

## Аннотация к рабочей программе внеурочного курса

### «Анализ художественного текста»

Внеурочный курс «Анализ художественного текста» для 9 класса (2023 – 2024) составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку.

Согласно действующему учебному плану внеурочный курс предусматривает в 9 классе обучение в объёме 1 часа в неделю - 34 занятия в год.

Актуальность выбора данного курса для 9-классников в том, что содержание занятий, во-первых, систематизирует знания о тексте, необходимые учащимся для успешного прохождения ОГЭ (при написании сжатого изложения, сочинения и выполнения тестовых заданий, связанных с текстом и словом в тексте, а также при создании устных высказываний на заданную тему), а во-вторых, помогает школьникам больше практиковаться в написании изложений, сочинений, создании устных высказываний и, таким образом, совершенствовать языковые умения и навыки.

Содержание внеурочного курса строится на основе *компетентного подхода*, т.е. курс русского языка и соответствующий Внеурочный курс «Анализ художественного текста» призваны развивать *коммуникативную, языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции*.

Цели курса:

1. Формирование и совершенствование умения проводить языковой анализ художественного текста.
2. Овладение учащимися навыками практической грамотности; отработка орфографической зоркости при редактировании своих и чужих текстов.
3. Совершенствование умения создавать собственный связный текст на основе прочитанного или прослушанного, используя разные виды анализа текста

Задачи курса:

1. Развивать коммуникативные умения и навыки, необходимых для овладения различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым и поисковым), умений анализировать смысловую структуру текста, видеть особенности стиля художника слова и умений создавать вторичные тексты.
2. Формировать у учащихся навыков самостоятельного создания текстов, умения критически оценивать их.
3. Вырабатывать умение находить средства связи, определять тему текста, функциональный стиль и тип речи; определять тему, идею. Находить опорные слова. Делить текст на смысловые отрезки и устанавливать между ними логическую связь.
4. Совершенствовать умение создавать собственное устное высказывание на предложенную тему