | 13  |
| 8  | Огневая подготовка  | 27  |
| 9  | Военная топография  | 25  |
| 10 | Радиационная, химическая и биологическая защита               | 10  |
| 11 | Военно – медицинская подготовка                               | 10  |
| 12 | Общественно-государственная подготовка и общевойсковые уставы | 22  |
| 13 | Основные положения устава внутренней службы                   | 5   |
| 14 | Политическая и военная география                              | 31  |
|    | Общее количество часов  | 204 |

### 7 КЛАСС

| № п/п | Наименование тем, разделов                                    | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1     | Строевые приемы и движение без оружия и с оружием             | 37           |
| 2     | Строй подразделений в пешем порядке и на машинах              | 13           |
| 3     | Основы общевойскового боя                                     | 11           |
| 4     | Марш и расположение на месте                                  | 9            |
| 5     | Войсковая разведка  | 23           |
| 6     | Огневая подготовка  | 26           |
| 7     | Военная топография  | 20           |
| 8     | Военно-инженерная подготовка                                  | 5            |
| 9     | Радиационная, химическая и биологическая защита               | 11           |
| 10    | Военно – медицинская подготовка                               | 12           |
| 11    | Общественно-государственная подготовка и общевойсковые уставы | 18           |
| 12    | Связь   | 5            |
| 13    | Политическая и военная география                              | 14           |
|       | Общее количество часов  | 204          |

### 8 КЛАСС

| № п/п | Наименование тем, разделов                         | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1     | Строевая подготовка                                | 3            |
| 2     | Строевые приемы и движение без оружия и с оружием  | 11           |
| 3     | Выполнение воинского приветствия, выход из строя и | 10           |

|    |  |     |
|----|--|-----|
|    | возвращение в строй  |     |
| 4  | Строи подразделений в пешем порядке и на машинах                               | 15  |
| 5  | Тактическая подготовка. Способы и приемы передвижения личного состава в бою.   | 15  |
| 6  | Тактическая и разведывательная подготовка                                      | 5   |
| 7  | Оборона  | 3   |
| 8  | Наступление  | 3   |
| 9  | Марш и расположение на месте   | 3   |
| 10 | Войсковая разведка   | 20  |
| 11 | Связь  | 3   |
| 12 | Боевые графические документы   | 3   |
| 13 | Огневая подготовка   | 2   |
| 14 | Основы и правила стрельбы  | 2   |
| 15 | Подготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб. Метание ручных гранат.   | 18  |
| 16 | Военная топография   | 9   |
| 17 | Ориентирование на местности  | 11  |
| 18 | Использование карт   | 6   |
| 19 | Военно-инженерная подготовка   | 10  |
| 20 | Радиационная, химическая и биологическая защита                                | 17  |
| 21 | Военно-медицинская подготовка  | 11  |
| 22 | Оказание первой помощи при поражении ОМП. Эвакуация и транспортировка раненых. | 5   |
| 23 | Общественно-государственная подготовка и уставы                                | 9   |
| 24 | Основные положения устава внутренней службы ВС РФ                              | 5   |
| 25 | Основные положения устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ                | 2   |
| 26 | Основные положения дисциплинарного устава ВС РФ.                               | 3   |
|    | Общее количество часов   | 204 |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература для педагога и детей:

- Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть 3 (взвод,отделение,танк) .-М.: Военное издательство, 2004.
- Военная топография. – М.: Воениздат, 2008.
- Военная энциклопедия. т.т. 1-8. – М.: Военное издательство, 1997 -1999

гг.

- Вооруженные силы иностранных государств. - Ек.: ГУБП ПУрВО, 2004.
- Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ. - М.: Военное издательство, 2003.
- Методика огневой подготовки. -М.: Военное издательство, 1984.
- Наставление по 5,45 мм автомату АК-74. - М.: Воениздат, 1987.
- Наставление по ручным осколочным гранатам. - М.: Воениздат, 1987.
- Николаев А.С. Военная топография. – М.: Воениздат, 1977.
- Общевоинские уставы ВС РФ. -М.: Военное издательство, 2009.
- Памятка военнослужащему по разведывательно-огневым действиям при выполнении боевых задач. – М.: ГУБП ВС РФ, 2004.
- Памятка командиру отделения по разведывательно-огневым действиям при выполнении боевых задач. – М.: ГУБП ВС РФ, 2004.
- Резниченко В.Г. Тактика. -М.: Военное издательство, 1987.
- Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск, кн.1. - М.: Военное издательство, 1991.
- Справочник сержанта мотострелковых (танковых) войск. -М.: Военное издательство, 1987.
- Тактика действий и методика подготовки мотострелковых (танковых) подразделений. -М.: Военное издательство, 2004.
- Технические средства разведки. – Ек.: ГУБП ПУрВО, 2004.
- Учебник сержанта войсковой разведки. -М.: Военное издательство, 1989.
- Учебник сержанта мотострелковых войск. -М.: Военное издательство, 2003.