КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 137 Г.ЧЕЛЯБИНСКА

Свердловский проспект, 24г. Челябинск, 454008, телефон/факс 8 (351) 791-64-21, e-mail: chel137@mail.ru

«Утверждена Педагогическим советом школы» Протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Введено в действие приказом № 34-в от «29» августа 2022г. Директор МАОУ «СОШ № 137 г.

Челябинска» Ф.В. Куравин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СУЩИНСКОГО ВЛАДИМИРА ПЕТРОВИЧА,

первая квалификационная категория

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «СПОРТИВНАЯ РАДИОПЕЛЕНГАЦИЯ»

Возраст обучающихся: 9-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Содержание:

1.	Паспорт программы	.3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Планируемые результаты	8
4.	Содержание программы	.11
5.	Тематическое планирование	15
6.	Методическое обеспечение	16
7.	Список литературы	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Дополнительная образовательная программа «Спортивная						
программы	радиопеленгация»						
Тип	Адаптированная						
программы							
Актуальность программы	Образовательная программа по спортивной радиопеленгации						
программы	способствует формированию таких качеств как:						
	сообразительность; решительность; развивает гибкость ума; внимание и						
	память; силы и выносливости; способность анализировать; любовь к						
	спорту, точным наукам.						
	Поставленные задачи позволяют использовать данную программу в						
	работе с детьми с ОВЗ, что будет способствовать развитию						
	воспитанников, позволит социализироваться в обществе и будет						
	способствовать проявить себя в обществе, т.к. данная Программа						
	ориентирована на реализацию концепции «Успех каждого ребенка».						
	Реализация данной программы способствует профессиональному						
	самоопределению обучающихся.						
Цель	Воспитывать активного технически-грамотного человека,						
программы	способного самостоятельно организовать и осуществить поиск						
	радиопередатчика, используя полученную информацию, знания, умения						
	и навыки.						
Задачи	1) дать представление о понятиях: ориентирование на						
программы	местности и радиопеленгации;						
	2) познакомить с техническими возможностями						
	радиопеленгаторов и средств связи;						
	3) приобщить обучающихся к бережному отношению к						
	природе и сформировать представления о культурно-						
	исторических памятниках родного края;						
	4) проводить профилактику асоциального поведения						
	детей и подростков;						
	5) оказать помощь подросткам в профессиональном и						
	жизненном самоопределении.						
Возраст	9 – 17 лет						
обучающихся							
Срок	1 год						

реализации						
программы Этапы	1 год					
реализации	110д					
программы						
Степень	Программа находится в стадии реализации					
реализации						
программы						
Ожидаемые	Обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:					
результаты	• ценностно-смысловой;					
	• деятельностной;					
	• спортивно-технической;					
	• познавательно-смысловой;					
	• информационно-коммуникативной;					
	• учебно-познавательной.					
Основные	1. Диагностические исследования технологических умений и					
мероприятия	навыков обучающихся, установление дружеских контактов,					
	определение направлений совместной деятельности.					
	2. Проектирование развития ценностных ориентаций личностных					
	свойств и качеств обучающихся.					
	3. Дальнейшее изучение возможностей обучающихся.					
	4. Взаимодействие с родителями.					
	5. Участие в спортивных соревнованиях.					
Принципы	1. Принцип самоактуализации.					
реализации программы	2. Принцип неделимости процессов воспитания и обучения.					
	3. Принцип индивидуальности.					
	4. Принцип субъективности					
	5. Принцип победы и успеха.					
	6. Принцип доверия и поддержки.					

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Среди многообразия видов технической деятельности спортивная радиопеленгация занимает одно из ведущих положений. Этот вид деятельности связан с технической стороной жизни человека, в ней находят своё отражение особенности восприятия человеком окружающего мира: природы и особенности развития воображения. В радиопеленгации проявляются многие мыслительные процессы, но, пожалуй, наиболее ярко –умение выбирать оптимальный маршрут движения за короткое время, поэтому радиопеленгацию часто сравнивают с игрой в шахматы на бегу.

Спортивная радиопеленгация берёт своё начало с послевоенных времён. Во время войны контрразведка вычисляла местоположение вражеского передатчика с помощью радиопеленгаторов. После войны появилась практика использования радиопеленгаторов в мирных целях. Их конструкции совершенствуются до сих пор, следуя за развитием технического прогресса.

С развитием радиоэлектроники появилось множество радиоприборов, применяемых в различных областях науки и техники. Занимаясь спортивной радиопеленгацией, школьники получают необходимые знания о распространении радиосигналов, их пеленгации и конструкциях радиоприборов.

Образовательная	программа	ПО	спортивной	радиопеленгации	способствует
формированию так	сих качеств как	:			

□ сообразительность;
□ решительность;
□ развивает гибкость ума;
□ внимание и память;
□ силы и выносливости;
□ способность анализировать;
🗆 любовь к спорту, точным наукам

Дополнительная образовательная программа «Спортивная радиопеленгация» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г.,№ 273-ФЗ)

Программа обеспечивает в системе дополнительного образования формирование у школьников технологической компетентности, что связано с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства определения радиосигналов, способствуя развитию способностей к созидательной, преобразовательной деятельности, подготовке к решению технических задач.

Цель программы:

воспитывать активного технически-грамотного человека, способного самостоятельно организовать и осуществить поиск радиопередатчика, используя полученную информацию, знания, умения и навыки.

Задачи:

- 1) дать представление о понятиях: ориентирование на местности и радиопеленгации;
- 2) познакомить с техническими возможностями радиопеленгаторов и средств связи;
- 3) приобщить обучающихся к бережному отношению к природе и сформировать представления о культурно-исторических памятниках родного края;
- 4) проводить профилактику асоциального поведения детей и подростков;
- 5) оказать помощь подросткам в профессиональном и жизненном самоопределении. Программа основана на усвоении теоретических знаний, формировании практических навыков и вовлечении обучающихся в активную техническую и спортивную деятельность.

Предлагаемая программа «Спортивная радиопеленгация» предназначена для обучения детей 9 — 17 лет. Рассчитана она на один учебный год. Нормативный часовой объем программы: 9 часов в неделю; 324часов в год (при продолжительности учебного года — 36 недель), из них теоретический курс — 116 часов и практика — 208 часов. Такое соотношение часов объясняется тем, что в период подготовки к практике воспитанники осваивают знания математики, физики, применимые к процессу радиопеленгации. Занятия проходят по субботам и воскресеньям, продолжительностью 4,5 часа в каждый из дней.

Поставленные задачи позволяют использовать данную программу в работе с детьми с ОВЗ, если нет ограничений в занятиях в данном кружке, что будет способствовать развитию воспитанников, позволит социализироваться в обществе и будет способствовать проявить себя в обществе, т.к. данная Программа ориентирована на реализацию концепции «Успех каждого ребенка».

Реализация данной программы способствует профессиональному самоопределению обучающихся.

При разработке данной программы учитывалась возможность максимально использовать учебно-методическую и техническую базу школьной секции спортивной радиопеленгации.

За время обучения, школьники научаться ориентироваться на незнакомой местности, пользоваться компасом и картой местности, радиопеленгатором и находить

спрятанные в лесу радиопередатчики. Большое внимание в программе уделено бережному отношению к природе.

Основные методы реализации программного материала: рассказ с демонстрацией, мастер-классы, работа в парах (старший-младший), практические задания, соревнования, тренировки. Формы работы на занятиях:

- -коллективная (используется на всех занятиях);
- -групповая (используется на соревнованиях);
- -индивидуальная (используется на всех занятиях).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение обучающимися программы «Спортивная радиопеленгация» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В процессе обучения и воспитания у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия. Личностные УУД:

- проявление познавательного интереса к распространению радиосигналов;
- проявление активности, готовности к выдвижению идей и предложений;
- проявление способности к самообучению;
- понимание ценности здоровья;
- ориентация на понимание причин успеха в технической деятельности.

Метапредметные УУД:

- 1. Регулятивные:
- адекватно воспринимать оценку своего результата окружающими;
- развивать навыки работы с разнообразными радиоприборами;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок;
- осуществлять контроль в своей технической и спортивной деятельности;
- работать индивидуально, в паре, в группе.
- 1. Познавательные УУД:
- осваивать особенности ориентирования на местности и поиска радиопередатчика;
- развивать умение выбирать оптимальный маршрут движения за короткое время;
- развивать фантазию, воображения, интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения.
- 3. Коммуникативные УУД:
- умение слушать и понимать речь других;
- умение совместно обсуждать план и этапы намеченной работы;
- развивать умение контактировать со сверстниками в спортивной и технической деятельности;

• в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Предметными УУД:

- знать основы применяемых технических устройств и принцип их работы;
- изучить основные приемы работы с применяемыми радиоприборами;
- представлять последовательность выбора оптимального маршрута движения;
- знать основные приемы ориентирования на местности и поиска радиопередатчиков;

Обучающиеся должны овладеть навыками самостоятельного ориентирования на местности и поиска радиопередатчиков.

Подведение итогов работы является необходимым моментом в работе коллектива. Наиболее подходящей формой оценки являются совместный просмотр треков движения каждого участника, их коллективное обсуждение и выявление лучших треков. Такая форма работы позволяет школьникам критически оценивать не только чужие маршруты, но и видеть свои ошибки.

Этапы педагогического контроля

No	Сроки	Вид контроля	Какие умения и навыки	Форма контроля
п/п	выполнения		контролируются	
1	Сентябрь	Входной	Выявление требуемых	Анкетирование,
			на начало обучения	диагностика
			знаний	
2	Октябрь	Текущий	Соблюдение техники	Наблюдение,
	– ноябрь		безопасности,	тренировки
			умение	
			ориентироваться на	
			местности	
3	Декабрь	Текущий	Освоение	Тренировки,
			теоретических знаний,	соревнования
			умение пользоваться	
			радиопеленгатором	
4	Январь-февраль	Текущий	Отбор лучших	Первенство города

			участников	
5	Март-апрель	Текущий	Соблюдение техники	Наблюдение,
			безопасности,	участие в
			умение	тренировках и
			ориентироваться на	соревнованиях
			местности и	
			пользоваться	
			радиопеленгатором	
6	Май	Итоговый	Освоение	Соревнования
			теоретических знаний	областного и
			и практических	регионального
			умений	уровня
7	Август	Текущий	Освоение	Соревнования и
			теоретических знаний	тренировки в
			и практических	спортивном лагере
			умений	

Соревнования областного и регионального уровня являются важным итоговым этапом занятий.

Соревнования делятся по уровням:

- городские;
- областные;
- региональные;
- всероссийские.

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основы радиопеленгации (2 часа)

Основные теоретические сведения: цели и задачи секции на учебный год; правила техники безопасности при движении на общественном транспорте и нахождении на природе.

Топография. (28 часов)

Основные теоретические сведения: масштаб карты, ориентирование карты, топографические знаки.

Практические работы: движение по заданному маршруту с указанием соответствия топографических знаков на карте и объектов на местности, бег по пересеченной местности.

Оборудование: карта и компас.

Радиопеленгатор. (7часов)

Основные теоретические сведения: распространение радиосигнала, частота радиосигнала, ориентирование на местности.

Практические работы: выход в указанный на карте район устойчивого приёма сигнала радиопередатчика, обнаружение места нахождения радиопередатчика.

Оборудование: карта, компас и радиопеленгатор.

Радиопередатчик. (7 часов)

Основные теоретические сведения: пеленг радиосигнала, постоянный режим работы радиопередатчика.

Практические работы: определение пеленга радиосигнала, радиопередатчика, работающего в постоянном режиме, обнаружение места нахождения радиопередатчика.

Оборудование: карта, компас и радиопеленгатор.

Радиосигнал. (14 часов)

Основные теоретические сведения: пеленг радиосигнала, переменный режим работы радиопередатчика.

Практические работы: определение пеленга радиосигнала, радиопередатчика, работающего в переменном режиме, обнаружение места нахождения радиопередатчика.

Оборудование: карта, компас и радиопеленгатор.

Радиопеленгация в постоянном режиме. (18 часов)

Основные теоретические сведения: пеленг радиосигнала, постоянный и переменный режим работы радиопередатчика.

Практические работы: определение пеленга радиосигнала, радиопередатчиков, работающих в постоянном и переменном режимах, обнаружение места нахождения радиопередатчиков.

Оборудование: карта, компас и радиопеленгатор.

Радиопеленгация в переменном режиме. (18 часов)

Основные теоретические сведения: пеленг радиосигнала, постоянный и переменный режим работы радиопередатчика.

Практические работы: определение пеленга радиосигнала, радиопередатчиков, работающих в постоянном и переменном режимах, обнаружение места нахождения радиопередатчиков.

Оборудование: карта, компас и радиопеленгатор.

Радиопеленгация в режиме слепого поиска. (12 часов)

Основные теоретические сведения: пеленг радиосигнала, постоянный и переменный режим работы радиопередатчика.

Практические работы: определение пеленга радиосигнала, радиопередатчиков, работающих в постоянном и переменном режимах, обнаружение места нахождения радиопередатчиков.

Оборудование: карта, компас и радиопеленгатор.

Радиопеленгация в режиме спринта. (18 часов)

Основные теоретические сведения: пеленг радиосигнала, постоянный и переменный режим работы радиопередатчика.

Практические работы: определение пеленга радиосигнала, радиопередатчиков, работающих в постоянном и переменном режимах, обнаружение места нахождения радиопередатчика, бег по пересеченной местности.

Оборудование: карта, компас и радиопеленгатор.

Радиопеленгация в режиме классики. (18 часов)

Основные теоретические сведения: пеленг радиосигнала, постоянный и переменный режим работы радиопередатчика.

Практические работы: определение пеленга радиосигнала, радиопередатчиков, работающих в постоянном и переменном режимах, обнаружение места нахождения радиопередатчиков, бег по пересеченной местности.

Оборудование: карта, компас и радиопеленгатор.

Радиопеленгация в постоянном режиме двух лис. (30 часов)

Основные теоретические сведения: пеленг радиосигнала, постоянный и переменный режим работы радиопередатчика.

Практические работы: определение пеленга радиосигнала, радиопередатчиков, работающих в постоянном и переменном режимах, обнаружение места нахождения радиопередатчиков, бег по пересеченной местности.

Оборудование: карта, компас и радиопеленгатор.

Радиопеленгация в переменном режиме двух лис. (30часов)

Основные теоретические сведения: пеленг радиосигнала, постоянный и переменный режим работы радиопередатчика.

Практические работы: определение пеленга радиосигнала, радиопередатчиков, работающих в постоянном и переменном режимах, обнаружение места нахождения радиопередатчиков, бег по пересеченной местности.

Оборудование: карта, компас и радиопеленгатор.

Радиопеленгация в постоянном режиме трех лис. (15 часов)

Основные теоретические сведения: пеленг радиосигнала, постоянный и переменный режим работы радиопередатчика.

Практические работы: определение пеленга радиосигнала, радиопередатчиков, работающих в постоянном и переменном режимах, обнаружение места нахождения радиопередатчиков, бег по пересеченной местности.

Оборудование: карта, компас и радиопеленгатор.

Радиопеленгация в переменном режиме трех лис. (15 часов)

Основные теоретические сведения: пеленг радиосигнала, постоянный и переменный режим работы радиопередатчика.

Практические работы: определение пеленга радиосигнала, радиопередатчиков, работающих в постоянном и переменном режимах, обнаружение места нахождения радиопередатчиков, бег по пересеченной местности.

Оборудование: карта, компас и радиопеленгатор.

Радиоориентирование. (32 часа)

Основные теоретические сведения: пеленг радиосигнала, постоянный и переменный режим работы радиопередатчика.

Практические работы: определение пеленга радиосигнала, радиопередатчиков, работающих в постоянном и переменном режимах, обнаружение места нахождения радиопередатчиков, бег по пересеченной местности.

Оборудование: карта, компас и радиопеленгатор.

Подготовка к соревнованиям. (56 часов)

Основные теоретические сведения: пеленг радиосигнала, постоянный и переменный режим работы радиопередатчика.

Практические работы: определение пеленга радиосигнала, радиопередатчиков, работающих в постоянном и переменном режимах, обнаружение места нахождения радиопередатчиков, бег по пересеченной местности.

Оборудование: карта, компас и радиопеленгатор.

Соревнования. (4 часа)

Основные теоретические сведения: пеленг радиосигнала, постоянный и переменный режим работы радиопередатчика.

Практические работы: определение пеленга радиосигнала, радиопередатчиков, работающих в постоянном и переменном режимах, обнаружение места нахождения радиопередатчиков.

Оборудование: карта, компас и радиопеленгатор.

5.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

			В том числе	
№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов	теория	практика
1	Основы	2	1	1
	радиопеленгации			
2	Топография	28	9	19
3	Радиопеленгатор	7	3,5	3,5
4	Радиопередатчик	7	3,5	3,5
5	Радиосигнал	14	7	7
6	Радиопеленгация в	18	6	12
	постоянном режиме			
7	Радиопеленгация в	18	6	12
	переменном режиме			
8	Радиопеленгация в	12	6	6
9	режиме слепого поиска	18	6	12
9	Радиопеленгация в режиме спринта	18	0	12
10	Радиопеленгация в	18	6	12
-	режиме классики			
11	Радиопеленгация в	30	10	20
	постоянном режиме			
	двух лис			
12	Радиопеленгация в	30	10	20
	переменном режиме			
	двух лис			
13	Радиопеленгация в	15	5	10
	постоянном режиме			
	трех лис			
14	Радиопеленгация в	15	5	10
	переменном режиме			
	трех лис			
15	Радио ориентирование	32	8	24
16	Подготовка к	56	14	42
	соревнованиям			
17	Соревнования	4	2	2
	Всего	324	108	216

Методическое обеспечение

Радиопеленгатор школьный - 5 шт.

Технические характеристики радиопеленгатора в приложении №1.

Радиопередатчик школьный - 2шт.

Технические характеристики радиопередатчика в приложении №2

Список литературы

- 1. А.И. Гречихин. «Спортивная радиопеленгация». 1970г.
- 2. Сборник «Охота на лис или спортивная радиопеленгация». 2010г.
- 3. Елаховский С. Бег к невидимой цели. М., изд-во «Физкультура и спорт», 1973
- 4. Ориентирование на местности. Правила соревнований. М., изд-во «Физкультура и спорт», 1969.
- 5. Гречихин А. И. Соревнования «охота на лис». М., изд-во ДОСААФ, 1973.