КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 137 Г.ЧЕЛЯБИНСКА
Свердловский проспект, 24г. Челябинск, 454008, телефон/факс 8 (351) 791-64-21, e-mail: chel137@mail.ru

«Утверждена
Педагогическим советом
школы» Протокол № 1
от
«29» августа 2022г.

Введено в действие
приказом № 34-в от «29»
августа 2022г.
Директор
МАОУ «СОШ № 137 г.
Челябинска»
Ф.В. Куравин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮМАГУЛОВА ЛАРИСА ФУАТОВНА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ ЮНОГО ТУРИСТА»
Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

2022 – 2023 учебный год

Содержание

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	7
Планируемые результаты	11
Содержание программы	12
Тематическое планирование	19
Материально-техническое обеспечение	20
Список литературы	21

Паспорт программы

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Школа безопасности юного туриста»
Тип программы	Адаптированная
Актуальность программы	Образовательная программа «Школа безопасности юного туриста» ориентирована на создание у членов мобильного отряда правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения, психологической готовности к безопасному поведению в условиях экстремальной и чрезвычайной ситуации. В содержание программы интегрированы дисциплины естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые способствуют систематизации знаний в области безопасности жизнедеятельности, полученных обучающимися в процессе обучения в школе и способствуют формированию целостного представления о безопасном поведении личности. Программа включает в себя: основы краеведения, туризм, ориентирование, действия в условиях ЧС природного характера, гражданскую оборону, основы поисково-спасательных работ. Учебным планом предусмотрено: теоретическая и практическая подготовка, профессиональная ориентация участников. В основе программы положен принцип игровой деятельности. Посредством игры идёт обучение основным навыкам необходимым для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и подростков. Для детей мобильного отряда все обучение строится как большая комплексная сюжетно ролевая игра, а все дела в ней – составные части этой игры.

	Тренировки и занятия включают не только спортивный компонент, но и воспитательно - педагогический. В работе с детьми и молодёжью большое внимание уделяется корректировке поведения, закладываются культурные и нравственные ценности. Поставленные задачи позволяют использовать данную программу в работе с детьми с ОВЗ, при наличие справки о состояние здоровья и отсутствие противопоказаний для занятий спортивным туризмом, ориентированием и пожарно- прикладным спортом, что позволит социализироваться в обществе детям и будет способствовать проявить себя в обществе, т.к. данная Программа ориентирована на реализацию концепции «Успех каждого ребёнка». Реализация данной программы способствует профессиональному самоопределению обучающихся.
Цель программы	Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, правильного поведения в экстремальной ситуации, устойчивых личностных качеств, навыков и умений, необходимых для профессионального спасателя.
Задачи программы	I.Воспитательная: ➢ формирование устойчивых личностных качеств (решительность, целеустремлённость, дружелюбие, честность, дисциплинированность); ➢ выработка определённых поведенческих схем, повышающих результативность работы (умение находить оптимальные выходы из экстремального положения); ➢ закрепление правил поведения в человеческом общежитии; ➢ развитие толерантности; ➢ развитие способностей к самореализации. II. Оздоровительная:

	➢ популяризация среди детей здорового и безопасного образа жизни; привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом; ➢ формирование и развитие двигательных качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости), координации движений и моторики; ➢ закаливание, профилактика простудных - заболеваний, нарушений осанки. I.Образовательная: ➢ приобретение практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера; ➢ приобретение знаний, умений, навыков по проведению поисково-спасательных работ, по спортивному ориентированию, туристской технике, скалолазанию; ➢ углубление знаний в области анатомии человека, приобретение навыков оказания первой помощи; ➢ расширение объёма знаний по ОБЖ, краеведению и географии.
Возраст обучающихся	11-16 лет
Срок реализации программы	1 год
Этапы реализации программы	1 год
Степень реализации программы	Программа находится в стадии реализации
Ожидаемые результаты	Участник мобильного отряда «Школа безопасности», прошедший курс обучения должен обладать: ➢ развитым интеллектом, включающим в себя познавательную активность; ➢ умением строить свою жизнь по законам истины, добра и культуры;

	➢ здоровьем, высокой физической культурой, потребностью в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни; ➢ способностью к сознательному выбору и овладению профессией; ➢ умением владеть достойными способами самовыражения и самореализации; способностью выстраивать свои отношения с людьми.
Основные мероприятия	Участие в соревнованиях: «Школа безопасности», В соревнованиях по спортивному ориентированию и спортивному туризму, Участие в военно- патриотической игре Зарница -Школа безопасности . Ведение личных зачётных книжек. Дальнейшее изучение возможностей обучающихся. Сдача норм ГТО Взаимодействие с родителями
Принципы реализации программы	Принцип самоактуализации. Принцип неделимости процессов воспитания и обучения. Принцип индивидуальности. Принцип субъективности Принцип победы и успеха. Принцип доверия и поддержки.

Пояснительная записка

«Научись сам – научи другого!»

(девиз мобильного отряда)

Программа обучения членов мобильных отрядов разработана с учётом возрастных особенностей участников, основана на использовании методов воспитания культуры безопасности, ориентирована на практическую деятельность обучающихся, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и разработана на основе рабочих программ основного и среднего общего образования.

Программа для мобильных отрядов корректируется с учётом особенностей создания (образовательная организация, регион и т.п.), с учётом возрастных особенностей участников мобильного отряда.

Программа ориентирована на создание у членов мобильного отряда правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения, психологической готовности к безопасному поведению в условиях экстремальной и чрезвычайной ситуации. В содержание программы интегрированы дисциплины естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые способствуют систематизации знаний в области безопасности жизнедеятельности, полученных обучающимися в процессе обучения в школе и способствуют формированию целостного представления о безопасном поведении личности.

Программа включает в себя: основы краеведения, туризм, ориентирование, действия в условиях ЧС природного характера, гражданскую оборону, основы поисково-спасательных работ и т.д. Учебным планом предусмотрено: теоретическая и практическая подготовка, профессиональная ориентация участников.

В основе программы положен принцип игровой деятельности. Посредством игры идёт обучение основным навыкам необходимым для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и подростков. Для детей мобильного отряда все обучение строится как большая комплексная сюжетно ролевая игра, а все дела в ней – составные части этой игры.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – туристско-краеведческая.

Новизна программы: в программе предложена система поведенческих алгоритмов действий в экстремальных ситуациях, рассматриваются психологические основы выживания в природных условиях и чрезвычайных ситуациях. В образовательной деятельности основное место занимает игра посредством которой идёт освоение навыков поведения, а также посредством игровой деятельности поддерживается интерес и усиливается мотивации детей и подростков, что в свою очередь способствует повышению уровня усвоения ими материала.

Большая часть программы отведена практическим занятиям. Их можно проводить как на местности (в условиях природной среды и на специализированных полигонах), так и в помещении, в зависимости от темы и времени года.

Программа рассчитана на 1 год, ориентирована на учащихся среднего и старшего школьного возраста. Время, отведённое на обучение составляет 108 часов в год, из расчёта 3 часа в неделю.

Цель: формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, правильного поведения в экстремальной ситуации, устойчивых личностных качеств, навыков и умений, необходимых для профессионального спасателя.

Программа направлена на решение следующих задач:

I.Воспитательная:

- формирование устойчивых личностных качеств (решительность, целеустремлённость, дружелюбие, честность, дисциплинированность);
- выработка определённых поведенческих схем, повышающих результативность работы (умение находить оптимальные выходы из экстремального положения);
- закрепление правил поведения в человеческом общежитии;
- развитие толерантности;
- развитие способностей к самореализации.

II. Оздоровительная:

- популяризация среди детей здорового и безопасного образа жизни; привлечение учащихся к систематическим занятиям спортом;
- формирование и развитие двигательных качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости), координации движений и моторики;
- закаливание, профилактика простудных - заболеваний, нарушений осанки.

I.Образовательная:

- приобретение практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера;
- приобретение знаний, умений, навыков по проведению поисково-спасательных работ, по спортивному ориентированию, туристской технике, скалолазанию;
- углубление знаний в области анатомии человека, приобретение навыков оказания первой помощи;
- расширение объёма знаний по ОБЖ, краеведению и географии.

Деятельность, используемые методы и формы реализации

- методы упражнения (упражнения, тренировка);
- словесные методы обучения (объяснение, рассказ, беседа);
- графические работы (составление схем, работа с картами);
- методы наблюдения (проведение замеров);
- наглядные методы (демонстрационные материалы, видеоматериалы);
- психологические и социологические методы (анкетирование, создание и решение различных ситуаций – психология общения, тренинги);
- игровые методы (развивающие, познавательные, игры на развитие внимания, памяти, глазомера, ролевые игры, викторины, кроссворды);
- соревновательные формы (обучающие и зачётные соревнования)

Оценка эффективности программы

Текущий контроль проводится в течение года по окончании темы, включает в себя практические задания, тесты, викторины, соревнования между участниками команды.

Оценка физической подготовки – выполнение нормативов по физической подготовке.

Итоговый контроль: участие в соревнованиях по программе «Школа безопасности», «Юный спасатель», спортивному ориентированию и спортивному туризму.

Для оценки эффективности образовательной программы используется методика учёта достижений, которая предусматривает ведение личных зачётных книжек.

Перечень знаний умений и навыков, формируемых у участников мобильного отряда «Школа безопасности»

1. Спортивное ориентирование (личное и командное): в заданном направлении, по обозначенному и маркированному маршрутам, движение по легенде.
2. Туристская техника – прохождение личных и командных дистанций.

3. Знания по оказанию первой помощи и транспортировке пострадавшего.

4. Поисково-спасательные работы – знания и умения в организации и проведении поисково-спасательных работ в техногенной и природной среде, прохождение этапов дистанции «Поисково-спасательные работы», участие в соревнованиях по спасательному многоборью и пожарно-прикладному спорту.

5. Знания по организации спортивных походов и полевых лагерей (безопасность, гигиена, туристские навыки и быт).

6. Спортивная подготовка: бег на короткие и длинные дистанции, силовая подготовка, плавание.

7. Знания по организации соревнований ««Школа безопасности» и «Юный спасатель». Правила проведения и судейство соревнований.

8. Уметь донести свои знания для других людей, в том числе младшего и старшего возраста.

Участник мобильного отряда «Школа безопасности», прошедший курс обучения должен обладать:

- развитым интеллектом, включающим в себя познавательную активность;
- умением строить свою жизнь по законам истины, добра и культуры;
- здоровьем, высокой физической культурой, потребностью в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- способностью к сознательному выбору и овладению профессией;
- умением владеть достойными способами самовыражения и самореализации;
- способностью выстраивать свои отношения с людьми.

Реализации программы:

Привитие интереса к данному направлению деятельности: овладение основными приёмами выживания в экстремальной ситуации, ориентирования на местности, оказания первой помощи, опытом участия в соревнованиях по спортивному туризму, «Школа безопасности», спортивном путешествии, повышение уровня физической подготовки, выполнение норматива на значок «ГТО».

Планируемые результаты

Перечень знаний умений и навыков, формируемых у участников мобильного отряда «Школа безопасности»

1. Спортивное ориентирование (личное и командное): в заданном направлении, по обозначенному и маркированному маршрутам, движение по легенде.
2. Туристская техника – прохождение личных и командных дистанций.
3. Знания по оказанию первой помощи и транспортировке пострадавшего.
4. Поисково-спасательные работы – знания и умения в организации и проведении поисково-спасательных работ в техногенной и природной среде, прохождение этапов дистанции «Поисково-спасательные работы», участие в соревнованиях по спасательному многоборью и пожарно-прикладному спорту.
5. Знания по организации спортивных походов и полевых лагерей (безопасность, гигиена, туристские навыки и быт).
6. Спортивная подготовка: бег на короткие и длинные дистанции, силовая подготовка, плавание.
7. Знания по организации соревнований ««Школа безопасности» и «Юный спасатель». Правила проведения и судейство соревнований.
8. Уметь донести свои знания для других людей, в том числе младшего и старшего возраста.

Участник мобильного отряда «Школа безопасности», прошедший курс обучения должен обладать:

- развитым интеллектом, включающим в себя познавательную активность;
- умением строить свою жизнь по законам истины, добра и культуры;
- здоровьем, высокой физической культурой, потребностью в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- способностью к сознательному выбору и овладению профессией;
- умением владеть достойными способами самовыражения и самореализации;
- способностью выстраивать свои отношения с людьми.

Реализации программы:

Привитие интереса к данному направлению деятельности: овладение основными приёмами выживания в экстремальной ситуации, ориентирования на местности, оказания первой помощи, опытом участия в соревнованиях по спортивному туризму, «Школа безопасности», спортивном путешествии, повышение уровня физической подготовки, выполнение норматива на значок «ГТО».

Содержание программы

1. Вводное занятие

Для всех этапов обучения

Знакомство с программой обучения. Цели и задачи курса. Права и обязанности учащихся объединения. ВДЮОД «Школа безопасности». История создания. Цели и задачи. Соревнования «Школа безопасности» и «Юный спасатель».

Методическое обеспечение

Дополнительная образовательная программа «Школа юных спасателей».

Видеофильмы о соревнованиях «Школа безопасности» и «Юный спасатель».

2. Основы выживания

2.1 Экстремальные и чрезвычайные ситуации природного характера

1-й год обучения

Причины возникновения экстремальных ситуаций в природной среде. Субъективные и объективные опасности в туризме. Факторы риска. Факторы, обеспечивающие выживание. Основные правила поведения в экстремальной ситуации. Действия по выживанию. Снаряжение для выживания. Носимый аварийный запас.

Практические занятия

Работа с литературой. Решение ситуационных задач. Отработка приемов действий при попадании в экстремальную ситуацию в природной среде.

Методическое обеспечение

Приемы и методы организации учебно-познавательной деятельности

Словесные: рассказ – о предстоящей работе, при изложении нового материала,

чтение литературы – при подготовке задания, дискуссия – при обсуждении нового материала.

Наглядные: иллюстрация – показ таблиц «Виды временных укрытий», «Виды костров», карта региона, фотографии съедобных и ядовитых растений и грибов, схем устройства дистиллятора воды; фильм «Дикорастущие съедобные растения региона», видеофильм о соревнованиях «Школа безопасности».

Практические:

- тренировочный поход – для отработки навыков выживания;
- экскурсии;
- практические занятия на местности;
- лагеря, соревнования - для отработки на практике приобретенных знаний, умений и навыков;

- тесты - для определения уровня подготовленности.

Формы обучения:

- индивидуальная: (самостоятельная работа обучающихся при выполнении определенных заданий);
- групповая - работа по группам различного количественного состава при обучении командным действиям в различных экстремальных ситуациях природного характера.

Формы организации учебного процесса:

- практическое занятие в помещении и на местности;
- экскурсии в образовательно-методический центр «Школа медицины катастроф» и на станцию городской службы спасения;
- поход выходного дня с решением ситуационных задач;
- семинар-практикум по строительству временных укрытий из подручного материала;
- тесты, викторины, кроссворды;
- самостоятельное изучение литературы для подготовки выступления на занятиях.

Программа состоит из практических занятий. В зависимости от категории участников формируется урок ШБ.

Основные блоки урока ШБ.

- «Я умею спасать. А Вы?» - презентация деятельности мобильного отряда «Школа безопасности»
- Урок № 1 «Город. Дом. Улица. Опасности». Игровая форма
- Урок № 2 «Пожар. Первичные средства пожаротушения». Практикум по эвакуации и тушению с использованием первичных и подручных средств пожаротушения.
- Урок № 3. «Природная среда. Угрозы и опасности. Выживание в природной среде». Деловая игра
- Урок № 4. «Средства индивидуальной защиты. Оборудование для самоспасения и спасения пострадавших». Мастер-класс и тренинг.
- Урок № 5. «Первая помощь: реанимация, состояние комы, попадание инородного тела в дыхательные пути, переломы, кровотечения». Мастер-класс и тренинг с использованием роботов-тренажеров нового поколения

- Урок № 6. «Раны. Ожоги. Обморожения». Мастер-класс и тренинг с использованием спецоборудования
- Урок № 7. «Места с массовых пребыванием людей. Опасности и меры предосторожности». Деловая игра
- Урок № 8. «Терроризм. Угрозы и меры защиты». Деловая игра.
- Урок № 9. «Опасная вода. Высота»». Деловая игра
- Урок № 10. «Дорога. ДТП». Деловая игра
- Урок № 11. «Землетрясения». Деловая игра - 1 час
- «Спасите Карлсона». Игровая программа на распознавание и устранение опасностей в квартире и доме.
- «Калейдоскоп Школы безопасности». Игра-викторина
- Тимбилдинг по безопасности – игры на сплочение с использованием оборудования для спасения и ростовых кукол.
- Соревнования «Life wrestling» - игра по оказанию первой помощи с использованием роботов-тренажеров.
- «Территория смыслов» - музыкально - развлекательная программа (песни, театрализованные представления, агитбригады, выступление артистов на темы безопасности»
- «Все о безопасности или дело моей жизни» - встречи с ветеранами спасательных служб, заслуженными спасателями, медийными лицами).

Время реализации программы: 4 - 16 часов, в зависимости от наполнения и категории участников.

«Я умею спасать. А Вы?»

Презентация деятельности мобильного отряда «Школа безопасности». В реализации презентации участвует весь состав мобильного отряда и его руководитель, которые рассказывают как о деятельности Движения «Школа безопасности» в целом, так и презентуют деятельность мобильного отряда.

Урок № 1 «Город. Дом. Улица. Опасности»

Игровая форма – 1 час

Оборудование: макет «Дом» (комнаты с наполнением опасных предметов: бытовая химия, острые предметы, газовая плита, камин(печь), макет «Лифт», макет «Дверь»,

игровое поле «Улица», игровое поле «Лабиринт», ростовые куклы, спички, зажигалки, свечи, алкоголь и т.п.)

Макет «Дом», «Лифт», «Дверь» - стендовые панели с коллажем и полками для размещения мелкого оборудования.

Ростовые куклы: Пожарный, Спасатель, Баба-Яга, Мальчик «Вовчик».

Сценарии игр пишутся в зависимости от категории участников.

Урок № 2 «Пожар. Первичные средства пожаротушения».

Практикум по эвакуации и тушению с использованием первичных и подручных средств пожаротушения - 2 часа

Оборудование: огнетушители (порошковые, углекислотные и иные), песок, порошок стиральный, горшок с землей, покрывало, рукава пожарные, стволы, бытовые (Роса), пожарный кран, сплинклерные, дренчерные, автономные извещатели, системы оповещения, знаки безопасности, телефон).

Ситуации моделируются с условиями помещений/зданий в которых они проводятся. Участникам ставятся задачи, которые они решают на практическом занятии.

Урок № 3. «Природная среда. Угрозы и опасности. Выживание в природной среде».

Деловая игра – 1 час

Оборудование: муляжи съедобных трав, кореньев, плодов и ягод; хворост для костра, камни, дерн травы, спички, зажигалки, телефон, установка для поиска «потеряшек», анкеты для тестирования, игровое поле «Лес».

Ситуации моделируются с условиями территории на которых они проводятся. Участникам ставятся задачи, которые они решают на практическом занятии.

Урок № 4. «Средства индивидуальной защиты. Оборудование для само спасения и спасения пострадавших».

Мастер-класс и тренинг – 2 часа.

Оборудование: средства индивидуальной защиты: маски разных модификаций, защищающие от пылей и запахов, фильтрующие универсальные самоспасатели «Феникс», «Шанс» и др;, противогазы, средства спасения с высоты: канатно-спусковое устройство «Самоспас», подвязки, альпинистское снаряжение, коврики и т.п.

Ситуации моделируются с условиями помещений/зданий в которых они проводятся. Участники на практикуме тренируются по применению средств спасения в смоделированных ситуациях.

Урок № 5. «Первая помощь: реанимация, состояние комы, попадание инородного тела в дыхательные пути, переломы, кровотечения, шок, удар электротока».

Мастер-класс и тренинг с использованием роботов-тренажеров нового поколения – 4 часа

Оборудование: Роботы-тренажеры: Гоша, Глаша, Гаврюша, оживленная Анна, Чарли и др.; жгуты для остановки кровотечения, маски и перчатки индивидуальные, пенки, набор ран, аптечка, дефибриллятор, муляжи медицинские и т.п.

Участникам моделируются ситуации, на практикуме показывают действия по первой помощи и дается время на практическую работы под руководством инструктора.

Урок № 6. «Раны. Ожоги. Обморожения».

Мастер-класс и тренинг с использованием спецоборудования – 1 час

Оборудование: Роботы-тренажеры: при наличии Гоша, Глаша, Гаврюша, оживленная Анна, Чарли и др.; жгуты для остановки кровотечения, маски и перчатки индивидуальные, пенки, набор ран, аптечка, дефибриллятор, муляжи медицинские и т.п.

Участникам моделируются ситуации, на практикуме показывают действия по первой помощи и дается время на практическую работы под руководством инструктора.

Урок № 7. «Места с массовых пребыванием людей. Опасности и меры предосторожности». Деловая игра – 1 час

Оборудование: презентация, проектор с экраном, видеофильмы, ростовые куклы, средства индивидуальной защиты, имитаторы ран, роботы-тренажеры при наличии Гоша, Глаша, Гаврюша.

Участникам моделируются ситуации, на практикуме показывают действия по поведению в толпе, при задымлении, угрозе взрыва и т.п.

Урок № 8. «Терроризм. Угрозы и меры защиты».

Деловая игра – 1 час

Оборудование: презентация, проектор с экраном, видеофильмы, ростовые куклы, средства индивидуальной защиты, имитаторы ран, роботы-тренажеры Гоша, Глаша, Гаврюша.

Участникам моделируются ситуации, на практикуме показывают действия по поведению при угрозе взрыва, захвата в заложники и т.п.

Урок № 9. «Опасная вода. Высота»». Деловая игра – 1 час

Оборудование: презентация, проектор с экраном, видеофильмы, ростовые куклы, средства индивидуальной защиты, имитаторы ран, роботы-тренажеры при наличии Гоша, Глаша, Гаврюша, макет «Лифт», макет «Дверь», макет «Дом».

Участникам моделируются ситуации, на практикуме показывают действия по поведению при угрозе взрыва, захвата в заложники и т.п.

Урок № 10. «Дорога. ДТП». Деловая игра - 1 час

Оборудование: презентация, проектор с экраном, видеофильмы, ростовые куклы, имитаторы ран, роботы-тренажеры при наличии Гоша, Глаша, Гаврюша, макет «Дорога», велосипед, автомобиль, огнетушитель порошковый, телефон, носилки ковшовые, аптечка, воротник, жгуты и бинты.

Участникам моделируются ситуации, показываются действия при ДТП, разъясняются права и обязанности, на тренажерах отрабатываются практические действиями участниками.

Урок № 11. «Землетрясения». Деловая игра - 1 час

Оборудование: имитаторы ран, роботы-тренажеры при наличии Гоша, Глаша, Гаврюша, телефон, носилки ковшовые, аптечка, воротник, жгуты и бинты, макет «Завал», тренажер «Клетка», собака-спасатель.

Участникам моделируются ситуации, показываются действия при землетрясении, спасение из-под разрушенных конструкций, показывается работы кинолога-спасателя с собакой и психолога.

«Спасите Карлсона»

Игровая программа на распознавание и устранение опасностей в квартире и доме – 3 часа

Оборудование: макет «Дом» презентация (комнаты с наполнением опасных предметов: бытовая химия, острые предметы, газовая плита, камин(печь), макет «Лифт», макет «Дверь», проектор с экраном, мультфильмы и компьютерные игры, ростовые куклы: Карлсон, Баба-Яга, мальчик «Вовчик», имитаторы ран, аптечка, воротник, жгуты и бинты, телефон.

Моделируются и разыгрываются ситуации в зависимости от категории участников и проводятся игры с разбором заданий.

Тимбилдинг по безопасности

Игры на сплочение с использованием оборудования для спасения и ростовых кукол – 3- 4 часа в зависимости от количества участников

Оборудование: аварийно-спасательное и альпинистское снаряжение (подвязки, карабины, веревки и т.п.), первичные средства пожаротушения (ствол, рукава пожарные, ведра пожарные, фильтрующие универсальные само спасатели), роботы-тренажеры Гоша, Глаша, Гаврюща, Чарли «Черный ящик», «Сундук опасностей», «Чемоданчик безопасностей», ростовые куклы: Баба-Яга, Пожарный, Спасатель, Огнетушитель, Доктор, мальчик «Вовчик».

Сценарий пишется в зависимости от категории участников и места проведения.

Соревнования «Life wrestling»

игра по оказанию первой помощи с использованием роботов-тренажеров – 4 – 5 часов.

Оборудование: имитаторы ран, роботы-тренажеры Гоша, Глаша, Гаврюша, телефон, носилки ковшовые, аптечка «Гало», воротник, жгуты и бинты, и другое оборудование для имитационных задач.

Участники делят на команды, обучаются работе на тренажерах. Участникам моделируются ситуации и проводятся между командами соревнования.

«Территория смыслов»

музыкально-развлекательная программа

(песни, театрализованные представления, агитбригады, выступление артистов на темы безопасности» - 1 час

Программа формируется в зависимости от категории участников, места проведения.

«Все о безопасности или дело моей жизни»

встречи с ветеранами спасательных служб, заслуженными спасателями, медийными лицами

Программа формируется в зависимости от категории участников, места проведения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Год обучения Количество часов Наименование темы	1-й год Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Основы выживания			
2.1.	Экстремальные и чрезвычайные ситуации природного характера	8	2	6
2.2.	Чрезвычайной ситуации техногенного характера	8	2	6
3.	Ориентирование	6	1	5
4.	Туристская подготовка			
4.1	Туристские походы	10	1	9
4.2	Спортивный туризм	16	2	14
5.	Физическая подготовка			
5.1.	Общая физическая подготовка	10(5)	1	9
5.2.	Специальная физическая подготовка	10(5)	1	9
6.	Первая помощь	8	2	6
7.	Поисково-спасательные работы	8	2	6
8.	Пожарно-тактическая подготовка	8	2	6
9.	Соревнования «Школа безопасности» и «Юный спасатель»	9(8)	1	8
10.	Психологическая подготовка	6 (5)	1	5
	Всего часов	108(96)	19	89

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала и учебного уголка по туризму

1. Компас
2. Топографические и спортивные карты
3. Курвиметр
4. Каски
5. Страховочные системы
6. Блокировки
7. Карабины
8. Спусковые устройства
9. Зажимы Жумар
10. Веревки
11. Рюкзаки
12. Спальники
13. Коврики
14. Платки
15. Жерди
16. Перевязочные средства
17. Кровоостонавлявоющие средства
18. Антисептичесикие средства
19. Шины
20. Огнетушители
21. Покрывало
22. Рукава, пожарные стволы
23. Пожарный кран
24. Знаки безопасности
25. Конусы
26. Сигнальная лента
27. Проектор
28. Макет куклы

Список литературы

Правила вида спорта “Спортивный туризм” 2021г.

Правила вида спорта “ Спортивное ориентирование” 2017г.

Мобильное приложение МЧС России https://74.mchs.gov.ru/

Программа подготовки участников мобильных отрядов «Школа безопасности» 2016г.

Челябинское региональное детско-юношеское общественное движение “Школа безопасности” https://vk.com/club200919562