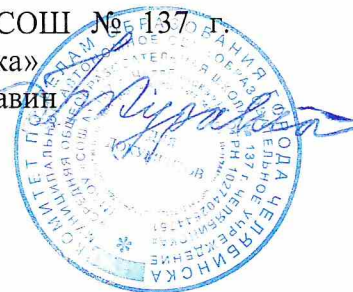


КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 137 Г.ЧЕЛЯБИНСКА
Свердловский проспект, 24г. Челябинск, 454008, телефон/факс 8 (351) 791-64-21, e-mail: chel137@mail.ru

«Утверждена
Педагогическим советом
школы» Протокол № 1
от
«29» августа 2022г.

Введено в действие
приказом № 34-в от «29»
августа 2022г.
Директор
МАОУ «СОШ № 137 Г.
Челябинска»
Ф.В. Куравин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОБОЛЕВА ДМИТРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

2022 – 2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Планируемые результаты.....	12
4. Содержание программы.....	13
5. Тематическое планирование.....	18
6. Литература.....	22

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Начальная военная подготовка»
Тип программы	Адаптированная
Актуальность программы	<p>Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, выработать свои новые оригинальные решения; • быть ориентированными на лучшие конечные результаты. <p>Поставленные задачи позволяют использовать данную программу в работе с детьми с ОВЗ, что будет способствовать развитию воспитанников, позволит социализироваться в обществе и будет способствовать проявить себя в обществе, т.к. данная Программа ориентирована на реализацию концепции «Успех каждого ребенка».</p> <p>Реализация данной программы способствует профессиональному самоопределению обучающихся.</p>
Цель программы	создание условий для формирования всесторонне развитой личности, с активной жизненной позицией, основанной на чувстве любви к Родине и готовности к ее защите; формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, различных видах государственной и военной службы.
Задачи программы	<p>Учебные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить кадет со структурой и составом ВС РФ, назначением видов вооруженных сил и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы; - изучить обязанности военнослужащих и правила взаимодействия между ними, обязанности должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказов, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия; - научить четко и правильно выполнять строевые приемы и действия как без оружия, так и с оружием;

<ul style="list-style-type: none"> - изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, научить выполнять действия солдата в различных видах боя; - научить ведению разведки в различных условиях, изучить тактико-технические характеристики и боевые возможности основных технических средств ведения разведки, изучить структуру подразделений вооруженных сил основных зарубежных стран; - научить ориентироваться на местности различными способами, читать топографическую карту, определять расстояния и углы, координаты объектов; - изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и взрывчатыми веществами; - научить действиям с оружием при выполнении стрельб и стрельбе из стрелкового оружия, основам знаний о внешней и внутренней баллистике, изучить работу частей и механизмов стрелкового оружия, практически выполнить упражнения стрельб из пневматической и мелкокалиберной винтовок, автомата Калашникова и метания учебных гранат на дальность и точность; - изучить порядок устройства и преодоления инженерных заграждений, преодоления водных преград, оборудования позиций для стрельбы и укрытий для техники; - изучить поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия, способы защиты от него, сигналы оповещения о его применении, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - изучить порядок и правила оказания первой медицинской помощи, развивать умение правильно оказать первую помощь себе и товарищу. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, чувство любви к Родине, готовность к выполнению конституционных обязанностей по ее защите; - воспитывать личные духовные, физические и морально-психологические качества, необходимые для выполнения обязанностей военнослужащего, психологическую готовность к военно-
--

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; - воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на достижении поставленной цели; - воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность за свои поступки; - воспитывать умение самостоятельно приобретать знания и применять их на практике, вырабатывать свою точку зрения, умение ее обосновать и аргументировано отстаивать; - воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе.
Возраст обучающихся	11 – 16 лет
Срок реализации программы	1 год
Степень реализации программы	Программа находится в стадии реализации
Ожидаемые результаты	<p>Обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ценностно-смысловой; • деятельностной; • познавательно-смысловой; • информационно-коммуникативной; • учебно-познавательной.
Основные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностические исследования и развитие умений и навыков обучающихся, определение направлений совместной деятельности. 2. Проектирование развития ценностных ориентаций личностных свойств и качеств обучающихся. 3. Взаимодействие с классными руководителями, учителями предметниками, педагогами дополнительного образования, родителями. 4. Участие в соревнованиях, конкурсах, экскурсиях военно-патриотической направленности.

Принципы реализации программы	<p><i>В основе обучения лежат принципы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• единство обучения и воспитания.• научность обучения;• сознательность и активность обучаемых;• наглядность и доступность обучения;• систематичность и последовательность обучения;• коллективный и индивидуальный подход к обучению;• прочность усвоения знаний, выработка умений, практических навыков и постоянное их совершенствование
--------------------------------------	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

1. В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов:

- «О воинской обязанности и военной службе»,
- «Об обороне»,
- «О статусе военнослужащих»,
- «О гражданской обороне»,
- «О борьбе с терроризмом»

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными актами:

- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.06.2009 года № 481 « О подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 3.02.2010 года № 134-р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 года № 134 « Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2010 года № 117 « Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;

- приказом Управления по делам образования г. Челябинска от 19.09.2008 года № 1473-у. «Об организации кадетских классов»;

- программой развития МОУ № 137 на 2013-2018 учебные годы;

- программой развития кадетского образования в МОУ № 137 на 2015 – 2020 годы;

- программой боевой подготовки мотострелковых (танковых) подразделений;

- программой боевой подготовки разведывательных подразделений.

2. Подготовка учащихся кадетских классов по начальной военной подготовке проходит за счет времени выделяемого на дополнительное образование с учетом региональных и местных особенностей, выбранного профиля обучения. Программа может использоваться для обучения желающих, не являющимися учениками кадетских классов.

3. Программа рассчитана на 1 обучения и предусматривает создание необходимой базы для дальнейшего совершенствования полученных навыков.

4. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает четкое распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа используется при тематическом планировании курса начальной военной подготовки.

5. Программа составлена таким образом, чтобы углубить знания кадет, полученные при изучении предметов общеобразовательной программы общего среднего образования, показать актуальность этих знаний и их практическое применение при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

В основе обучения лежат принципы:

- учить тому, что необходимо в будущей профессиональной деятельности;
- научность обучения;
- сознательность и активность обучаемых;
- наглядность обучения;
- систематичность и последовательность обучения;
- коллективный и индивидуальный подход к обучению;
- прочность усвоения знаний, выработка умений, практических навыков и постоянное их совершенствование;
- доступность обучения;
- единство обучения и воспитания.

Разделы программы:

1. Строевая подготовка
2. Тактическая и разведывательная подготовка
3. Огневая подготовка
4. Военная топография
5. Военно-инженерная подготовка
6. Радиационная, химическая и биологическая защита.
7. Военно-медицинская подготовка
8. Общественно-государственная подготовка и общевойсковые уставы
9. Политическая и военная география

достаточны для формирования у обучающихся основных понятий в области начальной военной подготовки.

Цели и задачи программы

Основной целью программы «Начальная военная подготовка» является создание условий для формирования всесторонне развитой личности, с активной жизненной позицией, основанной на чувстве любви к Родине и готовности к ее защите; формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, различных видах государственной и военной службы.

Помимо общих целей и задач, которое призвано решать военно-патриотическое воспитание, программа преследует следующие специфические цели и задачи:

Учебные:

- познакомить кадет со структурой и составом ВС РФ, назначением видов вооруженных сил и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить обязанности военнослужащих и правила взаимодействия между ними, обязанности должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказов, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- научить четко и правильно выполнять строевые приемы и действия как без оружия, так и с оружием;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, научить выполнять действия солдата в различных видах боя;
- научить ведению разведки в различных условиях, изучить тактико-технические характеристики и боевые возможности основных технических средств ведения разведки, изучить структуру подразделений вооруженных сил основных зарубежных стран;
- научить ориентироваться на местности различными способами, читать топографическую карту, определять расстояния и углы, координаты объектов;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его бережения и хранения, требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и взрывчатыми веществами;
- научить действиям с оружием при выполнении стрельб и стрельбе из стрелкового оружия, основам знаний о внешней и внутренней баллистике, изучить работу частей и механизмов стрелкового оружия, практически выполнить упражнения стрельб из пневматической и мелкокалиберной винтовок, автомата Калашникова и метания учебных гранат на дальность и точность;
- изучить порядок устройства и преодоления инженерных заграждений, преодоления водных преград, оборудования позиций для стрельбы и укрытий для техники;

- изучить поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия, способы защиты от него, сигналы оповещения о его применении, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- изучить порядок и правила оказания первой медицинской помощи, развивать умение правильно оказать первую помощь себе и товарищу.

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, чувство любви к Родине, готовность к выполнению конституционных обязанностей по ее защите;

- воспитывать личные духовные, физические и морально-психологические качества, необходимые для выполнения обязанностей военнослужащего, психологическую готовность к военно-профессиональной деятельности;

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на достижении поставленной цели;

- воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность за свои поступки;

- воспитывать умение самостоятельно приобретать знания и применять их на практике, вырабатывать свою точку зрения, умение ее обосновать и аргументировано отстаивать;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе.

Формы и методы проведения занятий:

- рассказ;

- объяснение;

- показ;

- собеседование;

- практические занятия;

- тренировка;

- самостоятельная работа;

- контрольные и проверочные занятия

позволяют достичь поставленных целей и необходимого уровня подготовки учащихся кадетских классов.

Программой предусмотрено изучение материала от простого к сложному, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучаемых, знаний, умений и навыков, полученных при изучении предметов общеобразовательной программы. Теоретические знания, полученные на

классных занятиях, закрепляются в ходе проведения практических занятий и полевых выходов, экскурсий в воинские части.

Поставленные задачи позволяют использовать данную программу в работе с детьми с ОВЗ, что будет способствовать развитию воспитанников, позволит социализироваться в обществе и будет способствовать проявить себя в обществе, т.к. данная Программа ориентирована на реализацию концепции «Успех каждого ребенка».

Реализация данной программы способствует профессиональному самоопределению обучающихся.

Мониторинг уровня подготовленности кадетов осуществляется в течении учебного года в ходе собеседований, практических и проверочных занятий, при проведении соревнований и конкурсов, а также в каникулярное время при проведении походов и полевых выходов.

Коррекция осуществляется в ходе проведения дополнительных занятий за счет резерва учебного времени, предусмотренного «Программой развития кадетского образования в МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска», а также в каникулярное время, при занятиях с кадетами в летнем оздоровительном лагере и при проведении полевых выходов (туристических походов).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

После завершения обучения кадет должен

знать:

- структуру и состав ВС РФ, назначение видов вооруженных сил и родов войск;
- порядок выполнения строевых приемов, как без оружия, так и с оружием;
- основы общевойскового боя, сигналы управления, оповещения и взаимодействия;
- основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою;
- порядок ведения разведки наблюдением, в засаде и в разведывательном дозоре;
- порядок индивидуального приготовления пищи из продуктов стандартных рационов и подготовки места отдыха в полевых условиях;
- работу частей и механизмов стрелкового оружия в момент производства выстрела, порядок выполнения упражнений стрельб из стрелкового оружия и метания ручных осколочных гранат;
- порядок ориентирования на местности различными способами, простейшие способы измерения расстояний на местности, по топографической карте и без нее;
- основы устройства инженерных заграждений и порядок их преодоления;
- табельные средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения;
- порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным.

уметь:

- четко выполнять строевые приемы на месте и в движении, самостоятельно и в составе подразделения;
- действовать по сигналам управления, оповещения и взаимодействия;
- действовать в составе наблюдательного поста, разведывательного отряда (дозора) и при проведении поиска (в разведывательной засаде);
- вести прицельный огонь из стрелкового оружия;
- использовать индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения, защитные свойства местности, действовать на зараженной местности;
- читать топографическую карту, определять углы и расстояние, координаты объектов;
- готовить место отдыха из табельных и подручных материалов;
- оказывать первую помощь при ранениях, ожогах, острых отравлениях, обморожениях и других поражениях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6 класс

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (35 ч)

Строевые приемы и движение без оружия и с оружием (20 ч)

Строевые приемы и движение без оружия. Тренировки в выполнении строевых приемов (20 ч)

Тренировки в выполнении строевых приемов на месте, в движении и движении строевым шагом без оружия.

Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (5 ч)

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении (2 ч)

Тренировки в выполнении воинского приветствия на месте и в движении без оружия.

Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него(3 ч)

Тренировка в действиях при выходе из строя и постановке в строй, подходе к начальнику и отходе от него.

Строи подразделений в пешем порядке и на машинах (10 ч)

Строи отделения в пешем порядке (5 ч)

Тренировки в перестроении и движении строевым шагом в составе отделения.

Строи взвода в пешем порядке (5 ч)

Тренировки в перестроении, движении походным и строевым шагом в составе взвода.
Тренировки в исполнении строевой песни.

ТАКТИЧЕСКАЯ И РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (40 ч)

Основы общевойскового боя (10 ч)

Основы общевойскового боя (1 ч)

Виды боя и способы ведения боевых действий.

Виды боя и способы ведения боевых действий (2 ч)

Оборона как вид боя. Виды обороны, способы перехода к обороне. Цель и задачи обороны. Особенности обороны, как вида боевых действий, основные тактические нормативы подразделений в обороне. Ведение оборонительного боя отделением и взводом.

Расположение подразделения на месте (2 ч)

Порядок расположения подразделения на месте, оборудование лагеря, организация сторожевого охранения и всестороннего обеспечения. Маскировка. Организация питания, добыча и очистка воды в полевых условиях. (Практическое занятие в ходе полевого выхода)

Действия солдата в бою (5 ч)

Тренировка в перемещении на поле боя различными способами.

Организация и вооружение подразделений ВС РФ (5 ч)

Организация подразделений ВС РФ (3 ч)

Организационно-штатная структура подразделений Сухопутных войск ВС РФ.

Основные образцы вооружений ВС РФ, их предназначение и ТТХ (2 ч)

Основные образцы стрелкового оружия и боевой техники ВС РФ, их предназначение и ТТХ.

Войсковая разведка (10 ч)

Одиночная подготовка разведчика (5 ч)

Обязанности разведчика. Экипировка и вооружение разведчика. Порядок маскировки. Порядок передвижения в тылу противника. Целеуказание. Действия разведчика-наблюдателя.

Ведение разведки отделением и взводом (5 ч)

Дозорное отделение, разведывательный дозор. Разведка местности и маршрутов выдвижения. Особенности ведения разведки при совершении марша и расположении на месте. (Практическое занятие в ходе полевого выхода).

Связь (2 ч)

ТТХ средств связи , подготовка их к работе и работа на средствах связи (2 ч)

Тренировка в ведении радиопереговоров.

Боевые графические документы (13 ч)

Тактические знаки и особенности нанесения их на карту (8 ч)

Изучение тактических условных знаков и сокращений, применяемых при оформлении боевых документов, особенностей нанесения их на карту. Практические и контрольные занятия.

Нанесение обстановки на карту (5 ч)

Изучение особенностей нанесения тактической обстановки на карту с голоса и передачи координат объектов и целей с использованием средств связи. Проведение тактических диктантов.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (25 ч)

Основы огневой подготовки (15 ч).

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке (1 ч)

Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке.

Тактико-технические характеристики и материальная часть стрелкового оружия, ручных гранат. Основы и правила стрельбы (2 ч)

Работа частей и механизмов стрелкового оружия при производстве выстрела. Порядок неполной разборки (сборки) автомата Калашникова. Хранение, чистка, смазка стрелкового оружия, подготовка его к стрельбе. Определение средней точки попадания при проверке боя оружия. Тренировка в решении огневых задач.

Тренировка в выполнении нормативов (12 ч)

Тренировка в выполнении нормативов по неполной разборке(сборке) автомата, снаряжению магазина и изготовке к бою.

Подготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб. Метание ручных гранат.

(10 ч)

Подготовка к стрельбе (1 ч)

Тренировка в изготовке к стрельбе из различных положений.

Выполнение упражнений стрельб из стрелкового оружия (7 ч)

Практическое выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.

Приемы и способы метания ручных гранат (2 ч)

Тренировка в метании ручных гранат на дальность и меткость.

ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ (25 ч)

Топографические карты (20 ч).

Изучение топографических знаков. Чтение топографических карт (10 ч)

Условные обозначения и условные знаки, применяемые на картах. Тренировка в чтении карт. Контрольные и проверочные занятия.

Измерения расстояний и углов по карте. Определение координат (10 ч)

Тренировка в измерениях расстояний и дирекционных углов по карте. Порядок определения прямоугольных координат по карте.

Ориентирование на местности (5 ч)

Ориентирование по карте на местности. Движение по азимуту (2 ч)

Тренировка в движении по азимуту и ориентировании на местности.

Составление схемы местности, определение маршрута движения и нанесение его на карту (схему) (3 ч)

Тренировка в составлении схемы маршрута.

РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА (10 ч)

Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты (2 ч)

Средства защиты кожи и органов дыхания (2 ч)

Индивидуальные средства защиты органов: использование, обслуживание, хранение. (Практические занятия).

Мероприятия радиационной, химической и биологической защиты, порядок их выполнения

(8 ч)

Тренировки в выполнении нормативов РХБЗ (8 ч)

Тренировки в надевании средств защиты и действиях в условиях РХБ заражения.

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА (10 ч)

Оказание первой помощи раненым и больным (4 ч).

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и переломах. Порядок наложения шины. Имobilизирующие повязки, порядок их наложения. Оказание первой помощи при укусах насекомых, змей и животных. Оказание первой помощи при отравлениях, тепловых ударах и обморожениях.

Эвакуация и транспортировка раненых (1 ч)

Переноска раненого без носилок, с использованием подручных средств.

Практические занятия (5 ч)

ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА И ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ (35 ч)

Общественно-государственная подготовка (30 ч)

Государственные и военные праздники, дни воинской славы (10 ч)

Государственные и военные праздники, дни воинской славы: история возникновения, знаменательные события.

История развития государства и важнейшие события в жизни страны (5 ч)

История возникновения и развития российского государства, важнейшие события в жизни страны.

История развития и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации (5 ч)

Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе, перспективы развития, решаемые задачи.

Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности (10 ч)

Проведение экскурсий в воинские части, музеи, посещение выставок и памятных мест. Показательные выступления, шефские концерты, проведение уроков мужества. Участие в других мероприятиях военно-патриотической направленности.

Основные положения общевойсковых уставов ВС РФ (5 ч)

Основные положения устава внутренней службы (1ч)

Права и обязанности должностных лиц.

Основные положения дисциплинарного устава (4ч)

Взыскания, накладываемые на военнослужащих и применяемые к ним поощрения. Права командиров и начальников по наложению взысканий и применению поощрений.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ВОЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ (35 ч)

Изучение политической карты мира (10 ч)

Изучение политической карты мира

Особенности политического устройства различных государств (15 ч)

Изучение особенности политического устройства различных государств.

Политическая обстановка в мире, отдельных регионах и странах (10ч)

Изучение и анализ политической обстановка в мире, отдельных регионах и странах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименования разделов	6 класс
Строевая подготовка	35
Тактическая и разведывательная подготовка	40
Огневая подготовка	25
Военная топография	25
Военно-инженерная подготовка	
Радиационная, химическая и биологическая защита	10
Военно-медицинская подготовка	5
Общественно-государственная подготовка и уставы	35
Политическая и военная география	35
Подготовка к соревнованиям	6
ИТОГО	216

Наименования разделов и тем	6 класс
Раздел 1. Строевая подготовка.	35
<i>Общие положения и методика строевой подготовки.</i>	
Строй и управление ими.	
Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	
Методика строевой подготовки.	
<i>Строевые приемы и движение без оружия и с оружием.</i>	20
Строевые приемы и движение без оружия. Тренировка в выполнении строевых приёмов.	20
Строевые приемы и движение с оружием.	
<i>Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</i>	5
Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2
Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	3
<i>Строй подразделений в пешем порядке и на машинах.</i>	10
Строй отделения в пешем порядке.	5
Строй взвода в пешем порядке.	5
Строй роты, батальона в пешем порядке.	
Строй подразделений на машинах.	

Раздел 2. Тактическая и разведывательная подготовка.	40
<i>Основы общевойскового боя.</i>	10
Основы общевойскового боя.	1
Виды боя и способы ведения боевых действий.	2
Расположение подразделений на месте.	2
Действия солдата в бою.	5
<i>Организация и вооружение подразделений ВС РФ</i>	5
Организация подразделений ВС РФ.	3
Основные образцы вооружения ВС РФ, их предназначение и ТТХ.	2
<i>Войсковая разведка.</i>	10
Основы войсковой разведки.	
Технические средства разведки.	
Одиночная подготовка разведчика.	5
Ведение разведки отделением и взводом.	5
Организация подразделений иностранных армий.	
<i>Связь.</i>	2
Тактико-технические характеристики средств связи, подготовка их к работе и работа на средствах связи.	2
<i>Боевые графические документы.</i>	13
Тактические знаки и особенности нанесения их на карту.	8
Нанесение обстановки на карту.	5
Оформление и чтение боевых графических документов.	
Раздел 3. Огневая подготовка.	25
<i>Основы огневой подготовки.</i>	15
Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	1
Тактико-технические характеристики и материальная часть стрелкового оружия, ручных гранат. Основы и правила стрельбы.	2
Тренировки в выполнении нормативов.	12
<i>Подготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб. Метание ручных гранат.</i>	10
Подготовка к стрельбе.	1
Выполнение упражнений стрельб из стрелкового оружия.	7
Приемы и способы метания ручных гранат.	2
Раздел 4. Военная топография.	25

<i>Топографические карты.</i>	20
Классификация и назначение карт.	
Изучение топографических знаков. Чтение топографических карт.	10
Измерения расстояний и углов по карте. Определение координат.	10
<i>Ориентирование на местности.</i>	5
Ориентирование по карте на местности. Движение по азимуту.	2
Составление схемы местности, определение маршрута движения и нанесение его на карту (схему)	3
Раздел 5. Военно-инженерная подготовка.	
Инженерное оборудование позиций и их маскировка.	
Инженерные заграждения, взрывчатые вещества и средства взрывания.	
Дороги и мосты. Преодоление водных преград.	
Раздел 6. Радиационная, химическая и биологическая защита.	10
<i>Основы радиационной, химической и биологической защиты.</i>	
Общие сведения о ядерном оружии, его поражающих факторах и способах защиты от него.	
Общие сведения о химическом оружии, его поражающих факторах и способах защиты от него.	
Общие сведения о биологическом оружии, его поражающих факторах и способах защиты от него.	
Общие сведения о зажигательном оружии и способах защиты от него.	
<i>Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты.</i>	2
Средства защиты кожи и органов дыхания.	2
Приборы и средства спец. обработки, аэрозольные средства.	
<i>Мероприятия радиационной, химической и биологической защиты, порядок их выполнения.</i>	8
Мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.	
Порядок действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	
Ведение радиационной и химической разведки, приборы РХР.	
Тренировки в выполнении нормативов РХБЗ.	8
Раздел 7. Военно – медицинская подготовка.	5
Оказание первой помощи раненым и больным.	4
Оказание первой помощи при поражении ОМП.	

Эвакуация и транспортировка раненых.	1
Раздел 8. Общественно-государственная подготовка и общевойсковые уставы.	35
<i>Общественно-государственная подготовка</i>	<i>30</i>
Государственные и военные праздники, дни воинской славы.	10
История развития государства и важнейшие события в жизни страны.	5
История развития и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	5
Воинская обязанность и порядок прохождения военной службы. Военно-учебные заведения ВС РФ.	
Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности.	10
<i>Основные положения общевойсковых уставов ВС РФ.</i>	<i>5</i>
Основные положения устава внутренней службы.	1
Основные положения устава гарнизонной и караульной службы.	
Основные положения дисциплинарного устава.	4
Раздел 9. Политическая и военная география	35
Изучение политической карты мира.	10
Особенности политического устройства различных государств.	15
Вооруженные силы стран мира.	
Политическая обстановка в мире, отдельных регионах и странах.	16
ИТОГО	216

ЛИТЕРАТУРА

- Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть 3 (взвод, отделение, танк) .-М.: Военное издательство, 2004.
- Военная топография. – М.: Воениздат, 2008.
- Военная энциклопедия. т.т. 1-8. – М, Военное издательство, 1997 -1999 гг.
- Вооруженные силы иностранных государств. - Ек.: ГУБП ПУрВО, 2004.
- Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ.-М.: Военное издательство, 2003.
- Методика огневой подготовки. .-М.: Военное издательство, 1984.
- Наставление по 5,45 мм автомату АК-74. - М.: Воениздат, 1987.
- Наставление по ручным осколочным гранатам. - М.: Воениздат, 1987.
- *Николаев А.С.* Военная топография.- М : Воениздат, 1977.
- Общевоинские уставы ВС РФ. .-М.: Военное издательство, 2009.
- Памятка военнослужащему по разведывательно-огневым действиям при выполнении боевых задач. – М: ГУБП ВС РФ, 2004.
- Памятка командиру отделения по разведывательно-огневым действиям при выполнении боевых задач. – М: ГУБП ВС РФ, 2004.
- *Резниченко В.Г.* Тактика. .-М.: Военное издательство, 1987.
- Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск, кн.1. .-М.: Военное издательство, 1991.
- Справочник сержанта мотострелковых (танковых) войск. .-М.: Военное издательство, 1987.
- Тактика действий и методика подготовки мотострелковых (танковых) подразделений. .-М.: Военное издательство, 2004.
- Технические средства разведки. – Ек.: ГУБП ПУрВО, 2004.
- Учебник сержанта войсковой разведки. -М.: Военное издательство, 1989.
- Учебник сержанта мотострелковых войск. .-М.: Военное издательство, 2003.